

государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
г. Темрюка

Сборник сценарно-методического материала воспитательных мероприятий

Автор-составитель:
воспитатель ГКОУ КК
школы-интерната г. Темрюка
Шестопалова Светлана Юрьевна

г. Темрюк
2025г.

Аннотация

В сборнике сценарно-методического материала предложены сценарии воспитательных мероприятий с обучающимися 5-9 классов специальных коррекционных школ. Цель воспитательных мероприятий — обеспечение всестороннего и гармоничного развития обучающихся. Проведение воспитательных мероприятий играет большую роль в образовании и воспитании, но при этом необходимо всегда помнить, что дети получают радость от общения друг с другом, умеют раскованно, естественно веселиться, радоваться жизни. В сборник включены сценарии воспитательных мероприятий, разработанные воспитателем специальной коррекционной школы:

1. Познавательная интерактивная игра «Умники и умницы» с обучающимися 6-х классов по технике безопасности: «Зимой играй, об опасности не забывай!»
2. Снежный квест в стиле КВН
3. КВН «Осень в гости к нам пришла...»
4. Общешкольный праздник «Весна, цветы и комплименты!»
5. Общешкольный праздник «День Учителя!»

Сборник сценарно-методического материала воспитательных мероприятий может использоваться педагогами общеобразовательных школ, воспитателями специальных коррекционных школ для организации культурно-досуговой и внеурочной деятельности.

**Познавательная интерактивная игра «Умники и умницы»
с обучающимися 6-х классов
по технике безопасности: «Зимой играй, об опасности не забывай!»**

Цель: формирование у детей школьного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних прогулок.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о правилах безопасности в зимний период во время прогулок.
2. Развивать наблюдательность, связную речь, ловкость и быстроту движений.
3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: медиапроектор, презентация.

Ход игры:

Воспитатель 1: Ребята, отгадайте загадку: С неба хлопья полетели... Шубы белые надели И дороги, и дома. Начинается ... Введение в тему.

Воспитатель 2: Сейчас на улице зима, а какая зимние забавы вы знаете?

Воспитатель 1: Молодцы, ребята. А давайте поиграем в одну **игру**, которая называется «**Зимние слова**». Ребята, я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если услышите слова, связанные с зимой. И молчите, если не связаны (**снежинка, санки, листопад, трава, сосулька, снеговик, ручьи, сугробы, лыжи, ромашки, рукавички, санки, панама, коньки**).

Воспитатель 2: Молодцы, все были внимательны. А теперь поиграем в **игру «Хорошо – плохо»**.

- Зимой выпал снег – это хорошо или плохо? (ответы детей)

- Но вот намело много снега и образовались большие глубокие сугробы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А мы возьмём лыжи и поедem по сугробам. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- На дороге, когда много снега, снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и образуются заторы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А когда снег – хорошо? (Можно играть в снежки кататься на санках)

- Но очень часто зимой под снегом может быть и лёд. Лёд – хорошо или плохо? Когда лёд – хорошо? (Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку.)

- А когда лёд – плохо? (Можно поскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)

Воспитатель 1: Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности в зимнее время. Сейчас мы с вами посмотрим видео. После просмотра вам зададут вопросы, отвечать надо поднимая руку. Кто правильно отвечает, получает фишку. В конце просмотра всех видео по количеству фишек будет определяться самый

умный участник. И так, внимание на экран.

№1 Видео «Меры безопасности зимой»

1.Загадки (за каждый правильный ответ, ученик получает фишку)

2.Вопросы:

1. В какие игры можно играть на льду?
- 2.Можно ли делать резкие движения, если попал в воду?
3. Как согреться, после того как выбрался из воды?
- 4.Как помочь пострадавшему?
- 5.Чем растереть щеки на морозе?
- 6.Какие части тела замерзают у человека первым?
- 7.Если замерз, как согреться?
9. Покажите, какие движения надо делать, если замерз?
10. Как правильно падать при гололеде?
- 11.Какая должна быть подошва на обуви зимой?

Воспитатель 1: Ребята, необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы. Двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.

Воспитатель 2: Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройти по льду? Ответы детей: Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.

Воспитатель 1: Правильно, нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подаёт плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.

Воспитатель 2: Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой.

Проводится физкультминутка «Зима»

За окном у нас зима. (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома. (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт, (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт. (Покачивают опущенными руками влево – вправо)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги, (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах, (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)

И играем мы в снежки. (Имитируют метание)

Воспитатель 1: Скажите, в чем лучше лепить снежки и почему? (ответы детей)

Ребята, какую одежду мы одеваем зимой? Перечислите.

Воспитатель 2: Дети, зимой опасности нас могут подстеречь везде не только под ногами, но и наверху, над головой. Как вы думаете, что это за опасности? (сосульки). Внимание на экран.

№2 Видео «Осторожно, сосульки!»

Вопросы:

1. Где образуются сосульки ?
2. Как образуются сосульки ?

3. В какое время года образуются сосульки ?
4. Какие сосульки бывают по форме?
5. Где надо ходить, чтоб не упала сосулька?
6. Почему нельзя кушать сосульки?
7. Чем мы можем заболеть, если будем грызть сосульки ?

Воспитатель 1: А сейчас давайте вспомним правила игры в снежки: - нельзя целиться в голову и лицо. - кидаться обледенелыми снежками и кусками льда, т. к. можно получить травму.

Воспитатель 2: А чтобы нам не замерзнуть, предлагаю еще поиграть в игру «Снег руками нагребая...».

Воспитатель 1: Продолжаем дальше нашу игру «Умники и Умницы».

Ребята, давайте вспомним какие существуют правила катания с горки?

- скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.
- заходить на горку сбоку, где не катаются.
- не врезаться в другие санки и в людей, можно столкнуться и получить травму.
- нельзя кататься с горки рядом с дорогой, попадёшь под машину. Не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т. к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.

Воспитатель 2: А за правилами дорожного движения следит дорожная полиция. Мы приглашаем полицейского. Обратите на него внимание. Сейчас мы посмотрим видео. Внимание на экран.

№3 Видео «Правила поведения в зимнее время на дорогах»

Вопросы:

1. На какую часть одежды надо поместить светоотражающие элементы?
2. Для чего необходимы светоотражающие элементы и в какое время дня?
3. При ходьбе где должны находиться руки ?
4. Что закрывает видимость при переходе дороги ?
5. Каким шагом надо переходить дорогу ?
6. Можно ли кататься вблизи дорог с горки ?
7. На какой свет светофора надо переходить дорогу ?

Воспитатель 1: Ребята! Наша игра «Умники и Умницы», подходит к концу. Сейчас мы с вами подведем итог игры. Каждый из вас подсчитает свои фишки. Первыми награждаются ребята, получившие большее количество фишек и т.д.

(Награждение)

Воспитатель 2: Мы с вами сегодня говорили о безопасности во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения. Теперь вы должны оценить свое участие в **игре с помощью** снежков и сигналов светофора. **Красный** – мне было не понятно, **желтый** – я затруднялся, **зеленый** - мне было интересно и понятно.

Воспитатель 1: Спасибо, всем за участие! Надеемся, что знания которые вы получили пригодятся вам в жизни.

Использованные интернет-ресурсы

1. rzhev.tverlib.ru/news-19012023-0
2. znanio.ru/media/uroki-bezopasnosti-v-zimnij-...
3. nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-...

Снежный квест в стиле КВН

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи: формировать эмоционально-положительное отношение к совместной деятельности со сверстниками. Предоставить детям возможность проявить свои умения и таланты. Создать ситуацию успеха. Развивать познавательный интерес и навыки работы в команде. Воспитывать чувство взаимопонимания и уважительного отношения друг к другу.

Оборудование: карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, эмблемы участникам команд (*приложение №1*). Грамоты для всех команд – 4 шт. (*приложение №3,4*) Поощрительные призы для всех команд- 4 шт. Медальки КВН (*приложение №2*) 1, 2, 3, и приз зрительских симпатий. Статуэтка мудрая сова.

Участники: учащиеся 6,7,8,9 классов.

Предварительная подготовка: Заранее параллели классов делятся на команды и даются задания:

- 1.Подготовиться к конкурсу домашнее задание прочитать выразительно наизусть стихотворение А.Л. Барто «Наша Таня громко плачет».
- 2.Придумать название и приветствия команде (сценка на школьную тему);
- 3.Подготовить эмблемы команде.

Ход мероприятия:

Дети поднимаются на сцену, исполняют песню под мелодию гимна КВН. Снова в этом зале –

Выступаем мы на этой сцене! Вовсе не устали.

И играем нынче в КВН! Всё, что скажем в шутку,

Наше строгое жюри оценит.

Дружно заявляем: Ещё крепче свяжет нас игра!

Мы начинаем КВН! Для чего? Для чего?

Чтоб не осталось в стороне Никого-никого.

Пусть не решит нам всех проблем,

Не решит всех проблем.

Настанет радостнее всем, Веселей станет всем!

Ведущий-1: Добрый день, уважаемые зрители! В КВН сегодня играют команды: 6 –х, 7 –х, 8 –х и 9 х классов. « Школьные истории », «Коллективный мозг», «Адреналин», «Динамит».

Поприветствуйте, пожалуйста, наши команды!

Ведущий-2: Сегодня вас ждут самые необычные, остроумные, нелогичные, запутанные и заводные . Конкурсы очень смешные.

Ведущий-1: Девиз сегодняшней встречи, как вы успели услышать в песне: «Ещё крепче свяжет нас игра!». Команды не считают друг друга соперниками, а просто подготовили сюрприз друг для друга. А воспитатели настолько стали единомышленниками, что выбирали по секрету друг от друга детали костюмов, в которых будут выступать дети.

Ведущий-2: Одним из символов игры КВН является птица КиВиН. Множество команд борется за этот приз на музыкальном фестивале. А главным призом нашей сегодняшней игры будет умная сова. Его получит команда-победитель. Кроме того, сегодня самых весёлых, находчивых и обаятельных ждут особые награды.

Ведущий-1: Известно, что смех и улыбки укрепляют организм. Так что, команды, улыбнитесь и пожелайте друг другу хорошего настроения.

Команды мы представили, рассказали о главном призе, подошло время представить вам членов жюри. Сегодня в жюри люди, без которых не обходится ни один конкурс в нашей школе, потому что все всегда рассчитывают на их объективное мнение. **Представление жюри.**

1 КОНКУРС

Ведущий-2: Наши команды очень любят фантазировать, сочинять, придумывать новые слова. И сейчас им представится такая возможность. Следующий конкурс «РАЗМИНКА». Задание такое: придумать новые названия школьным урокам. Каждая команда должна предложить свое название предмета. - Первый предмет – математика. Посоветуйтесь и предложите свою версию. (Труд. Физкультура.).

Ведущий-2: Уважаемое жюри, подошло время оценить разминку.

Жюри оценивает конкурс .

2 КОНКУРС

Ведущий-1: А теперь перейдём непосредственно к конкурсам. По КВН-овской традиции **ПРИВЕТСТВИЕ**(Сценка на школьную тему). Свою визитную карточку представит команда « Школьные истории ».

Ведущий-1: - Спасибо, «Школьные истории », а сейчас визитную карточка представит команда «Адреналин » и т.д.

Жюри оценивает конкурс.

3 КОНКУРС

Ведущий-2: Следующий конкурс для команды будет такой. Вам нужно исправить ошибки в путанице. (Предложить вытянуть листочек с заданием).

1. Злой кабан сидел на ветке, сидел на ветке
Пароход томился в клетке, томился в клетке
Соловей точил клыки, точил клыки
Дикобраз давал гудки. давал гудки.
2. Кот накрыт к обеду был, накрыт к обеду был,

Чиж усами шевелил,	.....	усами шевелил,
Рак летал под облаками,	.....	летал под облаками,
Стол гонялся за мышами.	.....	гонялся за мышами.
3. По весне леса желтеют.	.....	леса желтеют
Летом белый снег идёт.	.....	белый снег идёт.
Осенью всё зеленеет.	.....	всё зеленеет.
Теплый дождь зимою льёт.	Теплый дождь	льёт.
4. Белка бродит по Сахаре	.....	бродит по Сахаре
Прячется в дупле верблюд.	Прячется в дупле.....	
Трактора играют на гитаре.	.....	играют на гитаре
Музыканты груз везут.	.....	груз везут.

Ведущий-2: Нет ни склада тут, ни лада... Переставьте все как надо! (Капитаны предлагают правильный вариант) **Жюри оценивает конкурс.**

4 КОНКУРС

Ведущий-1: Следующий конкурс по традиции – **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.** И этот конкурс сегодня тоже отличается от классического. Нет, когда-то в первом классе это и было домашним заданием. Прочитать выразительно наизусть стихотворение А.Л. Барто «Наша Таня громко плачет». А сейчас задание такое: прочитайте это стихотворение не с выражением, как в 1 классе, а так, словно...(читает один участник команды)

1 команда ... вы обиделись на бабушку,
 2 команда ... испугались собаку
 3 команда ... хвастаетесь перед ребятами,
 4 команда ... рассердились на младшего брата.

Ведущий-1: Оценки жюри за домашнее задание.

5 КОНКУРС

Ведущий-2: - Следующий конкурс объявлять не нужно, вы сами догадаетесь, как только услышите песню.

(Звучит песня «Капитаны») Капитаны выходят на сцену.

Капитаны, предлагаем вам «вкусный» аукцион. Со словами «Я бы съел...» вы должны называть в алфавитном порядке любой продукт питания. (Алфавит показывает ведущий)

Если не сможете назвать слово больше 5 секунд – аукцион заканчивается.

Ведущий-2: Уважаемое жюри, просим вас оценить конкурс капитанов.

6 КОНКУРС

Ведущий-1: - И следующий конкурс **театральный**, а значит на некоторое время вы станете артистами. Принимать участие в этом конкурсе будут по 3 человека из каждой команды. **Первая тройка** от команды:

- Изобразите **походку** человека, который...
 1 команда ... оказался ночью в лесу (показывают) –
 2 команда ... неудачно пнул кирпич (показывают) –

3 команда ... человек, который объелся (показывают)-
4 команда – ... человек, который упал в лужу (показывают)

Вторая тройка от команды. Изобразите **втроём**:

1 команда - один самолёт –

2 команда - Изобразите втроём один паровоз –

3 команда – плывущая лодка

4 команда – акробатическая пирамида (Пизанская башня)

Ведущий-1: Жюри оценивает конкурс.

7 КОНКУРС

Ведущий-2: Мы собрались здесь для того, чтобы повеселиться. И наш следующий конкурс обещает быть не только достаточно весёлым, но и музыкальным. Итак, **МУЗЫКАЛЬНЫЙ** конкурс.

Представьте, что вы животные, которые любят музыку, но не умеют говорить по-человечески. **Исполните песню «В лесу родилась елочка».**

1 команда ... как хор маленьких собачек (девочки) и больших голодных псов (мальчики)

2 команда ... как объединенный хор воспитанных домашних кошек (девочки) и бродячих котов (мальчики) –

3 команда – хор музыкальных лягушек квакушек

4 команда – хор лесных кукушек.

Ведущий-2: Музыкальный конкурс продолжается. Теперь нужно станцевать.

1 команда - как маленькие радостные обезьянки.

2 команда - как грустные пингвины.

3 команда - как встревоженные, испуганные воробушки.

4 команда - танец маленьких лебедей.

Ведущий-2: Просим жюри оценить музыкальный конкурс.

Жюри оценивает конкурс.

Ведущий-1: Ну вот и все. Наша игра подошла к концу. Подошло время подвести итог игры и наградить победителя сегодняшней встречи. Слово жюри. (Награждение. Вручение особых наград. Звучит песня КВН).

Использованные интернет-ресурсы

1. [multiurok.ru](http://multiurok.ru/files/kvn-v-ghostiakh-u-zimy.html)files/kvn-v-ghostiakh-u-zimy.html

2. [notapozitiva.ru](http://notapozitiva.ru/3-scenki-na-novyj-god-v-shkole-...)3-scenki-na-novyj-god-v-shkole-...

Приложение №1



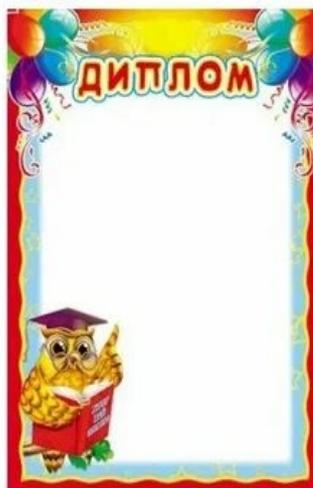
Приложение №2



Приложение №3



Приложение №4



КВН «Осень в гости к нам пришла...»

Цель: развивать способность концентрировать внимание на воспринимаемом материале путём постановки вопросов и конкретных заданий, умение анализировать, выделять и объяснять причины сезонных изменений в природе.

Задачи:

Развивать умение правильно строить предложения во время ответов на вопросы.

Закрепить знания об осенних явлениях.

Воспитывать любовь к осенней природе, дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручки.

Развивать творческие способности.

Создать благоприятную эмоциональную обстановку.

Оборудование: карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, эмблемы участникам команд (*приложение №1*), вырезанные из бумаги листья осины, клёна, дуба, рябины. Грамоты для всех команд – 4 шт. (*приложение №3,4*). Поощрительные призы для всех команд – 4 шт. Наградные ленты для конкурса моделей для всех команд – 4 шт. Медальки (*приложение №2*) КВН 1, 2, 3, и приз зрительских симпатий.

Участники: учащиеся 6,7,8,9 классов.

Предварительная подготовка: экскурсия в школьный парк, на пришкольный участок, сбор листьев. Заранее параллели классов делятся на команды и даются задания:

- 1.Подобрать пословицы, поговорки, загадки об осени;
- 2.Придумать название и приветствия команде, жюри, зрителям;
- 3.Подготовить эмблемы команде;
- 4.Сделать поделки к выставке «Дары осени».

Ход мероприятия:

Вступительное слово

Ведущий-1:

- Добрый вечер!

Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Мы приготовили веселый

Наш школьный КВН.

Чтоб этот вечер КВН

Вам по душе пришелся всем,

Покажем знания прочные,

Будем веселыми и находчивыми.

Ведущий-2: Сегодня наш КВН посвящен прекрасному, нежному, немного грустному времени года – осени.

- По-разному мы называем её: холодной, золотой, дождливой ...

- Но, как бы там ни было, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведения итогов полевых работ, это начало учёбы в школе, это подготовка к холодной и долгой зиме...

Ведущий-1: Я надеюсь, что сегодня на нашем вечере не будет места грусти и унынию, ведь осень – это еще и самое щедрое, пестрое, непредсказуемое время года.

- И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! Не зря народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть же в этот октябрьский день звучат весёлые шутки, прекрасная музыка и звонкий смех.

Ведущий-2 :Итак, мы начинаем КВН (музыка)

- На сцену приглашаются команды игроков:

Дружная и озорная команда во главе с её капитаном «Листопад» - 6 кл. Умная и серьёзная команда во главе с её капитаном «Лесная братва» - 7 кл. Смекалистая команда во главе с её капитаном «Урожай » - 8 кл. Сообразительная и серьёзная команда во главе с её капитаном « Золотой лист» - 9 кл.

Ведущий-1: А я с удовольствием представляю состав сегодняшней судейской коллегии:

1. ФИО жюри;

2.

3.

Жюри оценивает команды по пятибалльной системе.

Перед началом игры дадим клятву КВНщиков:

Веселиться от души!

Клянёмся!

Участвовать и побеждать во всех конкурсах.

Клянёмся!

Делить радость победы с друзьями.

Клянёмся!

Смеяться и шутить!

Клянёмся!

Танцевать до упада!

Клянёмся!

Ведущий-1: А на пути к победе, первое испытание, первое препятствие – жеребьевка (листья с номерками)

Теперь все команды в сборе. Давайте познакомимся поближе. Итак,

I Конкурс «Приветствие»

Вам нужно представить капитана и команду, сказав ваше осеннее название и девиз. Критерии оценки: оригинальность, артистизм, музыкальное сопровождение, соответствие осенней тематике.

И первыми я приглашаю на сцену команду «Листопад». Оценки команде «Листопад»

Подведём итоги конкурса «Приветствие». Послушаем наше уважаемое жюри.

Ведущий-2: II- Конкурс «Разминка»

Я попрошу команды, ответить на мои вопросы. За правильный ответ – один балл.

Вопросы:

1. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (*бабье лето*)
2. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (*ласточки и стрижи*)
3. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (*зонт*)
4. Какое дерево является символом осени? (*клен*)
5. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (*Зевс*)
6. Сколько дней длится осень? (*91 день*)
7. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (*тайфун*)
8. Чем заканчивается осень? (*ноябрем*)

Оценки за «Разминку»:

Ведущий-1: III- Конкурс капитанов

Он состоит из 2 частей.

Первая часть называется «Сюрприз для капитанов». У меня в руках листья разных деревьев. Капитан подходит ко мне, выбирает листочек и выполняет предложенное задание. (*Ведущий держит бумажные листья осины, клёна, дуба, рябины с написанными на них заданиями*)

1. Листочку осинки рассказать стихотворение без запинки.
2. У кого кленовый лист, тот артист, может в цирке выступать – ручку на носу держать.
3. Дубовый листок просит вспомнить песенку про осень.
4. У кого листок рябины, говорите без запинки: «Полпогреба репы, полколпака гороху».

Оценки капитану команды «Листопад»

Оценки капитану команды «»

Ведущий-2: IV-Конкурс «Сложи пословицу»

Осенью людям приходится много трудиться. Русский народ сочинил массу пословиц и поговорок о труде. А знаете ли вы их? Сложите и зачитайте пословицы. (*Ведущий даёт каждой команде конверт с пословицами*). Оцениваются: правильность и выразительность чтения.

За дело – не мы, за работу – не мы, ... (а поесть, поплясать, лучше нас не сыскать).

Кто скоро помог, ... (тот дважды помог).

В большом деле ... (и малая помощь дорога).

Горе тому, ... (кто не порядком живёт в дому).

Проснулась Ульяна ни поздно, ни рано... (Все с работы идут, а она тут как тут).

У лодыря Федорки - ... (всегда отговорки).

Ленивые руки ... (чужие труды любят).

Птицу узнают в полёте, ... (а человека в работе).

Землю красит Солнце, .. (а человека – труд)

Не поклоняйся до земли ... (грибка не поднимешь)

Труд человека кормит, ... (а лень портит)

Где труд -... (там и счастье)

Откладывая безделье, ... (не откладывая дела)

Что посеешь -... (то и пожнешь)

Глаза страшатся, .. (а руки делают)

Кто любит трудиться, ... (тому на месте не сидится).

Оценки команде «Листопад», оценки команде «Осень».

Рекламная пауза для зала

Загадки для болельщиков:

Конкурс загадок со зрителями:

Ведущий-1: Бежал по тропке луговой –

Кивали маки головой;

Бежал по речке голубой –

И речка сделалась рябой. (Ветер)

Ведущий-2: Меня ждут не дождутся,

А как завидят – разбегутся. (Дождь)

Ведущий-1: Живут сестра и брат.

Одну всякий видит, да не слышит,

Другого всякий слышит,

Да не видит. (Молния, гром)

Ведущий-2: За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок. (Морковь)

Ведущий-1: Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки – дробинки. (Горох)

Ведущий-2: На сучках висят шары,

Посинели от жары. (Слива)

Ведущий-1: Местоимение, предлог, меж них – фамилия поэта.

А целое – известный плод, что зреет на исходе лета. (Яблоко)

Ведущий-2: V-Домашнее задание: «Портной ЕЁ Величества» Конкурс моделей одежды «Осень – 2023».

Мода – хозяйка нашей жизни. Куда ни оглянись, всюду что-то модно или не модно. Представляем вашему вниманию модные дефиле «школьных модельеров». Критерии: название, предназначение, оригинальность, необычность, соответствие осенней тематике. (Участницы от каждой команды демонстрируют модели)(Воспитатель легким движением руки помогает участникам представить модель)

Оценки командам жюри.

Ведущий-1: VI-Следующий творческий конкурс «Яркая осень»

Участники должны собрать букет аппликацию из листьев.(конкурс не на скорость, а на эстетичность и аккуратность)

Жюри оценивают готовые работы.

Ведущий-2: VII- Впереди у нас новый конкурс. Конкурс на лучшую танцующую команду. Конкурс называется «Грязные танцы!».

Почему «грязные»? Да ведь осень это не только краски, солнце, но и дождь, слякоть. От каждой команды участвует по 2 человека, они танцуют танец с яблоком. Каждая пара получает по яблоку, которое зажимается между лбами. Руками придерживать яблоко нельзя. Звучит медленная музыка, и пары начинают танцевать. Через какое-то время задание усложняется тем, что танцевать надо под быструю мелодию. Выигрывает та пара, которая дольше других удержит яблоко.

(Участники должны под музыку выполнить задание ведущих.)

Музыка включается разная.

Жюри оценивает самую танцующую команду.

Ведущий-1: VIII- Батл «Плодово-ягодный»

По одному участнику от команды выходят на сцену. И каждый по очереди называет овощи или фрукты не повторяясь. Не назвавший участник выходит из игры, получает свой бал. (4 бала). Заканчивается игра тогда когда последний участник остается один и получает заветные 4 бала..

- Жюри оценивает команды.

Ведущий-2: И подводит итоги КВН для всех команд и зрителей.

- Осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода...

- Осень по – своему прекрасна и привлекательна.

- Она несет душе щедрость, сердцу тепло.
- Осень полностью вступила в свои права. Впереди зима.
- Но вы не унывайте, ведь у зимы свои прелести, свои праздники.
- А мы продолжаем праздник танцевальной программой.

Ведущий-1: Пока жюри подводит итоги зрителям предоставляется музыкальный номер «Осенних листьев танец».(танцуют учащиеся 7-х классов).

Ведущий-2: Слово предоставляется жюри для подведения игры КВН и награждения.

Использованные интернет-ресурсы

1. infourok.ru
2. kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/osiennii...
3. videouroki.net/razrabotki/osiennii-kvn-s-...

Приложение № 1



Приложение № 2



Приложение № 3



Приложение № 4



**Общешкольный праздник
«Весна, цветы и комплименты!»**

Цель: укрепление семейных отношений, создание условий для воспитания чувства любви, уважения и благодарности к своим близким.

Задачи:

1. Воспитать любовь, уважение к женщине, семье, родным;
2. Организовать совместную деятельность субъектов образовательного процесса (воспитанники, педагоги);
3. Развивать эмоционально-чувственную сферу обучающихся.

Форма проведения: праздничная программа смешанного типа с выступлениями детей.

Реквизиты: костюмы участников, зал украшен цветами, необходимый атрибуты для танцевальных номеров.

Участники: учащиеся с 1 по 9 классы.

Ход мероприятия:

Звучит музыка вальс цветов из балета «Щелкунчик».

Голос за кадром:

Ведущий-1: Среди весенних первых дней
8-ое Марта всех дороже.
На всей земле для всех людей
Весна и женщина похожи.

Ведущий-2: Пусть сердце в такт звучит капли,
Пусть канут в прошлое метели,
И пусть в весенних хороводах
Забудет сердце о невгодах.

(На сцену выходят ведущие)

Ведущий-1: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы вновь встретились в нашем праздничном зале, чтобы отметить первый весенний праздник - праздник добра, света, жизни и любви – Международный день 8 марта!

Ведущий-2: Мы помним чудные мгновения,
Что вы дарили в жизни нам!
А потому без промедленья
Начнем концерт для наших дам!

Ведущий -1: Слово для поздравления предоставляется самой обаятельной и очаровательной женщине директору (Ф.И.О.).

Звучат фанфары.

Выступление директора.

Выходят два ведущих джентльмена (учащиеся 7 и 8 класса) в костюмах, белых шарфах и бабочках, в тонированных очках.

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: *(обращение в зал)* Добрые день дорогие друзья!

(обращение к напарнику) — Сэр, а вы знаете, по какому случаю все сегодня собрались?

Джентльмен-2: Конечно сэр, сегодня весенний праздник, праздник всех милых дам, поэтому все цветы для них.

(Танец «Я ромашку маме подарю» 1 класс)

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: Сэр... посмотрите дамы в большом количестве уже здесь. Пора убрать тонировку с глаз *(снимают очки)*

Джентльмен -2: Так лучше. Сэр, а кто-нибудь из мужчин сегодня сделал что-нибудь хорошее в честь женщин?

Джентльмен-1: Дааа сэр, Геннадий сегодня произнёс комплимент Галине Александровне, а Богдан выполнил домашнее задание на 5! Евгений сегодня вымыл руки! А Данил погладил брюки и рубашку!!!

Джентльмен -2: Дааа, сэр тяжело мужчинам даётся сегодняшний день.

Джентльмен -1: Сэр, как вы думаете, что общего между дамой и песней?

Джентльмен -2: Это же очевидно... они одинаково красивы.... И не стареют.

Джентльмен -1: Для Вас, прекрасная, милая, обаятельная, привлекательная половина человечества звучит песня

(Песня «Наступает праздник наших мам 5б класс)

(Звучит мелодия джентльменов).

Джентльмен-2: Послушайте, сэр, а вы задумывались, почему наши дамы всегда красивые и энергичные?

Джентльмен-1: Да, потому что их жизнь — это движение и темп, они же зажигалочки как и дети.

Джентльмен-2: Принимайте в подарок танец

(«Мама мне на тебя не наглядится» 5«а» класс)

(Звучит мелодия джентльменов).

Джентльмен -1: Сэр, я предлагаю послушать поздравление для милых дам.

Джентльмен-2: Исполняется стихотворение *(« За цветами огромная очередь» 8 «а» класс)* **(Звучит мелодия джентльменов)**

Джентльмен-1: Сэр, скажите, а что бы вы сделали, если бы были волшебником?

Джентльмен-2: Оооо, сэр.... Я бы облегчил нашим дамам домашние заботы.

(Сценка «Мама – самое главное слово» 8 «б» класс)

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: Как известно, миром правят мужчины...

Джентльмен-2: А мужчинами правят ЖЕНЩИНЫ.... Поэтому это поздравление для всех дам. *(Песня «Милым женищинам»)*

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: Сэр, говорят, что красота спасёт мир?

Джентльмен-2: Даааа, сэр, красота это страшная сила....

(«Музыкальная поздравительная открытка» 6 классы)

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: Сэр, а вы знаете что у наши дамы самые загадочные для нас ?

Джентльмен-2: Нет, сэр, не представляю....

Джентльмен-1: Это наши дорогие, любимые бабушки.

Джентльмен-2: Встречайте бурными аплодисментами.

(Инсценировка «Бабушки-старушки» 2,3,4 классы)

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: Недавно одна дама сказала мне : — Наш сын удивительно музыкален.

Джентльмен-2: И как она это поняла?

Джентльмен-1: Вчера упали ноты, и ребёнок сказал: «БАХ!!!».

Джентльмен-2: Ну, очень музыкальный малыш. Как хорошо, ведь музыка — она для всех.

(Танец с платками «Ивушки» 5,8,9 классы)

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: Говорят, частушки в наши дни уже не в моде.

Джентльмен-2: Сэр, разве дело в моде? Если любят их в народе?

(Частушки 2,3,4 классы)

(Звучит мелодия джентльменов)

Джентльмен-1: Дорогие друзья! Милые женщины! Мы еще раз от всей души поздравляем вас с праздником весны, любви и надежд.

Джентльмен-2: Счастья вам, здоровья, любви и улыбок. Пусть ваша жизнь будет светлой и радостной, как весна!

Вместе джентльмены: С праздником! Примите в подарок танец *(«Дарите женщинам цветы» 8,9 классы)*.

Использованные интернет-ресурсы

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524462-vesna-cvety-i-komplimenty>

2. kssovushka.ru/zhurnal/10/738-stsenarii-...

3. urok.pf/library/prazdnik_posvyashennij_8_marta_...

Общешкольный праздник «День Учителя!»

Цель: воспитание уважительного отношения всех участников учебно-воспитательного процесса к профессии учителя, труду педагога.

Задачи:

1. Воспитание чувства благодарности за труд учителя.
2. Развитие эмоциональной сферы, артистических, творческих, речевых способностей учащихся.
3. Привитие навыков публичного выступления.
4. Формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами.

Оборудование и ТСО: компьютер, проектор, колонки.

Музыкальное и видео-сопровождение: видеоролик с поздравлениями, звук фанфар, фоновая музыка.

Форма проведения: праздничная программа смешанного типа с выступлениями детей, лотерея.

Участники: учащиеся с 1 по 9 классы

Ход мероприятия:

Звучат фанфары. Выход ведущих.

Ведущий 1: Здравствуй школа!

Ведущий 2: Здравствуйте, дорогие учителя, ученики и гости нашего праздника.

Ведущий 1: Милые учителя! От всей души поздравляем вас с праздником – Днем Учителя.

Ребенок 1: Пусть осень на дворе уж целый месяц.

Сегодня вдруг повеяло весной,

Цветы цветут сегодня в каждом сердце:

Преподаватель – нынче праздник твой!

Ребенок 2: Путь педагога – это не ошибка,

Ведь это не работа, а судьба.

Сегодня вся любовь, все взгляды и улыбки,

Сегодня, все, что есть на свете – для тебя.

Ведущий 2: Прекрасными маршрутами познавья

Мы совершаем жизненный поход

От букваря до тайны мирозданья,

От школьных парт, до солнечных высот.

Ведущий 1.: И в этом непрерывном восхождении

Как проводник, внимателен и строг.

Ведет путем труда и вдохновенья

Товарищ и наставник – ПЕДАГОГ.

Ведущий 2: Мы встречаем сегодня в школе

Светлый праздник учителей.

Вы примите, дорогие,

Поздравление от ваших детей

С песней в исполнении 9 класса.

Ведущий 1: Директор школы – ноша непростая,
Учителей ведете за собой,
Как осень наступает золотая –
В учебный год вы снова, словно в бой.
И в этот День Учителя всемирный
Спасибо говорим Вам от души.
И в деле сложном административном
Успехов пожелаем на пути!

Ведущий 2: Слово для поздравления предоставляется директору школы

Ведущий 1: Учитель –

Ведущий 2: три слога. Не так уж и много,

Ведущий 1: А сколько умений вмещает оно!

Ведущий 2: Уменье мечтать!

Ведущий 1: Уменье дерзать!

Ведущий 2: Уменье работе себя отдавать!

Ведущий 1: Уменье учить!

Ведущий 2: Уменье творить!

Ведущий 1: Уменье детей беззаветно любить!

Ведущий 2: Учитель –

Ведущий 1: три слога. Но как это много!

Ведущий 2: И это призвание, данное Богом!

Выступление 5 класса танец.

Ведущий 2: День Учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам! Всем, что связано с юностью, детством.

Мы обязаны учителям!

Стихотворение « Не смейте забывать учителем!» 7класс

Ведущий 1: Наши учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром – учителя уже там, уходишь из школы – они еще там... А ведь у каждого из них есть семья, дети.

Выступление 6 класса сценка.

Ведущий 1: До конца четверти еще целый месяц. Интересно, что вас, дорогие педагоги, ждет впереди?

Ведущий 2: И сейчас мы предлагаем вам праздничную лотерею.

(Все педагоги по желанию берут билетики с номерками)

Лотерея:

№1 Вам подарят что-то красивое.

№2 Вы выиграете машину, если купите лотерейный билет.

№3 Вы станете еще милее и красивее.

№4 Вас ожидает сладкая – пресладкая жизнь.

№5 Вы будете очень денежным человеком.

№6 Вас ожидают большие успехи в работе.

№7 Вас ожидает путешествие.

№8 У Вас будет прибавление в семье.

№9 Вы обязательно побываете на свадьбе.

№10 Мы поздравляем Вас, сегодня - Вы королева нашего праздника!

(Звучит музыка)

№11 Внезапная проверка.

№12 В вашей семье Вас ожидает только хорошая погода.

№13 Ждите гостей.

№14 Вы обязательно отыщите клад.

Ведущий 1: На уроке учитель с нами,

И спокойней тебе и мне:

Знаний много полезных самых

Будет отдано детворе.

Ведущий 2: Без учителя - знаем точно-

В мире этом нам не прожить, и поэтому труд ваш важный

Будем с детства мы все ценить.

Для Вас исполняется песня

Выступление 1 класса.

Ведущий 1: Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь!

Нехватка времени, избыток работы, радость от успехов учеников, усталость от

бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова. И

сегодня мы хотим сказать вам очень много добрых, искренних слов любви,

уважения, благодарности, потому что чаще всего забываем делать это каждый

день.

Выступление 4 класса.

Ведущий 2: Школа для каждого из нас остается светлым, радостным

островком детства. Взрослому уже никогда на него не вернуться.

Выступление 2,3 класса.

Ведущий 1: Учитель! Верный спутник детства.

Он нам, как мать, как старший брат!

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

Ведущий 2: И в заключение нашего праздника для вас флешмоб в исполнении

ребят 8,9 классов.

Ведущий 1: Всем спасибо за внимание. Наш праздничный концерт окончен.

Использованные интернет-ресурсы

1. [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru/zavuchu/meropriyatia/stsienarii_...)zavuchu/meropriyatia/stsienarii_...

2. prodlenka.orgСценарий праздничного концерта "Нашим Учителям посвящается..."

3. [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru/matematika/meropriyatia/...)matematika/meropriyatia/...