

государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат г. Темрюка

Нецензурная брань – это тоже болезнь!

Беседа

Подготовила:
воспитатель Шестопалова С.Ю.

2024г.

Цель: Формирование речевой культуры подростков, культуры поведения.

Задачи:

- Расширить знания школьников о вредных привычках;
- Способствовать коррекции психических процессов: памяти, мышления, воображения;
- Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества;
- Побуждать к нравственному самосовершенствованию.
- Формировать культуру речи, культуру поведения.

Оборудование: медиапроектор, презентация, анкета.

Ход беседы:

Речь – это показатель ума.

Сенека

*Нет музыки слаще,
чем ангельские голоса ребятишек,
если не особенно вслушиваться
в произносимые ими слова.*

Логан Пирсолл Смит

Я рада приветствовать вас на нашем воспитательном часе, я очень надеюсь, что сегодня вы узнаете для себя много полезного и интересного.

Сегодня мне бы хотелось бы поговорить с вами о культуре речи, о словах, которые играют в нашей жизни очень большое значение. Только человек имеет способность мыслить и говорить, поэтому мы должны быть очень внимательны к своим словам.

Можно ли сказать что все слова одинаково хорошие? Правильно, всем известно, что существует добро и зло, а значит и слова бывают добрые и злые, а по-другому назовем их волшебные и скверные.

Воспитатель: Тема нашей беседы « **Нецензурная брань – это тоже болезнь** ».

Сегодня мы поговорим с вами о проблеме сквернословия. Сквернословие, к сожалению, было, есть и будет проблемой нашего общества.

Эта вредная привычка, которая будет существовать всегда, пока каждый из нас не задумается о том, какой вред наносят бранные слова нашему здоровью и здоровью окружающих.

Прежде чем перейти к теме беседы, я прошу посмотреть на доску, где написаны высказывание, которые отражают данную проблему:

«Мат укорачивает жизнь», «Сквернословие вредит здоровью»

«Словом можно убить», «У кого, кто ругается – некрасивое лицо»

(Беседа с воспитанниками, обсуждение увиденного) ,(Приложение №1).

Воспитатель: Что такое сквернословие?

Сквернословие — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика «телесного низа» и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна». В словаре Владимира Даля сказано: « Скверна-мерзость , гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, нечистота, грязь, нравственное растление, все богопротивное».

В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не

подчиняться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам, например, популярным телеведущим, актерам, певцам.

Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению. Кроме того, старшеклассники стараются бранными словами задеть взрослого, шокировать, вывести их из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них.

Воспитатель :

Матерная брань — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: **«Каков человек, такова его и речь».**

Вдумайтесь в факты!

За 20 последних лет число детей с отставанием в умственном и физическом развитии выросло в 10 раз, более 80% новорожденных больны, здоров лишь каждый 10^й выпускник школы, увеличилось количество девушек, имеющих хронические заболевания, а это будущие матери, носители генофонда нации; ежедневная смертность населения России более 2500 человек в день. По показателю общей продолжительности жизни Россия стоит на 133 месте в мире среди мужчин и на 100 месте – среди женщин, 54% молодёжи, родившейся в 90-е годы, не способны окончить среднюю школу. На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распущенность.

Сегодня “матом” разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. “Мат” доносится с экранов телевизоров.

Человек, как часть Космоса, живёт такой же жизнью, как и космос. Например, он является источником энергии. И слово человека – тоже энергия. И эта энергия распространяется в пространстве, Космосе. Если слово хорошее – добрыми энергиями насыщается пространство, и оно кому-то помогает. Если слово нецензурное, грязное, оно засоряет пространство. Человек может заболеть, соприкоснувшись с этой энергией.

А знаете ли вы, что использование матерных слов влияет на здоровье человека?

В книге С.С. Орбелиани “Мудрость вымысла” в одной притче говорится, что охотник пригласил друга – медведя. Хозяйке не понравился дух медведя, и она об этом сказала вслух, медведь обиделся, ушёл.

Прошло время, он встречает охотника и говорит: “Ударь топором по голове, чтоб рана была”. Как не отнекивался охотник, его друг настоял на своём, и охотник нанёс удар медведю, сделалась рана. Прошло время, встречает медведь охотника в лесу и говорит: “Посмотри – рана, которую нанёс ты мне, зажила, а рана от слов твоих – до сих пор саднит мне сердце”.

3. Результаты анкетирования. (Приложение № 2)

- в нашей школе приняли активное участие в анкетирование 5а,б; 6а,б; 7а,б; 8а,б ; 9а,б классы и выяснили ответы на некоторые вопросы, связанные с этой вредной привычкой.

Ребятам было предложено ответить на вопросы:

1.Как часто ты произносишь бранные слова?

А) часто – 19%

Б) редко – 50%

В) никогда – 31%

2. В каких ситуациях это происходит?

А) когда ссорюсь – 27%

Б) когда злюсь – 50%

В) другие причины – 23% (доводят, обзываются)

3. Что нужно сделать, чтобы ты не использовал в речи эти слова?

А) не выводить меня – 50%

Б) учить хорошему – 23%

В) не знаю – 27%

Эти результаты показывают, что сквернословием засорена речь уже и у младших школьников, и у большинства из них бранные слова «вылетают» как бы сами собой, по привычке.

Хочу поблагодарить детей за откровенные ответы. (Показ анкет)

Игра «Ассоциации».

Говорят, что каждое слово для нашего мышления и воображения имеет свои индивидуальные характеристики: запах, цвет, эмоции. Если я скажу слово **ЛЕТО**, каждый из вас вспомнит что-то свое: запах и вкус клубники, тепло солнечных лучей, ощущение обжигающе горячего песка под босыми ногами, шум морской волны, влажный запах хвойного леса и т. д.

Я буду называть вам слова, а вы назовите, какие ассоциации возникают у вас с этим словом.

КОНФЕТА – сладкая, шоколад, ореховая начинка, яркая обертка

ДРУЖБА – прогулки, лето, секреты (тайны), игры

НЕЦЕНЗУРНАЯ БРАНЬ – ссора, драка, злость, обида

История появления нецензурной брани на Руси.

- Откуда в «красивом и могучем» русском языке появились подобные выражения? Есть две версии этого события.

Одни считают, что матерные слова – это пережиток язычества. До принятия христианства, предки исповедовали другую религию – язычество, поклонялись неживой природе. Мат был частью многих языческих заклинаний и обрядов. С помощью таких слов русские-язычники отпугивали бесов и прочую нечистую силу. Но право произносить матерные слова имел только жрец, и только в определенные праздничные дни.

Другие считают, что мат на Русь занесли татаро – монголы. Приверженцы этой версии полагают, что самыми грязными ругательствами у славян в домонгольский период были сравнения с домашними животными. После нашествия Батыя, русские же научились тому мату, который мы слышим сегодня.

Также нельзя было ругаться в лесу: леший может обидеться, на берегу реки или озера – оскорбится водяной. Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? Оставалось одно место – поле. Отсюда и выражение “поле брани”. Не зная происхождения этой фразы, многие думают, что это поле битвы. Однако значение фразы другое – это поле матерной ругани. Если же посмотреть на историю происхождения и значения самого слова “мат” в изначальном варианте, то оно означает “крик” громкий голос в значении звукоподражательном. А подражание было звукам животных – “ма” и

“мя” – в брачный период. Самым важным и научно подтвержденным является то, что мат опасен для здоровья, он не только способствует снижению интеллекта, провоцирует преступления, создавая иллюзию вседозволенности, обворовывает нас духовно, унижает и оскорбляет, но и, впитывая в себя словесную грязь, калечит людские судьбы, приводит к раннему старению и преждевременной смерти.

Игра «Волшебный микрофон»

Воспитатель: Предлагаю игру «Эстафета добрых слов». Начиная с меня, каждый по цепочке должен передать соседу какое-нибудь доброе слово, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь имя человека – это тоже очень хорошее и доброе слово.

(Например: благородный, внимательный, добродушный, замечательный, умный ласковый, порядочный, честный, красивый, ласковый, надежный, добрый, воспитанный, счастливый, спокойный, сильный, смелый, ловкий.)

Воспитатель: Вот видите, кажется, у нас в классе стало как будто немного теплее. А если бы такие слова звучали каждый день!

Творческое задание.

Доказано, что мат отрицательно влияет и на окружающих, на всех, кто слушает нецензурную брань. Сейчас во многих городах России проводятся акции по борьбе с матом. Активисты акции – студенты, журналисты придумали остроумные лозунги против сквернословия. Это своеобразная антиреклама мата. И мы с вами сейчас попытаемся создать **антирекламу** сквернословия. (*Приложение №3,4,5*)

«Чтобы в жизни состояться, матом лучше не ругаться!»

«Наше условие – долой сквернословие!»

Смогли бы и вы придумать такие лозунги?

В качестве подсказки можете использовать рифмы.

Мат – ад, брат, богат, девчат, дрожат, ушат, небогат, глуповат, слабоват, концентрат

Материться – добиться, злиться, больница, лечиться

(Дети выполняют задание, читают свои лозунги)

Примерные варианты лозунгов:

- Кто использует мат, тот умишком небогат! (тот немного глуповат)
- Мат – это помоев ушат.
- Мат – дорога в ад.
- Мат уродует девчат.
- Хочешь успеха в жизни добиться – книжки читай, прекращай материться!
- Сколько будешь материться, столько будешь и лечиться.
- Мат – это ядов концентрат!
- В классе мы найдем управу на словесную отраву!
- Мат, ребята, не забава, а словесная отравка!

Опыты ученых.

Ученые сделали поразительные эксперименты на воде, результаты этих экспериментов были таковы: жидкость обругали матом, после чего полили семена пшеницы. В результате семена, которые поливали такой обруганной водой, всходили лишь 49 из 100. Те же семена, которые поливали водой над которой читали молитвы, говорили прекрасные слова проросли в 98 случаях из 100.

Оказывается, бранные слова рвут цепочку ДНК, убивают гены и убивают хромосомы. Таким образом, сквернослов самый большой вред наносит себе и своему потомству.

Как же борется с матом закон в нашей стране?

Согласно Ст. 20, ч. 1 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» предусматривает следующее наказание за нецензурную брань в общественных местах:

штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток».

Язык — это наше оружие, средство общения, убеждения, языком надо учиться владеть. И делать это очень трудно, когда речь обременена мусором, обеднена.

И.С. Тургенев сказал: *«Берегите чистоту языка, как святыню!»*

«В слове скрыта самая великая энергия, известная на Земле, – энергия человеческого духа» **Ф. Абрамов**

Русские пословицы также свидетельствуют о том, что умная беседа, красноречие издавна высоко ценились на Руси:

В умной беседе быть – ума прикупить, а в глупой – и свой потерять.

Хорошее слово – половина дела.

С умным разговориться – что меду напиться.

Красно поле пшеном, а беседа умом.

Как аукнется, так и откликнется.

Доброе слово можно исцелить, а злое покалечить.

От сабли рана заживет, от слова нет.

Ласковое слово слаще мёда.

Итак, сегодня мы с вами узнали, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила, даже на клеточном уровне. Словом можно вылечить человека, а можно убить.

Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его. Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим!

Другая группа учёных под руководством доктора биологических наук И.Б. Белявского 17 лет занималась проблемой сквернословия, и они доказали, что заядлые матерщинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни.

Более того, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно, проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мёртвых, исцеляли больных.

Есть такая точка зрения, что использование в речи нецензурной брани ведет к развращению, отуплению, вымиранию народа. И нынешняя эпидемия сквернословия – это угроза национальной безопасности России.

Представьте себе, что вы – не ученики, а я – не учитель. Мы с вами – врачи. И к нам обратился Президент России Владимир Владимирович Путин и поручил нам составить рецепт с лекарствами, которые помогут молодежи избавиться от сквернословия? Какие бы пункты вы включили в эту памятку?

(Дети высказываются)

Воспитатель: У нас получилось много пунктов, но психологи утверждают, что достаточно четырех:

- перестать ругаться самому, выработать отвращение и безразличность к сквернословию
- избегать общения с людьми, которые употребляют нецензурные слова
- читать русскую классическую литературу
- запоминать стихотворения, афоризмы

Итак, у того, кто сквернословит, есть 2 пути:

Первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения.

И, второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты. Закон свободной воли даёт право выбора – по какому пути идти. Но попытайтесь хотя бы месяц обойтись без бранных слов и внимательно проследите за изменениями в вашей жизни.

Рефлексия. А сейчас ребята я попрошу вас вспомнить все о чем мы сегодня говорили и сделать свой выбор ответив на вопрос: «Готовы ли вы отказаться от сквернословия?»
Сделайте пожалуйста выбор сами «Да» или «Нет». Для этого я вам предлагаю стикер в виде пальца вверх, что означает ответ «Да», а палец вниз будет означать ответ «Нет».
(Приложение №6).

Запомните! "Сквернословие может превратиться в привычку, от которой трудно избавиться". (Приложение №7).

Сандра Т. и Кристина Я. прочитают стихотворение:

*Будем гордиться своим словарем,
Грязь из него навсегда уберем !
Детям нельзя душу матом пятнать,
Это всем нам нужно понять.
Мат проникает в сердца и умы,
За это, люди, ответственны мы !
Чтобы язык не пропал на века,
Будем беречь чистоту языка!
Для чего же человеку дан язык?*

Язык дан человеку не для того, чтобы ругаться и сквернословить, а разговаривать... договариваться.

- Сегодня мы с вами узнали, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила. Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим! Надеюсь, что проведенная сегодня беседа принесет положительный результат и ребята, привыкшие к сквернословью задумаются и выберут путь созидания, а не разрушения.

Я от всей души желаю вам стать по-настоящему прекрасными людьми.

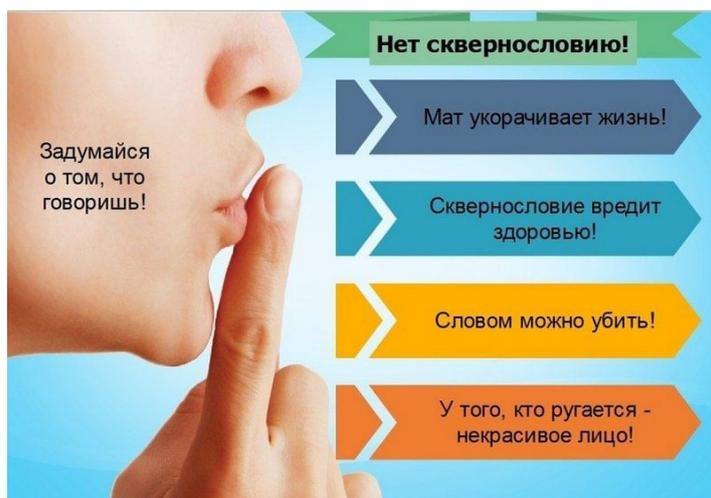
Пусть все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки! А.Чехов.

В заключении звучит песня в исполнении Б.Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты» Детям раздаются памятки . (Приложение №8)

Использованные интернет-ресурсы:

1. kartaslov.ru значение-слова/сквернословие
2. [cheltoday.ru](http://cheltoday.ru/articles/prognozy/nezdorovye_deti_...) articles/prognozy/nezdorovye_deti_...
3. [multiurok.ru](http://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-temu-...) files/klassnyi-chas-na-temu-...
4. [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/uroki/...) klassnomuRukovoditeliu/uroki/...
5. Mail.ru Leo Sharq

Приложение №1



Приложение №2

Анкета «Сквернословие в моей жизни»

1. Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?

2. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?

3. Как часто ты произносишь эти слова?

4. В каких ситуациях это происходит?

5. Как ты думаешь, плохо это или нет?

6. Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?

7. Как ты думаешь, что чувствуют или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?

8. Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается матом?

9. От кого ты чаще всего слышишь подобные слова?

10. Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы люди (дети) не употребляли бранных слов?

11. Что нужно сделать, чтобы ты не употреблял эти слова?

12. Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи использовали бранные слова? Почему?

Спасибо за откровенность!

Приложение №3

Наше условие – долой сквернословие !

Приложение №4



Приложение №5

Наш формат – культуре РАД !!!

Приложение №6

Я - против сквернословия



Приложение № 7



Приложение №8

ПАМЯТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СКВЕРНОСЛОВИЯ

- 1 Не употребляй в собственной речи нецензурных выражений
- 2 Осознай, цени и береги свой авторитет, поддерживай имидж достойного человека
- 3 Умей культурно отдыхать, владей приёмами снятия психологического
- 4 Не бойся противостоять среде, противодействуй употреблению мата в твоём присутствии
- 5 Научись просить прощения и прощать сам избегай обид и конфликтов
- 6 Тренируйся в вежливой и красивой речи подбирай выражения в критические моменты
- 7 Постоянно занимайся самоСОВЕРШЕНСТВО В АНИЕМ и самоРАЗВИТИЕМ
- 8 Искренне люби людей, бойся из обидеть, будь разборчив в выборе друзей
- 9 Читай хорошую литературу расширяй запас слов для выражения эмоций

У НАС ОДНО УСЛОВИЕ - МЫ ПРОТИВ СКВЕРНОСЛОВИЯ