

государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
г. Темрюка

**Познавательная интерактивная игра «Умники и умницы»  
с обучающимися 6-х классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по технике безопасности: «Зимой играй, об опасности не забывай!»**

Подготовила:

воспитатель Шестопалова С.Ю.

2023г.

**Цель:** формирование у детей школьного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних прогулок.

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о правилах безопасности в зимний период во время прогулок.
2. Развивать наблюдательность, связную речь, ловкость и быстроту движений.
3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** медиапроектор, презентация.

**Ход игры:**

**Воспитатель 1:** Ребята, отгадайте **загадку**: С неба хлопья полетели... Шубы белые надели И дороги, и дома. Начинается ... Введение в тему.

**Воспитатель 2:** Сейчас на улице зима, а какая зимние забавы вы знаете?

**Воспитатель 1:** Молодцы, ребята. А давайте поиграем в одну **игру**, которая называется «**Зимние слова**». Ребята, я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если услышите слова, связанные с зимой. И молчите, если не связаны (**снежинка, санки, листопад, трава, сосулька, снеговик, ручьи, сугробы, лыжи, ромашки, рукавички, санки, панама, коньки**).

**Воспитатель 2:** Молодцы, все были внимательны. А теперь поиграем в **игру** «**Хорошо – плохо**».

- Зимой выпал снег – это хорошо или плохо? (ответы детей)

- Но вот намело много снега и образовались большие глубокие сугробы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А мы возьмём лыжи и поедem по сугробам. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- На дороге, когда много снега, снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и образуются заторы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А когда снег – хорошо? (Можно играть в снежки кататься на санках)

- Но очень часто зимой под снегом может быть и лёд. Лёд – хорошо или плохо? Когда лёд – хорошо? (Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку.)

- А когда лёд – плохо? (Можно поскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)

**Воспитатель 1:** Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности в зимнее время. Сейчас мы с вами посмотрим видео. После просмотра вам зададут вопросы, отвечать надо поднимая руку.

Кто правильно отвечает, получает фишку. В конце просмотра всех видео по количеству фишек будет определяться самый умный участник. И так, внимание на экран.

### **№ 1 Видео «Меры безопасности зимой»**

**1.Загадки** ( за каждый правильный ответ,ученик получает фишку)

**2.Вопросы:**

1. В какие игры можно играть на льду?
- 2.Можно ли делать резкие движения, если попал в воду?
3. Как согреться, после того как выбрался из воды ?
- 4.Как помочь пострадавшему?
- 5.Чем растереть щеки на морозе?
- 6.Какие части тела замерзают у человека первым ?
- 7.Если замерз, как согреться?
9. Покажите, какие движения надо делать, если замерз?
10. Как правильно падать при гололеде?
- 11.Какая должна быть подошва на обуви зимой?

**Воспитатель 1:** Ребята, необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы. Двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.

**Воспитатель 2:** Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройти по льду? Ответы детей: Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.

**Воспитатель 1:** Правильно, нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подаёт плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.

**Воспитатель 2:** Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой. Проводится **физкультминутка «Зима»**

За окном у нас зима. (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома. (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт, (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт. (Покачивают опущенными руками влево – вправо)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги, (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах, (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)

И играем мы в снежки. (Имитируют метание)

**Воспитатель 1:** Скажите, в чем лучше лепить снежки и почему? (ответы детей) Ребята, какую одежду мы одеваем зимой? Перечислите.

**Воспитатель 2:** Дети, зимой опасности нас могут подстергать везде не только под ногами, но и наверху, над головой. Как вы думаете, что это за опасности? (сосульки).  
Внимание на экран.

### № 2 Видео «Осторожно, сосульки!»

#### **Вопросы:**

1. Где образуются сосульки ?
2. Как образуются сосульки ?
3. В какое время года образуются сосульки ?
4. Какие сосульки бывают по форме?
5. Где надо ходить, чтоб не упала сосулька?
6. Почему нельзя кушать сосульки?
7. Чем мы можем заболеть, если будем грызть сосульки ?

**Воспитатель 1:** А сейчас давайте вспомним правила игры в снежки: - нельзя целиться в голову и лицо. - кидаться обледенелыми снежками и кусками льда, т. к. можно получить травму.

**Воспитатель 2:** А чтобы нам не замерзнуть, предлагаю еще поиграть в **игру «Снег руками нагребая...»**.

**Воспитатель 1:** Продолжаем дальше нашу игру «Умники и Умницы».

Ребята, давайте вспомним какие существуют правила катания с горки?

- скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.
- заходить на горку сбоку, где не катаются.
- не врезаться в другие санки и в людей, можно столкнуться и получить травму.
- нельзя кататься с горки рядом с дорогой, попадёшь под машину. Не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т. к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.

**Воспитатель 2:** А за правилами дорожного движения следит дорожная полиция. Мы приглашаем полицейского. Обратите на него внимание. Сейчас мы посмотрим видео. Внимание на экран.

### № 3 Видео «Правила поведения в зимнее время на дорогах»

#### **Вопросы:**

1. На какую часть одежды надо поместить светоотражающие элементы?
2. Для чего необходимы светоотражающие элементы и в какое время дня?
3. При ходьбе где должны находиться руки ?
4. Что закрывает видимость при переходе дороги ?
5. Каким шагом надо переходить дорогу ?
6. Можно ли кататься вблизи дорог с горки ?
7. На какой свет светофора надо переходить дорогу ?

**Воспитатель 1:** Ребята! Наша игра «Умники и Умницы», подходит к концу. Сейчас мы с вами подведем итог игры. Каждый из вас подсчитает свои фишки. Первыми награждаются ребята, получившие большее количество фишек и т.д. (**Награждение**)

**Воспитатель 2:** Мы с вами сегодня говорили о безопасности во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения. Теперь вы должны оценить свое участие в **игре с помощью** снежков и сигналов светофора. **Красный** – мне было не понятно, **желтый** – я затруднялся, **зеленый** - мне было интересно и понятно.

**Воспитатель 1:** Спасибо, всем за участие! Надеемся, что знания которые вы получили пригодятся вам в жизни.

#### **Использованные интернет-ресурсы**

1. [rzhev.tverlib.ru/news-19012023-0](http://rzhev.tverlib.ru/news-19012023-0)
2. [znanio.ru/media/uroki-bezopasnosti-v-zimnij-...](http://znanio.ru/media/uroki-bezopasnosti-v-zimnij-...)
3. [nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-...](http://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-...)