

У детей с аутизмом заметно страдают коммуникативные навыки и адаптация в социуме – это затрудняет нормальное существование аутичного человека в реальном мире, где «жизненной базой» является социальное взаимодействие.

Развивающие игры для детей-аутистов помогают им адаптироваться в социуме, улучшить контактность с окружающей средой, укрепить связь с родителями, скорректировать нежелательное поведение, подготовиться к взаимодействию с другими детьми в обществе и школе.



Использованные источники

- <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2022/05/30/kartoteka-igr-s-detmi-s-ras>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/igry-dlja-autistov.html>
- https://detskijsad29.ru/f/igry_dlya_ras_21_04.pdf
- <https://www.maam.ru/detskijsad/igry-dlja-autistov.html>



ГКОУ КК школа-интернат
г. Темрюка

«Развивающие игры для детей с РАС»

Рекомендации для родителей



Составила:
учитель-дефектолог
Дергаусова Н.Г.

г. Темрюк, 2022 г.

Играйте со своими детьми!

Ролевые игры



Особенно часто у детей с аутизмом наблюдается задержка в развитии навыков ролевых игр, их полное отсутствие или искажение. Чтобы помочь ребёнку преодолеть отставание, попробуйте играть с ним в такие игры:

- играйте в динозавров, рычите друг на друга и ищите в траве спрятанную еду;
- играйте с куклами и кукольным домиком, представляйте, что куклы встают, умываются, играют и ложатся спать;
- стройте из деталей от конструктора дома, составляйте из них улицы и водите между ними автомобили;
- играйте в железную дорогу, загружайте поезд товарами, садите на него людей и перевозите со станции на станцию;
- создайте больницу для мягких игрушек

и лечите зверей;

- используйте игрушечную еду, чтобы «приготовить» и «подать на стол» различные блюда;
- играйте в школу, кто-то будет учителем, а кто-то учениками.

Если у вашего ребёнка есть какие-то особые интересы, учитывайте их в ролевой игре.

Перенесите в игру то, что ребёнок любит в реальной жизни, например:

- прогулки на площадке;
- качели и карусель;
- голубей и кошек;
- сервировку стола.

Вам могут помочь наборы сюжетных конструкторов и игр, пластиковые фигурки людей и животных.

Сенсорные игры



У детей с РАС часто нарушена работа

сенсорной сферы. Многие привычные для обычных людей раздражители (прикосновения, звуки, освещённость, вкусы, запахи) они могут воспринимать либо как слишком сильные, либо как очень слабые (тогда они начинают усиленно искать способы «догрузить» простаивающие каналы восприятия). Детям с РАС важно предложить подходящую им сенсорную «диету» - набор ощущений, который, с одной стороны, восполнял бы нехватку эмоций, а с другой – помогал привыкнуть к слишком интенсивным сенсорным переживаниям.

Попробуйте такие занятия:

- ёмкость с фасолью или рисом – пусть дети погружают в неё свои руки, закапывают и выкапывают фигурки и игрушки, насыпают ложечкой в другие ёмкости и т.п.;
 - посещайте игровые площадки: ребёнок должен освоить спуск и подъём на горки разной высоты (по лестнице), уметь преодолевать препятствия, кружиться на карусели, прыгать по пенькам и колёсам.
- ПОМНИТЕ!** Физические упражнения помогут ребёнку лучше чувствовать тело, гармонизируют равновесие и даже могут повлиять на развитие навыков речи.