

Причины  
возникновения  
РАС

1. Генетические.
2. Повреждения и нарушения функций головного мозга на ранних сроках беременности.
3. Гормональные.



**Использованные источники**

- [https://www.defectologiya.pro/zhurnal/autizm\\_u\\_detej\\_priznaki\\_simptomyi\\_prichinyi\\_vozniknoveniya/](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/autizm_u_detej_priznaki_simptomyi_prichinyi_vozniknoveniya/)
- [https://emberint.ru/articles/priznaki\\_autisma/](https://emberint.ru/articles/priznaki_autisma/)
- Аутичный ребенок проблемы в быту: Методические рекомендации [Текст] / Науч. ред. М. Ю. Веденина. - М.: Владос, 1998.
- Баенская, Е. Р. История развития [Электронный ресурс] / Е. Р. Баенская.



ГКОУ КК школа-интернат  
г. Темрюка

**«Аутизм у детей»**

Рекомендации для родителей



Составила:  
учитель-дефектолог  
Дергаусова Н.Г.

г. Темрюк, 2021 г.

## Что такое АУТИЗМ?

**Аутизм** является сложным нейробиологическим отклонением, которое обычно сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

Аутизм мешает способности человека общаться и строить отношения с другими людьми. Симптомы могут варьироваться от очень незаметных до весьма серьёзных. Все эти отклонения характеризуются различными степенями ухудшения в навыках коммуникации и социальных способностях, а также навязчивым поведением.

Родители чаще всего первыми замечают, что ребенок ведет себя необычно и не достигает надлежащих этапов развития. Некоторые родители рассказывают, что поведение ребенка казалось необычным с самого рождения, тогда как в других случаях ребенок развивается нормально, а затем утрачивает приобретенные навыки.



Указанные ниже этапы развития дадут вам общее представление о том, каких изменений следует ожидать по мере роста ребенка. Если ваш ребенок не делает того, что описано ниже, желательно провести более точную диагностику на расстройства аутистического спектра.

### ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

#### От 3-4 месяцев:

- \* ребенок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами;
- \* начинает узнавать предметы и людей;
- \* улыбается при звуке вашего голоса;
- \* начинает улыбаться при общении;
- \* поворачивает голову на звуки.

#### 7 месяцев:

- \* начинает реагировать на эмоции окружающих людей;
- \* изучает предметы при помощи рук, тянет их в рот;
- \* тянется к предметам, находящимся на расстоянии;
- \* выражает радость или недовольство голосом;
- \* произносит наборы звуков.

#### 12 месяцев (1 год):

- \* ребенок начитает охотно подражать окружающим;

- \* пытается произносить больше звуков;
- \* становится очевидным, что ребенок вас понимает;
- \* реагирует на «нельзя»;
- \* изображает простые жесты;
- \* «разговаривает» сам с собой на разные лады;
- \* может произносить отдельные слова «мама», «папа» «ой»;
- \* реагирует на своё имя, когда к нему обращаются.

#### 18-24 месяца:

- \* подражает поведению окружающих;
- \* радуется обществу других детей;
- \* понимает многие слова;
- \* находит тщательно спрятанные предметы;
- \* начинает играть в простые игры с воображением;
- \* может выполнять простые поручения;
- \* начинает сортировать предметы по форме и цвету;
- \* может произносить предложения состоящие из двух слов.

#### 3 года:

- \* сопоставляет предметы с картинками;
- \* выполняет более сложные указания;
- \* сортирует предметы по форме и цвету;
- \* правильно пользуется местоимениями, применяет множественное число.