

Открытый классный час «Пока мамы нет дома» (игровая программа)

Цели:

- воспитывать стремление сделать маме приятное, доставить радость;
- развивать артистические способности детей;
- продолжать воспитывать дружеские, тёплые отношения между мальчиками и девочками.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, шары, портреты мам «Художественная весенняя галерея».

Сценарий игровой программы

1. Вступительная часть праздника. (На фоне негромкой красивой музыки).

1 Вед. (В.Ю.) Мама. Это самое дорогое, что у нас есть в жизни. Самый родной и близкий человек. Мама подарила нам жизнь и любит нас за то, что мы у неё есть!

2 Вед. (Н.Г.) Сколько разных событий было в нашей жизни: первая болезнь, первая драка, первая ёлка и первая встреча с Дедом Морозом, первый раз в первый класс, первая двойка и пятёрка... а рядом всегда они – самые близкие и любимые, мудрые и чуткие – наши мамы!

1 чтец (6б) С первой капелью,
С последней метелью,
С праздником юной весны! ()

2 чтец (6а) Вас поздравляем,
Сердечно желаем
Счастья, здоровья,
Удач, красоты! (Волосных Д.)

3 чтец (6б) В этот день 8 марта
Мы желаем Вам добра!
И цветов охапку,
И весеннего тепла! ()

4 чтец (6а) Да здравствуют девчонки,
С косичками и без!
Пусть солнце улыбнётся
Им с голубых небес! (Главацкий М.)

5 чтец (6б) Мы всех вас поздравляем,
И просим не сердиться,
Не всем же удаётся мальчишками родиться! ()

2. Основная часть программы.

1 Вед. (В.Ю.) Мамой быть очень трудно, у неё всегда дела, которые, наверное, никогда не кончаются, отдохнуть некогда, даже в выходной день.

Пантомима «Что умеет делать мама?»

(поставить 4-6 стульев)

4-6 желающих девочек выполняют задания: мама шьёт, стирает, гладит, варит кашу, вяжет, баюкает ребёнка, смотрит телевизор (засыпает в кресле).

2 Вед. (Н.Г.)

Конкурс «Отгадай-ка!»

- Самый дорогой для вас человек на Земле? *(Мама)*
- Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают что-нибудь смешное. Что это? *(Улыбка)*
- Она любит детей. Всегда покупает то, что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У неё есть дедушка. Кто она? *(Бабушка)*

6 чтец (6б)

За что я люблю свою бабушку

За её морщинки
В скорбных уголках,
И за те слезинки,
Что стоят в глазах
За тепло, заботу,
Тихий-тихий смех.
Ты на свете, бабушка,
Лучше-лучше всех!
Милая, хорошая,
Я так тебя люблю,
И тобою, бабушка,
Я очень дорожу!

1 Вед. (В.Ю.) Мы поздравляем с праздником Весны и наших добрых, заботливых бабушек. В слове «бабушка» для нас многое заключено: это и вкусные пироги, и забота, и ласка. Они любят своих внуков, которые воспринимают эту заботу как должное. Посмотрите ребята, эти сценки, и постарайтесь так не поступать.

Сценка 1 (6а)

(Внук сидит за столом, рисует, заходит бабушка с обмотанной головой, держась за сердце, стонет)

Внук. Бабушка, что с тобой?

Бабушка. Ох, милый, болею.

Внук. За кого болеешь? За «Спартак» или за «Динамо»?

(Бабушка, закатив глаза, без сил опускается на стул).

Сценка 2 (6б)

(Внучка, пряча за спиной пряник, подходит к бабушке, та вяжет)

Внучка. Бабушка, а бабушка?

Бабушка. Что моя золотая? *(Откладывает вязание в сторону, смотрит из-под очков на внучку)*

Внучка. У тебя есть зубы?

Бабушка. *(В замешательстве)* Нет.

Внучка. Ни одного?

Бабушка. Ни одного.

Внучка. *(Облегченно)* Тогда, бабушка, поддержи мой пряник, пожалуйста! *(Протягивает бабушке пряник, та «съезжает» со стула, уронив своё вязание)*

2 Вед. (Н.Г.) Думаю, ребята, вы сделаете определённые выводы и постараетесь не огорчать, а радовать мам и бабушек, всячески оказывая посильную помощь не только в праздники, но и в будни.

Следующий конкурс «Секреты юной хозяйки» (отвечают желающие).

Конкурс «Секреты юной хозяйки»

1. Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!» **(Чайник)**
2. Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река. **(Тарелка)**
3. Жесткая, дырявая,
Колючая, корявая.
Что ей на спину положат,
Все она тотчас изложет. **(Терка)**
4. Ей набили мясом рот,
И она его жует,
Жует, жует и не глотает –
В тарелку отправляет. **(Мясорубка)**
5. Коротышка подпоясан
По квартире ходит плясом.
Пустился вприсядку –
Сгрёб мусор в охапку. **(Веник)**

6. Дом без окон и закрыт,
А внутри холодный.
Если рядом кто сидит,
Значит, тот голодный. (**Холодильник**)

1 Вед. (В.Ю.) Следующий конкурс «Мама только что ушла».

Конкурс «Мама только что ушла»

(Это шуточная пантомима. Исполняют её 2-3 девочки артистичные, эмоциональные. Они исполняют всё, о чём, не торопясь, с паузами говорит ведущая).

Мама только что ушла,
Косметичку я взяла.
Подведу-ка я глаза!
Тут румяна я нашла...
А потом взяла помаду,
Губы тоже подвела.
Вот мы кудри расчесали,
Чтоб мальчишки все упали!
А теперь духи взяла...
(Стук в дверь...)
Ой! Мама, кажется, пришла!

2 Вед. (Н.Г.) Весёлая игра «Десять шагов - десять имён».

Игра «Десять шагов - десять имён»

Один мальчик и одна девочка. Они делают поочерёдно 10 шагов и на каждый шаг произносят имена: мальчики – имена девочек, а девочки – имена мальчиков. Запнулся – выходи из игры!

1 Вед. (В.Ю.) Поиграем в игру «Проворные носильщики»!

Игра «Проворные носильщики»

Приглашаются два «носильщика» (2 команды по 5 человек). Каждому по 5 шаров. Шарик нужно донести без помощи рук до стула, который находится в 10 шагах. Кто проворней? Начали!

3. Заключение.

Дети становятся полукругом в центре зала.

2 Вед. (Н.Г.) Дорогие мамы, бабушки, педагоги! Пусть будет праздником для вас не только марта день восьмой. Пусть каждый день и каждый час наполнен будет добротой!

Ученики (Все вместе): С праздником Весны!

Исполняется песня «Мама», дети вручают подарки.