

Тема открытого занятия: «Времена года. Порядок месяцев в году»

ЦЕЛЬ: Сформировать представления о порядке чередования времён года и месяцев в году.

ЗАДАЧИ:

- Учить детей ориентироваться в правильной последовательности времён года и месяцев.
- Развивать мышление.
- Расширять сенсомоторные навыки.
- Развивать мелкую моторику, внимание, память, зрительное восприятие.

ОБОРУДОВАНИЕ: интерактивная доска, иллюстрации, магнитная игра «Времена года», дидактическая игра «Подуй на предмет», игра с прищепками «Времена года – месяцы года», аппликация «Времена года».

Ход занятия

1. Орг.момент. (Слайд на доске)

Посмотри мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса.
Гром, туманы и роса.
Человек и время года-
Это все вокруг (*природа*)

2. Основная часть.

Послушайте внимательно загадки:

1). Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*Зима*) *иллюстрация*

2). Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает? (*Весна*) *иллюстрация*

3). Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, «*купайтесь!*» — приглашаю.
И любите за это вы все меня, я...*(Лето) иллюстрация*

4). Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...*(Осень)*

(дети отгадывают загадки, сопровождающиеся иллюстрациями)

3. Дыхательная гимнастика (на ленточках различные признаки времён года: снежинки, листочки, бабочки, солнышки)

Детям предлагается шкатулка в которой находятся различные объекты природы, которые характеризуют себя проявлением в разное время года. Все эти предметы разного цвета, подходящего к тому или иному времени года, разного размера. Детям предлагается разложить по времени года данный атрибут (если затрудняется помочь, затем предлагается назвать его цвет, либо познакомить с новым ему незнакомым (если такой есть) цветом и сравнить их по размеру. Затем детям предлагается поиграть с тем или иным объектом природы, подув на него, задействуя дыхание и работу мышц губ, чтобы произошло «шевеление» данных предметов. Перед этим воспитатель демонстрирует, как правильно выполнить данное упражнение, формируя глубокий вдох, которому предшествует плавный выдох.

4. Магнитная игра «Времена года»

5. Гимнастика для глаз (презентация)

6. Игра с прищепками «Порядок месяцев в году»

7. Презентация «Месяцы года» - слайды с загадками – ответы – месяцы

С неба падают снежинки,
Как лебяжие пушинки,
Веселится детвора,
Рождество встречать пора.
Повелось еще так встарь -
Начинает год...(январь)

В январе что день, то праздник,
За окном мороз-проказник
Щиплет за носы и уши
Тех, кто мам своих не слушал.
Для забав ушей не жаль,
За окном уже (февраль)

В феврале мороз крепчает,
Он на солнышко серчает,
Строит город ледяной
И сражается с весной.
Поздно он вошел в азарт -
Наступает месяц... (март)

Марту все на свете рады
Елки снежные наряды
Второпях с себя снимают,
Все сугробы оседают,
Скоро зазвенит капель,
Птиц вернет домой... (апрель)

А в апреле дни длиннее,
Кто-то пашет, кто-то сеет,
Вдоль дорог ручьи бегут,
В них кораблики плывут,
В ясном небе птичий гай:
Скоро-скоро месяц.. (май)

В мае всё цветет и пахнет,
Кто увидит, только ахнет -
Лепестки как снег кружатся,
Прямо под ноги ложатся.
Ты на одуванчик дунь,
И наступит вдруг... (июнь)

Нам июнь приносит лето,
Солнцем всё вокруг согрето,
Слышится жужжанье ос,
На деревне - сенокос.
Горсть малины зачерпнули
И на утро мы в ... (июле)

А в июле весь народ
Так и рвется в огород -
Огурцы созреют скоро,
Вслед за ними помидоры.
Их сорвут без жалости
И засолят в ... (августе)

Август месяц хлопотливый -
Спеют яблоки и сливы,
Спеют персики и груши.
Только успевай их кушать,
А вот клены во дворе

Опадают в ... (сентябре)

В сентябре откроет школа
Двери для детей веселых,
У зверят же свой урок -
Запасать продукты впрок.
Все грибы мы соберем
Перед встречей с ... (октябрём)

В октябре дни станут тише,
Будет дождь шагать по крышам,
Стаи птичек перелетных
Улетят от дней холодных,
Но все звери спать в норе
Лягут только в ... (ноябре)

В ноябре на лужах лед
Блеск зеркальный наведет,
За окном и по опушкам
Будем вешать мы кормушки
И покормим снегиря
На пороге ... (декабря)

В декабре река - в оковах,
Заяц с белкой - в шубах новых,
Выпал снег. Ура! Ура!
Ёлку наряжать пора!
Дедушка Мороз придет
И наступит.. (Новый год)

8. Физминутка «Апрель»

Кап-кап-кап – звенит капель,	(упражнение <i>капель</i>)
Приближается апрель.	(хлопают в ладоши)
Побежал в саду ручей,	(упражнение <i>ручеек</i>)
Прилетели сто грачей.	(упражнение <i>птичка</i>)
А сугробы тают, тают,	(медленно приседают, вытянув вперед руки)
А цветочки расцветают.	(упражнение <i>цветок</i>)

9. Аппликация «Времена года»

Детям предоставляются на выбор готовые фоны для аппликации, детали аппликации и клей-карандаш для выполнения работы. Готовые работы можно повесить на доску.

10. Рефлексия (Уголок настроения)