

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат г. Темрюка

# Классный час «НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»



Подготовила:  
учитель истории  
ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка  
Головань Елена Анатольевна

**Цели и задачи:** прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать её, понимать закономерности происходящего в ней; углубление экологических знаний учащихся, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственного отношения ко всему живому. Познакомить детей с экологическими проблемами нашей планеты в XXI веке; закрепить правила поведения в лесу во время похода; вызвать эмоциональное отношение к природному разнообразию окружающего мира; воспитание экологической культуры, экологического сознания и мышления; бережное отношение к природе, как норма поведения людей любого возраста.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашем классном часе! Перед тем, как вы узнаете тему нашего классного часа, я хочу спросить вас: «Скажите, как называется планета, на которой мы живём?» «Кто ещё, кроме нас с вами живет на нашей планете?»

Тема нашего классного часа «Наша планета - Земля» *(слайд 1)* (учащиеся читают тему классного часа)

Прежде, чем приступить к нашему классному часу, давайте вспомним, что мы знаем о Вселенной, о Земле, о звёздах.

За каждый правильный ответ каждый из вас будет получать по жетону. В конце классного часа победит тот, кто получит больше всех жетонов.

**Вопросы классу:**

- Что такое Вселенная ? **(Вселенная - это окружающий нас бесконечный мир. Это другие планеты и звёзды, наша планета Земля, Её растения и животные, люди – всё это Вселенная)**

- Сколько звёзд во Вселенной? **(во Вселенной около 100 миллионов галактик и миллиарды звёзд)**

- Что мы знаем о звёздах? **(звёзды не твёрдые, как Земля, они состоят из газов, как воздух, которым мы дышим. Звёзды мерцают только для нас, когда мы смотрим на них с Земли. На самом деле они светятся ровным светом. Звёзды круглые, как шары. Звёзды как люди, они рождаются, очень долго живут, стареют и умирают).**

- Какие планеты вы знаете? **( Земля, Венера, Марс, Юпитер, Нептун, Уран, Сатурн, Плутон) (слайд 2)**

- Чем планеты отличаются от звёзд? **(Планеты не такие большие и не такие горячие, как Звёзды)**

- Какую форму имеет Земля ? **(Космонавта, которые смотрят на Землю из космоса, наша планета кажется гигантским шаром. Тем не**

**менее она не совсем круглая. Как надувной мяч, на который слегка надавили сверху и снизу, наша Земля чуть сплюснута у полюсов).**

**- из космоса Земля кажется голубой. Почему? (Потому что большая часть Земли покрыта морями и океанами).**

**Учитель:**

Как прекрасна во Вселенной наша планета Земля! Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков была его кормилицей, становилась родной. Уходя в чужие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили её как святыню. Они считали землю живым существом. Земля дарит нам всё необходимое для жизни, пьёт дождевую воду, дрожит при землетрясении и пробуждается с приходом весны.

Как планета, Земля существует уже несколько миллиардов лет. И всего около 2-х миллионов лет назад на ней появился человек.

Как же живётся сегодня нашей планете вместе с человеком и благодаря человеку? К сожалению нелегко.

Учёные подсчитали, что каждый год во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Даже в водах Арктики нашли компоненты стиральных порошков.

В результате деятельности человека в реках Европы нельзя купаться. В наших сибирских реках из-за затонувшего леса и загрязнённых стоков появились микроорганизмы, которые вредны для человека и животных.

Почва образуется медленно: для этого нужны сотни и даже тысячи лет. А вот разрушить её можно очень быстро. За последние 100 лет на Земле уничтожена почти половина всех природных почв. Почва оскудела и её урожаи стали значительно хуже. Катастрофически сокращаются леса, истощаются природные ресурсы. Запасы пресной воды уменьшаются. Чистых рек и озёр, диких лесов, нераспаханных земель, диких зверей и птиц становится всё меньше и меньше.

За последние 60 лет на планете исчезли 77 видов животных и несколько сотен видов растений, 26 видов птиц. **(слайд 3)**

**Учащиеся читают стихи**

**1 ученик:** Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега: **(слайд 4)**

Землянину каждому ты дорога!

**2 ученик:** Уютная наша планета – Земля.  
Здесь всё для комфорта, здесь всё для жилья.  
Планету украсили люди труда,  
Построив дороги, сады, города.

**1 ученик:** О, как незащищённа планета Земля,  
Пред теми, кто власть в мире нашем деля,  
Взорвать и разрушить планету готов –  
Наш общий, любимый, единственный кров.

**2 ученик:** Из Космоса может свалиться беда  
И жизнь на планете прервётся тогда.  
Как шарик хрустальный, планета хрупка. *(слайд 5)*  
Храни её, доброго Бога рука!

**1 ученик:** Земля наш ковчег, наша родина, дом,  
В котором мы с вами все вместе живём.  
Давайте Добро созидать и творить  
И Землю, как мать, и беречь, и любить!

**Учитель:** Наша Земля богата и разнообразна. На Земле ещё живёт множество животных и птиц, растут миллионы растений. Сейчас мы проведём конкурс и проверим, что вы знаете о тех, кто живёт рядом с нами.

### **КОНКУРС «ЗАГАДКИ»**

- Какую птицу в народе называют воровкой? (сорока)
- Какую птицу называю лесным доктором? (дятел)
- Название какого растения связано со звоном? (колокольчик)
- Какая нить в природе самая тонкая? (паутина)
- Самая большая змея? (анаконда)
- Какая змея плюётся (кобра)
- Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (передние)
- Что ест зимой жаба? (она зимой спит)
- Глаза на рогах, дом на спине? (улитка)
- Какое животное вылезает из кожи вон? (змея)
- Что птицам страшнее зимой: голод или холод? (голод)
- У какой птицы самые сильные ноги? (страус)
- У какого животного дикий образ (дикобраз) *(слайд 6)*

**Учитель:** приступаем к следующему конкурсу. Сейчас вы услышите разговор двух туристов. Ваша задача – определить, какие правила поведения в лесу были ими нарушены.

## **1 сценка**

**1 турист:** «Давай здесь устроим привал. Ты наломай веток для костра, а вот здесь у старого пня, под елью, разведу костёр»

**2 турист:** «Там, среди кустов, я обнаружила гнездо птицы, а в нём – крохотных птенцов. Я люблю птиц, возьму их домой и выкормлю».

*(слайд 7)*

## **2 сценка**

**1 турист:** «Предлагаю подкрепиться»

**2 турист:** «А куда же мы денем весь этот мусор: консервные банки, бутылки, целлофановые пакеты?»

**1 турист:** Ну не тащить же всё это с собой домой! Оставим здесь»

## **3 сценка**

**1 турист:** А я у старого пня нашла несколько съедобных грибов, выдернула их за ножки. А грибы мухоморы ногой сшибла, – они ядовитые»

## **Ученик читает стихотворение**

Взрослым и детям давно пора знать,  
Что для природы важнее всего –  
Это везде чистоту соблюдать  
И больше не надо почти ничего. *(слайд 8)*

Мусору - свалки, а птице - гнездо.  
Белкам и зайцам леса и поля,  
Не загрязняй никогда ничего,  
И будет тебе благодарна Земля!

## **РАЗМИНКА**

Наша разминка на внимательность. Я называю слова, если названное слово обозначает то, что содержит воду, вы должны встать, если предмет или явление имеет косвенное отношение к воде (кораблик, рыба) – вы поднимаете руки, а если предмет или явление вообще не имеет никакого отношения к воде – вы хлопаете в ладоши.

-Цвет

-Ветер

- Лужа
- Облако
- Камень
- Водопад
- Рыба
- Река
- Мост
- Книга
- Ручей
- Окно
- Мел
- Чай
- Таз

**Учитель:** следующий конкурс называется «Лучший математик»

**Задача 1.** Вам нужно сосчитать, сколько птиц было в кормушке:

Кормушки повесили дети для птиц.

Туда прилетели 10 синиц,

Четыре вороны, шесть снегирей,

Сорока-воровка и с ней воробей.

Кто из вас быстрее ответит:

Сколько птиц увидят дети? *(слайд 9)*

**Задача 2.**

Из неисправного крана постоянно течёт вода. Школьники посчитали, что за 1 минуту воды вытекает целое ведро. А сколько ведер чистой воды вытекает за 10 минут? (10 ведер)

**Заключение.**

**Учитель:** Сегодня мы с вами узнали, что наша планета Земля находится в большой опасности

Не зная границ,

Не имея преград,

Колокол Мира

Звучит как набат:

«Опомнитесь, люди!

Не делайте зла!

Эта планета

Хрупка и мала!

Наша Земля –

Это шар голубой,  
Где посчастливилось  
Жить нам с тобой.  
Реки и горы,  
Леса и моря –  
Всё подарила нам  
Наша Земля. *(слайд 10)*  
Помните, взрослые,  
Помните, дети,  
Мы родились  
На прекрасной планете.  
Чтоб красоту на века сохранить,  
Надо природу  
Беречь и любить.

**Ученики читают стихи.**

**1 ученик:** Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...  
Всё это называется - природа.  
Давайте же всегда её беречь!

**2 ученик:** Подсолнух солнечного света,  
Такой, что радостно всем жить.  
Природой называется всё это,  
Давайте же с природою дружить! *(слайд 11)*

**3 ученик:** Летят, звеня, дождинки с небосвода,  
Клубится на заре тумана дым ...  
Всё это называется природа,  
Давайте же сердца её отдадим.

**Учитель:**

Мы начали, ты продолжай, ни перед чем не отступай!  
Ни перед жадностью толпы, ни перед подлостью войны,  
Ни перед глупостью людской,  
**ВСЕ: ДА СОХРАНИТСЯ ШАР ЗЕМНОЙ!**