

государственное казённое общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
г. Темрюка

## **Хлеб – всему голова.**

### **Воспитательский час**

Автор-составитель:  
воспитатель ГКОУ КК  
школы-интерната г. Темрюка  
Бариева Алимхан Умаровна

г. Темрюк  
2025г.

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, благодаря которым хлеб оказывается на нашем столе.

**Задачи:**

1. Систематизировать, углубить и расширить знания детей о хлебе.
2. Прививать навыки экономного и бережного отношения к хлебу.
3. Учить детей размышлять, делать выводы, анализировать ситуации.
4. Развивать сообразительность, быстроту мышления, речь, внимание учащегося.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи и понимания при работе в мелких группах, коммуникативная компетентность.

**Ход занятия.**

В начале занятия предлагаю детям отгадать загадку.

**Воспитатель:**

Широко, а не море  
Золото, а не деньги  
Сегодня на земле  
А завтра на столе.  
Ребята, как вы думаете, что это? (Хлеб)  
Вот он хлебушек душистый,  
Вот он теплый, золотитый  
В каждый дом, и каждый стол  
Он пожаловал, пришел.

**Воспитатель:** Сегодня мы будем говорить о хлебе. Кто прочитает, что написано на доске: "Хлеб всему голова".

- Как вы понимаете эти слова: Хлеб-всему голова! (Ответы детей.)
- Хлеб основной продукт питания на столе. Хлеб мы кушаем во время завтрака, обеда, ужина. Если весь стол уставлен блюдами и не будет хлеба, то человек не насытится. Хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Ведь говорят, без печки холодно, без хлеба голодно. На Руси к хлебу всегда относились с уважением.
- На Кубани существовал обычай: люди переломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлебом встречали дорогих гостей и у нас сегодня давайте мы встретим их хлебом и солью.

**Воспитатель:** Если мы хотим кого-то встретить с честью и почетом, встретить щедро от души, с уважением большим. То гостей таких встречаем, круглым пышным караваем. Он на блюде расписном с белоснежным ручником. С караваем соль подносим, поклоняясь, отведасть просим. Дорогой наш гость и друг, принимай Хлеб-Соль из рук.

**Воспитатель:** Сейчас я Вам хочу рассказать одну легенду, когда человек впервые попробовал хлеб. Это было давно, во времена каменного века. Когда на землю пришел сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. И тогда он впервые заметил пшеничный колосок. Чтобы зерна было удобно есть, смачивали их водой. Потом человек научился растирать зерна в муку. И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Огонь не заметно подкрался к горшку, горшок не выдержал жары и лопнул. Грохот разбудил человека, он побежал к костру и увидел, что его еда превратилась в камень. Когда камень остыл, человек стал очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах. Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так ночной костер в пещере научил печь хлеб.

Хотя сегодня хлеб очень сильно отличается от того первого, но он по-прежнему остается главным продуктом.

**Воспитатель:**

-А с чем вы любите есть хлеб? (Ответы детей)

Кто-то любит маслом, кто-то любит с сыром. А едят и с мясом или же кефиром. Он зерно, он колос. Он мука и тесто, и за праздничным столом. Знает свое место. Посмотри на землю, посмотри на небо. Ничего на свете нет важнее хлеба.

Говорим и скажем снова.

Повторим как дважды два.

Хлебушек всему основа и, конечно, голова.

Люди хлеб очень уважали, именно поэтому о нем слагали поговорки и пословицы. Предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о хлебе.

### **Игра «Пословицы и поговорки»**

1. На красных карточках записано начало пословицы, на зеленых продолжение.

Красные: Без хлеба, без печки холодно, плох обед, хлеб.

Зеленые: Не будет обеда. Без хлеба холодно, коли хлеба нет. Всему голова.

**«Законы о хлебе».**

2. У вас на партах на листочках несколько законов - как нельзя поступать с хлебом. Читаем вслух:

А) Не бери лишнего хлеба

Б) Не оставляй крошки на столе

В) Не играй с хлебом

Г) Не выбрасывай хлеб

Д) Относись к хлебу с уважением

**Сценка о хлебе.**

Дима: Какой хлеб плохой.

Дедушка рассердился и стал поучать внука.

Дедушка: Так нельзя про хлеб говорить, нельзя! Его уважать надо. Если не вкусный говорят. Хлеб плохо выпечен.

Дима: А Юрчик тоже хлеб не уважает. На улице не доел кусочек и бросил на землю.

Дедушка: Ай, так не хорошо, ты так не делай и Юрчику не позволяй, не доел в хлебницу положи, последуешь. А если кто бросит на землю вели поднять. Ведь без хлеба голод. Сколько на свете людей умерло без хлеба, хлеб святой.

Дима: Я больше никогда не буду говорить про хлеб так и разбрасывать не буду.

Дима: Дедушка, а как раньше выращивали хлеб?

Дедушка: В старину лошадь тащила за собой деревянный плуг, так вспахивали поля. Затем лошадь тащила борону, борона это решетка из 4-х брусьев к которым крепились деревянные или железные зубья, с которыми разбивали большие пометки. Самый старший из семьи дед или отец выходили в поле, разбрасывал зерно. Во время жатвы использовали серп. Зерно выбивали цепью. Затем мололи ветряной или водяной мельнице. Хлеб пекли в избе в русской печи.

А сейчас трактор тянет металлический плуг, вспахивает поле за плугом, цепляют борону. Зерно сеют сеялками. На полях работают комбайны. После созревающих колосьев комбайнеры их скашивают и одновременно обмолачивают зерно, которое поступает в бункер. Когда бункер наполняется зерном, подъезжает грузовая машина и зерно с помощью специального устройства пересыпают в ее кузов. Комбайны продолжают работать, а машина с зерном идет на приемный пункты на мельницу. После перемола зерна получается мука, затем везут в пекарню а из пекарни развозят хлеб по магазинам.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас глядя на картинки, мы с вами должны показать как раньше выращивали хлеб.

### **Упражнение 1.**

Лошадей выбирали сильных и крепких, лошадям было трудно.

(Ноги расставлены руки на поясе, ноги напряжены, лошадь начинает идти. Медленно поднимается одна нога, согнутая в колени. Нога напряжена, другая поднимается. )

Лошадь идет медленно, ей трудно соху везти. Но пахать землю становится легче. Ноги у лошади стали быстрее подниматься. Лошадки легче идти. (Остановились.)

2)Ко дню сева готовились особенно. С лукошками на груди выходили в поле, из лукошка семена разбрасывали по полю равномерно.

3)Посеяли семена в землю. (Дети садятся на корточки, обхватить руками колени, ступни прижимают к полу.)

4)Солнце ярко светит, греет. Зерна начинают прорастают.

(На счет 1-5 медленно поднимаются, поднимают руки вверх, тянутся через стороны, опускают руки вниз.)

Поднялись всходы. Солнце принимает все всходы, греются на солнышке. (Руки опущены, ноги слегка расставлены, голова чуть приподнята вверх.)

5)(Закрывают глаза.) Солнечный лучик греет глазки, глазки отдыхают. Солнечный лучик греет щечки, щечкам тело. Солнечный лучик греет ротик, ротик мягкий расслабился. Греем губки, улыгнулись, греем губки, улыгнулись. Глазки открылись.

6)Поднялся сильный ветер, построил колоски в круг. Дует ветер, колоски качаются. Как волны на море. (Руки одной пары поднимаются и опускаются, руки соединяют пары, поднимаются и опускаются.)

7)Становится холодно, колоски теснее прижимаются в круг. Начался дождь, повернулись друг за другом. Дети барабанят по спине соседа.

8)Созрела пшеница, колосья стали золотыми.

9)Убрали урожай косами и серпами.

10)Срезанные колоски собирают в сноп. Подходите ко мне, обнимаем друг друга. Мы соединились в один большой сноп.

#### **Воспитатель:**

А) Какие работы выполняют хлеборобы, чтобы вырастить хороший урожай (пашут, боронят, сеют, удобряют, жнут)

Б)Какие машины помогают хлеборобом (тракторы, комбайны, грузовые машины)

#### **Игра «Узнай профессию людей»**

На доске слова: Тракторист, шофер, учитель, комбайнер, врач, мельник, пекарь, продавец.

#### **Игра с мячом.**

Назови хлебобулочные изделия (хлеб, батон, рогалики, пироги, сухари, печенье, торт.)

#### **Воспитатель:**

У Вас на столах колосья, зерно, пшеница, мука. Давайте мы рассмотрим колосья, потрогаем какие они - золотые, усатые, зерном набитые. А что получают из колоса(зерно)?

Давайте рассмотрим зерно пшеницы (они маленькие, выпуклые, твердые). Что мы получаем из пшеницы (муки)?

Давайте рассмотрим муку. Она какая (белая рассыпчатая), а как же нам получить хлеб? Муку в тесто замесить. А из тесто мы слепим пирожки, плюшки и сдобные ватрушки.

#### **Физ.минутка**

Жок-Жок-Жок - это пирожок

Жки-Жки-Жки—мы любим пирожки

Жок-Жок-Жок-кушает Женя пирожок

Ач-Ач-Ач-вот калач  
Чи-Чи-Чи-на праздник будут калачи.

**Воспитатель:**

- Протрем руки влажными салфетками, наденем фартуки и головные уборы.  
Мы сейчас будем лепить хлебобулочные изделия. (Лепка из пластилина).

**Рефлексия.**

- Вам понравился урок?  
Хлеб наш берегите,  
Хлебом не сорите.  
Хлеб наш уважайте,  
С хлебом не играйте.  
Хлеб выбрасывать нельзя,  
Берегите хлеб, друзья!

И всегда будем помнить мудрое изречение. В слове народная мудрость таится. Вот что в народе у нас говорится: «Если ты хлеб ценить перестал, ты человеком быть перестал».

**Использованные интернет-ресурсы**

1. Ашукин Н.С. Крылатые слова. Литературные цитаты.- Москва, 1986.
2. Гайдина Л.И. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий.- Москва, «Вако», 2009.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Растения/Автор – составитель Л.А. Багрова. - Москва, ООО «Издательство АСТ», 2001.
4. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/01/22/klassnyy-chas-khleb-eto-zhizn-a-ne-prosto-eda>
5. <http://festival.1september.ru/articles/609111/>
6. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-temu-khleb-vsemu-golova.html>