

ГКОУ КК школа-интернат г. Темрюка
Краснодарского края

Спортивная квест - игра *«Осенний калейдоскоп».*

*Автор сценария
Бариева Алимхан Умаровна*

2024г.

Спортивная квест - игра «Осенний калейдоскоп».

Цель: обобщение представлений о характерных признаках осени в живой и неживой природе.

Задачи:

- развивать умения работать с информацией в разных видах для обобщения представлений об осенних изменениях в живой и неживой природе;
- развивать умения взаимодействовать в группе в процессе выполнения задания;
- развивать умения ставить цель учебно-игровой деятельности, действовать по предложенному плану, проводить рефлексию по результату выполнения задания.

В ходе мероприятия звучит музыка Чайковского «Времена года. Октябрь»)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Здравствуйте, ребята.

Добрый день, уважаемые педагоги. Сегодня у нас праздник, посвященный очень красивому времени года, а какому вы сейчас сами догадаетесь.

Ребята сейчас мы загадаем вам загадки, а вы попробуете их отгадать.

- Пусты поля, мокнет земля, день убывает, когда это бывает? (Осенью)
- Несет она нам урожай, поля вновь, засекает, птицы к югу отправляет, деревья укрывает, но не касается ели и сосен, потому что это ... (дети хором ОСЕНЬ).
- Молодцы ребята, все загадки отгадали, и так какому времени года посвящен наш праздник? (Дети хором ОСЕНИ). И сегодня мы с вами пригласим осень к нам в гости. (Дети хором зовут осень, входит осень).

Осень: Здравствуйте, ребята. Я - Осень! Осень - щедрая пора сбора урожая и даров леса, время заготовок запасов на долгую зиму. А еще, это время необычайной красоты природы

Ведущий: Осень - это такое разноцветие красок. Осень одно из самых любимых времен года многих людей, осени поэты посвящали свои стихи, а художники картины. Сегодня наша квест-игра посвящена этому прекрасному времени, и называется она «Осенний калейдоскоп». Состоять наша игра будет из 8 разнообразных станций и эстафет: За победу в каждом конкурсе команде-победителю мы будем давать осенний листочек.

Начинаем наши эстафеты, а **Осень** будет следить, правильно ли вы выполняете задания. Будьте внимательны и не отвлекайтесь. Итак, начнем, всем УДАЧИ!

- ♦ Мы разделимся на две команды, от каждой команда вам надо выбрать художника.

1 Команда «Березовые листочки»

Мы – листики березовые, золотые как монетки!

Любим осень мы веселую,

Мы самые быстрые, ловкие и смелые!

2 Команда «Кленовые листочки»

Мы – листики кленовые, яркие, озорные!

Сможем все преодолеть и всегда везде успеть!

Первая станция «Художники»

(Далее конкурс с ватманами и гуашью, под музыку дети из двух команд выходят и пальцами рисуют листья на ватмане. Конкурс заканчивается, когда заканчивается музыка).

Ведущий: Ребята, вы знаете, что осень это время уборки урожая, когда людям приходится много трудиться.

Эстафета «Поехали на дачу» Участник с обручами рулями бегут вокруг конуса, возвращаются цепляют второго участника и перевозят к обручу там оставляют. И так пока не перевезут всю команду.

Ведущий: вот мы и приехали на дачу. Надо собрать урожай.

Эстафета "Уборка урожая".

Нужно собрать фрукты и овощи, но на поле они все перемешались, нужно собрать в одну корзину фрукты, а в другую овощи. - А, что надевают на ноги, когда идут в поле? (Сапоги/Галоши), вот и наши участники наденут на ноги галоши и пойдут собирать урожай. (Дети сортируют овощи от фруктов, кто быстрее и правильнее).

Та команда, которая первая закончит эстафету, становится победителем.

Урожай в этом году уродился на славу, не хватает овощных баз, чтобы его сохранить. Что же делать? ... Правильно, построить новые. А кто их будет строить?

...

Эстафета «Строители» По сигналу первые игроки бегут к стулу, берут по одному кубику, несут на свой стул и становятся за последним игроком. Как только прибежал игрок и положил кубик, отправляется следующий игрок. Все игроки, начиная со второго, должны ставить кубик на кубик, чтобы «башня» не упала. Побеждает команда, которая перенесет все кубики и чья постройка не упадет.

Ведущий: Сколько овощей и фруктов мы с вами собрали. А давайте приготовим вкусные блюда.

Эстафета «Свари суп, компот»

Каждый участник команды добегают до стола с фруктами и овощами, выбирает нужный фрукт или овощ и кладёт в свою кастрюлю. Возвращается к своей команде. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы отлично справились! Поработали, а теперь и погулять можно. Только, вот, незадача, дождь на улице идет а, чтобы не промокнуть нужно, что с собой взять? Отгадайте загадку, она подскажет нам, какой же будет следующая эстафета:

Стоит солнцу в тучах скрыться,
А дождю заморосить,
Как спешит он весь раскрыться
И собою нас укрыть.(зонт)

Ведущий: Правильно, зонтик!

Эстафета «Бег под зонтом»

По сигналу каждый участник по очереди надевает галоши, берет зонтик и бежит по прямой до обруча (лужи) ,оббегаёт его и возвращается к команде, передает зонтики и галоши другому участнику, встают в конце колонны.

Ведущий: Молодцы. Никто не промок. Все справились с заданием, обежали все лужи.

Ведущий: Отгадайте загадку о следующей эстафете:

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (лук)

Эстафета «Летающий лук»

Команды участников стоят на линии старта. Рядом с каждой командой стоит корзина с «луковицами» - муляжами. Напротив каждой команды на расстоянии 3 - 4 метров стоят пустые корзины. По сигналу участники поочередно перебрасывают по одной «луковице» из одной корзины в другую. Побеждает команда быстрее других справившаяся с заданием и не уронившая ни одной «луковицы».

Станция «Загадкино».

В течение 60 секунд детям предлагаются загадки на осеннюю тематику. Количество правильных ответов определяет количество очков команды.

Рыжий Егорка упал на озёрко,
Сам не потонул, и воды не всколыхнул.

Что это? (Лист)

И тонок, и долог, а сядет - в траве не видать. (Дождь)

У какого животного в листопад рождаются детёныши? (У зайца)

Что птицам страшнее - голод или холод? (Голод)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (Лужи)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ... (Листопад)

Рук и ног у него нет, а всех трясёт и качает. (Ветер)

По крышам прохаживается.
К работе прилаживается.
Стукнет, брякнет молоточком
По деревьям и досочкам.
Молоточек водяной
И стоит в саду стеной. (Дождь)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел — оставил их,
Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Меня частенько
Просят, ждут,
А только покажусь,
Так прятаться начнут. (Дождь)

Ведущий: Молодцы, ребята, справились со всеми испытаниями, а в завершение я хочу предложить поиграть в игру «Фрукты для компота»

Подвижная *игра* «Фрукты для компота»

Понадобятся 3 обруча разного размера - это банки. Ведущий вызывает детей по желанию, надевает им на голову ободки с изображением фруктов. Предлагает им занять место в большой банке. Для этого сначала ведущий кладёт на пол обруч большого размера. Под музыку фрукты двигаются по залу. Когда музыка заканчивается, фрукты занимают место в банке. Кому не хватает места, тот выбывает из игры. Игра повторяется вновь, ведущий убирает обруч большого размера и кладёт средний по размеру обруч. Участников для игры можно вызвать других. В третий раз обруч кладут маленького размера и наполняют фруктами третью банку.

Ведущий: Вот и собран весь урожай, пока жюри будет подводить итоги, предлагаю поиграть в игру которая называется «Да – Нет», я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать хором, ДА или НЕТ, если это бывает осенью говорите ДА, если не бывает, говорите НЕТ.

Осенью цветут цветы? (нет)
Осенью растут грибы? ДА
Тучи солнце закрывают? ДА
Жаркий ветер прилетает? НЕТ
Туманы осенью плывут? ДА
Ну а птицы гнёзда вьют? НЕТ
К нам букашки прилетают? НЕТ
Звери норки закрывают? ДА
Урожай все собирают? ДА
Птичьи стаи улетаются? ДА
Часто-часто льют дожди? (да)
Достаём ли сапоги? (да)
Солнце светит очень жарко? НЕТ
Можно детям загорать? НЕТ
Ну а что же надо делать? Шорты, шляпки надевать? НЕТ
Или лучше в теплой куртке погулять по переулку? ДА
Осень, осень подожди, ты от нас не уходи.
Ведь холодная зима, нам пока что не нужна! Да? ДА

Сегодня проигравших нет! Каждый из вас одержал маленькую победу и получил заряд бодрости и массу положительных эмоций. А, теперь, настало время подвести итог наших соревнований и объявить победителя. (Дети вместе с ведущим считают листочки в своих корзинках).

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. У вас замечательно, получилось справиться с заданиями. В вашей группе есть смелые, ловкие, выносливые. Вы на славу постарались и заслуживаете медали! (вручение медалей)