

государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
г. Темрюка

Дорогою добра

Воспитательский час

Автор-составитель:
воспитатель ГКОУ КК
школы-интерната г. Темрюка
Бариева Алимхан Умаровна

г. Темрюк
2025г.

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков.

Задачи:

1. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.
2. Довести до сознания детей, что доброта помогает в жизни.
3. Воспитание стремления совершать добрые поступки, быть внимательным к окружающим.
4. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Ход занятия:

1. Орг. момент. Эмоциональный настрой учащихся на занятие. Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. Вот видите, от ваших улыбок уютнее и светлее стало в классе.

Воспитатель: Угадайте, что за песня играет. (Песня Фунтика о доброте).

-О чем мы с вами сегодня поговорим? (О доброте).

Мы с вами поговорим о доброте, и дружбе.

- Давайте подумаем о значении этих слов в жизни каждого человека. Что такое добро?

Это всё хорошее, доброе, красивое. Добро – это бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. Это то, что вызывает у людей радость.

Воспитатель:

-А какого человека можно назвать добрым?

Добрый человек тот, кто любит, ценит, уважает людей и готов в трудную минуту прийти на помощь.

Добрый человек любит природу и бережёт её.

Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в морозы.

Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. Я не сомневаюсь в том, что вы добрые, вежливые и умеете дружить.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в удивительное путешествие. Во время этого путешествия мы с вами будем сажать дерево за деревом сад доброты.

1. Дерево первое

Пословицы о добре. Добру, вежливости, порядочности нас учат и пословицы.

Воспитатель:

-Сейчас мы разделимся на две команды, участники выходят к доске.

Ваша задача: прочитать пословицы и выбрать из них только о добре, доброте.

1 группа

- 1) Жизнь дана на добрые дела.
- 2) Мороз невелик, да стоять не велит.
- 3) Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- 4) Один за всех, все за одного.
- 5) Про доброе дело говори смело.

2 группа.

- 1) Мир не без добрых людей.
- 2) Доброе слово и кошке приятно
- 3) Друзья познаются в беде.
- 4) Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- 5) Пуганая ворона и куста боится.

Проверка работ

Воспитатель: Молодцы, хорошо поработали с пословицами и посадили первое дерево.

2. Второе дерево

Воспитатель: Ребята, все вы любите сказки и одной из главных тем русских сказок была тема «добра» и «зла». В сказках встречаются добрые и злые герои.

Дерево «Добрые герои сказок»

Воспитатель:

-Сейчас мы поиграем в игру. Я буду показывать сказочного героя, а вы отвечаете, добрый или злой. Если он добрый, вы обнимаете друг друга, если злой закрываете лицо ладошками(прячетесь)

Иван-царевич

Кощей Бессмертный

Золотая рыбка

Карабас-Барабас

Красная шапочка

Баба-Яга

Золушка

Снежная Королева

Воспитатель:

-Как вы определили, что это добрый герой, а это злой герой (по поступкам, по характеру, по поведению). Правильно, у добрых героев всегда добрые мысли, чувства, а у злых-злые.

3. Дерево чувств.

Воспитатель: А чтобы посадить 3 дерево нужно отделить злые чувства от добрых чувств (смайлики).

Добрые и Злые:

-любовь	-безразличие
-дружба	-равнодушие
-доверие	-злоба
-радость	-ненависть
-внимание	-вражда

2.Физминутка «Ладочки»

4. Дерево - добрые поступки

Воспитатель: Я прочитаю Сценку в автобусе.

Это дерево питается не только добрыми словами, но и добрыми мыслями и добрыми поступками.

- Какое влияние на окружающих нас людей они могут оказывать, продемонстрирует сценка, которую подготовили дети?

Однажды, мы с классом поехали в парк. В автобусе дети сели удобно, кто-то сел у окна и с удовольствием рассматривал улицу. На остановке вошла бабушка. Богдан встал и сказал ей:

---Садитесь(пожалуйста).

Бабушка была тоже вежлива, она поблагодарила Богдана и сказала ему

--Спасибо.

На следующей остановке вошла женщина с ребёнком на руках.

---Осторожно! Проходите! Присаживайтесь.

Женщина тоже поблагодарила.

Вдруг автобус неожиданно остановился. Богдан не удержался и упал на стоящего впереди мужчину. Мужчина хотел рассердиться и сказал Богдану, что надо за что-то держаться, но Богдан быстро сказал ему:

-Извините.

Мужчина улыбнулся и тихо произнес:

-Ничего, бывает. Ты сам не ушибся?

5. Дерево. Добрый ли я?

Воспитатель: У каждого из Вас на столах есть зеленые и красные кружки. Я буду вам зачитывать различные ситуации, вы постарайтесь, пожалуйста, оценить их. Если это хороший поступок, поднимайте зеленую карточку, если нет – красную.

- Здороваться при встрече;

- Толкнуть и не извиниться;

- После отдыха в лесу оставить после себя свалку;
- Сорить в классе и других общественных местах;
- Взять чужую вещь без разрешения;
- Забраться на стул ногами;
- Записаться в спортивную секцию;
- Пропустить урок без уважительной причины;
- Обмануть друга;
- Обидеть словом;
- Помочь учителю в оформлении стенгазеты;
- Перебивать взрослых, которые разговаривают;
- Помочь товарищу решить задачу.

3. Рефлексия

Воспитатель: Наш воспитательный час подходит к концу. Я попрошу вас всех встать в круг. Сейчас мы при помощи «волшебного клубка», протянем друг к другу «дорожки ДОБРА». Ребята, я прошу вас передавать клубок, говоря друг другу: «Я тебе желаю добра». Идет игра, последний ребенок передает клубок воспитателю со словами: «Мы вам желаем добра».

Дети поют песню о доброте.

Воспитатель:

- Ребята, у вас на партах лежат солнышко и тучки. Поднимите вверх солнышко, если на занятии вам было всё понятно и интересно, вы всё запомнили. Поднимите тучку, если у вас в ходе занятия возникали трудности при выполнении заданий или вы не всё поняли.

Использованные интернет-ресурсы

1. Гурьянова А. Воспитание толерантной личности. - Воспитание школьников, 2008, №2.
2. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде / Авт. состав. Е.М.Зуева-М., 2008.
3. Добру откроется сердце.- Шемшурина А.И. Этические диалоги с учениками 1-4 кл.- М.: Школа - Пресс.1988.
4. Игры – обучение, тренинг, досуг... В четырех книгах / Под.ред. В.В. Петрусинского. М.: Новая школа, 1994.
5. Классные часы. 1-4-е классы. Диалоги о здоровье: мастерские, тренинги, деловые игры, беседы /Авт.-сост.: С.А. Брагина, Л.В. Авдощенко. Волгоград: Учитель, 2009.
6. Лизинский В.М. Счастье, радость, добро. - Кл.руководитель, 2000, №2.
7. Макарова Б. Уроки сострадания. - Воспитание школьников, 2001, №6.
8. Фоменко Н.Е. От нравственности к нравственным поступкам. - Кл.руководитель, 2003, №3.

