

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат г. Темрюка**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКОУ КК  
школы-интерната г. Темрюка  
Г.А. Лучшева  
28 августа 2024 г.

**Программа  
деятельности Ресурсного центра  
сопровождения инклюзивного образования на базе  
ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка  
на 2024-2025 учебный год.**

## **1. Введение. Актуальность программы.**

В Федеральном законе № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (глава 1, Ст.2, Ст.3, Ст.5) указано, что «должны создаваться необходимые условия для качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующее получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования».

Создание таких условий ставит перед педагогическим коллективом задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ОВЗ (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, которые смогли бы реализовать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка(1989), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006), подписанной Российской Федерацией в 2008 году. Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществления практики социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.11.2024г. № 2770 «О деятельности государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования» на базе ГКОУ КК школы-интерната г Темрюка осуществляет свою работу Ресурсный центр (РЦ) сопровождения инклюзивного образования

## **2. Цели, задачи, направления Ресурсного центра**

Основная цель Ресурсного центра – формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии с муниципальными органами управления образования и муниципальными образовательными организациями, закрепленными договором(ами) между Ресурсным центром и муниципальным(и) органом (ами) управления (ий) образованием.

Деятельность Ресурсного центра направлена на создание условий для сопровождения инклюзивного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования обучающихся с ОВЗ, становления инклюзивной культуры образовательного процесса.

#### **Задачи Ресурсного центра:**

создание условий для консультационно-методического сопровождения на базе Ресурсного центра администрации и педагогов муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ;

участие либо содействие в апробации и (или) разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях.

**Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:**

оказание информационной, методической, консультативной и организационной помощи администрации и педагогам муниципальных образовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ;

обновление содержания и организации образовательного процесса; организация взаимодействия участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей));

популяризация разнообразных моделей получения образования обучающимися с ОВЗ через совершенствование психолого-педагогического, методического и информационного сопровождения;

проведение практико-ориентированных мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

оказание помощи общеобразовательным организациям муниципального образования Темрюкский район в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;

сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы.

### 3.Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

### 4 Этапы и мероприятия программы Ресурсного центра на 2024-2025 учебный год:

#### І этап – организационный

1.	Разработка базовых нормативно-правовых документов по введению ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, РАС (1-9 классы)	Август 2024 г.	Администрация ОУ. Руководитель РЦ ОУ
2.	Утверждение плана работы РЦ на 2024-2025 учебный год	Август 2024г.	Руководитель РЦ ОУ
3.	Размещение на сайте ГКОУ КК школы-интерната информации о деятельности РЦ, методических документов	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ
4.	Мониторинг состояния инклюзивной образовательной среды, анкетирование педагогов, родителей, администрации, увеличение числа партнеров сетевого взаимодействия	Сентябрь 2024 г	Администрация ОУ. Руководитель РЦ ОУ
5.	Мониторинг деятельности Ресурсного центра	Январь 2025г Июнь 2025 г	Руководитель РЦ ОУ
6.	Анализ работы РЦ за 2024-2025 год.	Июнь 2025 г	Руководитель РЦ ОУ. Специалисты РЦ ОУ

#### ІІ этап – методический

1.	Разработка методических рекомендаций школьного ППк для общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район	Январь 2025 г.	Специалисты коррекционной службы ОУ
2.	Пополнение банка методических разработок учебно-программного обеспечения и контрольно-измерительных материалов в рамках инклюзивного образования для общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район	В течение года	Специалисты РЦ ОУ
3.	Методическая и консультативная помощь	По запросу на	Специалисты

	педагогам общеобразовательных инклюзивных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями по индивидуальным программам.	основании договора о сотрудничестве	РЦ и коррекционной службы ОУ
4.	Создание чата в VK-мессенжере с заместителями директоров, учителей-логопедов, психологов, учителями дефектологами общеобразовательных и дошкольных организаций муниципального образования Темрюкский район	Декабрь 2024г.	Администрация школы-интерната
5.	Проведение онлайн -семинара для учителей общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район «Дети с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве»	Февраль 2025г.	Специалисты РЦ ОУ
6.	Проведение семинара - практикума (онлайн) «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Апрель 2025г	Специалисты РЦ ОУ

### III этап – информационный

1.	Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) - на базе РЦ - по телефону: 8(86148)4-35-02	В течение года  (пятница с 12.00-16.00ч)	Специалисты РЦ и коррекционной службы ОУ
2.	Подготовка и публикация информационно-методического материала для родителей детей с интеллектуальными нарушениями на сайте школы.	В течение года	Специалисты РЦ ОУ
3.	Круглый стол для родителей (законных представителей) первоклассников «Первый раз в первый класс», анкетирование.	Август 2024 г.	Специалисты РЦ ОУ
4.	Семинар – дискуссия для педагогов общеобразовательных организаций	Июль 2024 г.	Специалисты РЦ ОУ

	МО Темрюкского района «Организация разновозрастного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы»		
5.	«Открытая консультационная площадка» в чате VK-мессенжера	Декабрь-июнь 2024,2025г.	Руководитель РЦ ОУ.
6.	Круглый стол для родителей и учителей «Из опыта родителей. Мой ребенок в школе и дома»	Март 2025г.	Руководитель РЦ ОУ. Специалисты РЦ ОУ
7.	Онлайн –круглый стол для педагогов общеобразовательных организаций МО Темрюкского района «Особенности проведения ИА для обучающихся с ОВЗ»	Май 2025 г.	Руководитель РЦ ОУ
8	День открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.	Май 2025 г.	Руководитель РЦ ОУ. Специалисты РЦ ОУ

## **5. Организация деятельности Ресурсного центра**

Специалисты, задействованные в работе РЦ, выполняют работу в рамках своего рабочего времени, составляя индивидуальный план работы с детьми, родителями, педагогами в соответствии с реальными запросами, а также с общим планом работы РЦ в целом, утвержденным на учебный год, и в рамках договора с муниципальным органом управления образования. Ресурсный центр обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений в рамках выполнения мероприятий плана.

## **6. Материально-техническое оснащение**

Учебные кабинеты школы оснащены современным оборудованием, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Имеются оборудованный спортивный зал, сенсорная комната, 2 логопедических кабинета, 2 кабинета педагогов- психологов, кабинет учителя -дефектолога.

Методические ресурсы:

- библиотека школы располагает фондом специальной литературы и информационными образовательными ресурсами

Информационные ресурсы:

- официальный сайт школы (постоянное обновление информации, размещение на сайте методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ)

## **7. Оценка потребностей в дополнительных ресурсах**

Повышение квалификации специалистов, готовых к работе в условиях инклюзивного образования детей; ввод в работу тьютера.

## **8. Управление проектом**

Управление работой Ресурсного центра осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Положением о Ресурсном центре. Непосредственное управление текущей работой Ресурсного центра осуществляет директор ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка – Лучшева Галина Анатольевна.

Научно-методическое руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Руководство работой Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования осуществляет руководитель Ресурсного центра – Скоморохова В.В. заместитель директора по УВР.