

Краснодарский край, Темрюкский район, г.Темрюк
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат г.Темрюка

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Лучшева Г.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Альтернативная коммуникация»

Уровень образования: начальное общее образование

Классы: 1- 4

Учитель-логопед: Кочурова Дарья Александровна

Программа разработана на основе ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее ФАООП УО (вариант 2)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Целью программы «Альтернативная коммуникация» является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачами программы являются:

- Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.

- Формирование умения пользоваться альтернативными средствами коммуникации для взаимодействия в окружающей действительности, учиться общаться, пользуясь альтернативными средствами.

- Формирование коммуникативных навыков, с использованием технологий по альтернативной коммуникации.

В программе реализованы следующие **принципы** коррекционной педагогики в соответствии с симптоматикой речевого нарушения:

- принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);

- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;

- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза;

- принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;

- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.

2. Общая характеристика коррекционного курса

Для обучающихся, получающих образование по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличаются наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации.

Обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия.

3. Описание коррекционного курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Альтернативная коммуникация» обозначен как коррекционный курс, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 1 классе отведено 99 часов (3 часа в неделю), во 2-4 классах отведено 102 часа (3 часа в неделю). Во время проведения занятия обязательно проведение физкультурных минуток и динамических пауз.

4. Личностные и предметные результаты коррекционного курса

Планируемые результаты:

- понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;
- овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- умение использовать символы, жесты для передачи сообщения;
- понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;
- обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах;
- формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной части.

Базовые учебные действия:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

5. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

1 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Обследование.	6	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
2.	Подготовительный этап	6	Развитие понимания речи, слуховой памяти и внимания.
3.	Звуки раннего онтогенеза. Гласные.	84	Формирование мотивации к речи в виде отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние простых по звуковому составу слов, звукоподражаний. Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить и пропевать гласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные звуки. Освоение жестов к образу графем. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами, словами.
4.	Обследование.	3	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
ИТОГО ПО КУРСУ:		99	

2 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Обследование.	6	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
2.	Подготовительный этап	5	Развитие понимания речи, слуховой памяти и внимания.
3.	Звуки раннего онтогенеза. Гласные.	25	Формирование мотивации к речи в виде отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние простых по звуковому составу слов, звукоподражаний. Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить и пропевать гласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные звуки. Учить узнавать (различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами, словами.
4.	Звуки раннего онтогенеза. Согласные.	63	Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить согласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные и согласные звуки. Учить узнавать (различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем и символу букв. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами и символами букв, словами.
5.	Обследование.	3	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
ИТОГО ПО КУРСУ:		102	

3 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Обследование.	6	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
2.	Подготовительный этап.	3	Развитие понимания речи, слуховой памяти и внимания.
3.	Звуки раннего онтогенеза. Гласные.	12	Формирование мотивации к речи в виде отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние простых по звуковому составу слов, звукоподражаний. Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить и пропевать гласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные звуки. Учить узнавать (различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами, словами.
4.	Звуки раннего онтогенеза. Согласные.	33	Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить согласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные и согласные звуки. Учить узнавать (различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем и символу букв. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами и символами букв, словами.
5.	Звуки позднего онтогенеза. Согласные.	45	Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить согласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные и согласные звуки. Учить узнавать

			(различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем и символу букв. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами и символами букв, словами.
6.	Обследование.	3	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
ИТОГО ПО КУРСУ:		102	

4 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Обследование.	6	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
2.	Подготовительный этап.	2	Развитие понимания речи, слуховой памяти и внимания.
3.	Звуки раннего онтогенеза. Гласные.	7	Формирование мотивации к речи в виде отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние простых по звуковому составу слов, звукоподражаний. Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить и пропевать гласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные звуки. Учить узнавать (различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами, словами.
4.	Звуки раннего онтогенеза. Согласные.	22	Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить согласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные и согласные звуки. Учить узнавать (различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем и символу букв. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами и символами букв, словами.
5.	Звуки позднего онтогенеза. Согласные.	36	Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить согласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные и согласные звуки. Учить узнавать

			(различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем и символу букв. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами и символами букв, словами.
6.	Звуки позднего онтогенеза. Сонорные.	26	Знакомство со звуками, соотнесение их с графемой и жестом. Учить произносить согласные звуки. Обучение соотношению звучания звуков с графемой и жестом. Формирование умения узнавать графемы по звуку. Формирование умения сливать гласные и согласные звуки. Учить узнавать (различать) образы графем (букв). Учить узнавать напечатанные слова, обозначающие звукоподражания. Освоение жестов к образу графем и символу букв. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными буквами и символами букв, словами.
7.	Обследование.	3	Определение уровня актуального развития альтернативной коммуникации.
ИТОГО ПО КУРСУ:		102	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема. Содержание.	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности
п / п 1	Обследование	6	
1	Обследование мелкой моторики	1	Выполняют
2	Обследование связной речи	1	диагностическ
3	Обследование лексики	1	ие задания
4	Обследование фонематического слуха	1	
5	Обследование навыков чтения и письма	1	
6	Обследование восприятия пространственных	1	

	представлений		
2	Подготовительный этап	6	
7	Игры: Покажи одинаковых(ые)\только (мишек, кубики, картинки\животных, кошек).	1	Воспроизводя т в игре
8	Игры: Покажи кто?	1	действия с
9	Игры: Покажи где?	1	предметами
10	Игры с геомертическими фигурами	1	
11	Сказка «Репка» Покажи, кто тянет репку (первый\второй\после\последний\за\перед\ между)?	1	
12	Игры со звуками: «Один-много», «Громко-тихо», «Медленно-быстро»	1	
3	Звуки раннего онтогенеза. Гласные.	84	
13	Артикуляция: звук «А». Игры: «Маленькая радость», «Весельчак и плакса», «Пещерные люди»	1	Широко открывают рот и четко произносят звук «А»
14	Артикуляция: звук «А». Игры: «Хорошее настроение», «Песенка-чудесенка», «Индейцы»	1	
15	Артикуляция: звук «А». Игры: «Обводилки», «Медведь и Мышонок»	1	
16	Артикуляция: звук «А». Игры: «Поющие снежинки», «Волк и Коза»	1	
17	Артикуляция: звук «У». Игры: «Радуга», «Обезьянка Ука», «Джунгли»	1	Вытягивают и округляют губы. Четко произносят звук «У»
18	Артикуляция: звук «У». Игры: «Волчонок и его друзья», «Песенка-чудесенка», «Ну и мороз!»	1	
19	Артикуляция: звук «У». Игры: «Обводилки», «Лес и джунгли»	1	
20	Артикуляция: звук «У». Игры: «Листопад», «Дуня и Руслан»	1	
21	Артикуляция, звукоподражание: «АУ». Игры: «Игрушки-зверюшки», «Птичка и сосулька»	1	Артикулируют согласно
22	Артикуляция, звукоподражание: «АУ». Игры: «Волшебный карандашик», «Вкусная каша» «Смешинка», «Встреча на полянке»	1	звукам и четко произносят звукоподражания
23	Артикуляция, звукоподражание: «АУ». Игры: «На дереве», «Часы с кукушкой», «Доктор и его друзья»	1	
24	Артикуляция, звукоподражание: «АУ». Игры: «Что и где растёт?», «Зеркало»	1	
25	Артикуляция, звукоподражание: «УА». Игры: «Игрушечная улица», «Штиль и шторм»	1	Артикулируют согласно
26	Артикуляция, звукоподражание: «УА». Игры:	1	звукам и четко

6	«Озорной дождик», «Говорящие картинки»		произносят
2	Артикуляция, звукоподражание: «УА». Игры:	1	звукоподража
7	«Кошачий блюз», «Детский лепет»,		ние
	«Мультфильм»		
2	Артикуляция, звукоподражание: «УА». Игры:	1	
8	«Победители», «Зеркало»		
2	Артикуляция: звук «И». Игры: «Поющий	1	Растягивают
9	фонтан», «Поросячий визг», «Идём в гости»		губы в
3	Артикуляция: звук «И». Игры: «Как я мамочку	1	улыбке. Четко
0	люблю!», «Песенка-чудесенка», «Карусели»		произносят
3	Артикуляция: звук «И». Игры: «Обводилки»,	1	звук «И»
1	«Улыбнись»		
3	Артикуляция: звук «И». Игры: «Цветущая	1	
2	вишня», «Интересно!»		
3	Артикуляция, звукоподражание: «ИА» - «АИ»,	1	Артикулируют
3	«ИА-ИА». Игры: «Формочки», «Любимый		согласно
	малыш»		звукам и четко
3	Артикуляция, звукоподражание: «ИА» - «АИ»,	1	произносят
4	«ИА-ИА». Игры: «Заколдованные игрушки»,		звукоподража
	«Говорящие картинки»		ние
3	Артикуляция, звукоподражание: «ИА» - «АИ»,	1	
5	«ИА-ИА». Игры: «Дикий разбойник», «Ап-		
	чхи!», «Озвучиваем картинки»		
3	Артикуляция, звукоподражание: «ИА» - «АИ»,	1	
6	«ИА-ИА». Игры: «Конкурс рисунков»,		
	«Зеркало»		
3	Артикуляция, звукоподражание: «ИУ» - «УИ»,	1	Артикулируют
7	«УИ-УИ». Игры: «Найди картинки!»,		согласно
	«Начинаем день с улыбки», «Слова-		звукам и четко
	звукоподражания»		произносят
3	Артикуляция, звукоподражание: «ИУ» - «УИ»,	1	звукоподража
8	«УИ-УИ». Игры: «Найди картинки!»,		ние
	«Дразнилка», «Кто и как подаёт голос?»		
3	Артикуляция, звукоподражание: «ИУ» - «УИ»,	1	
9	«УИ-УИ». Игры: «Найди картинки!»,		
	«Кинопробы», «Вопрос-ответ»		
4	Артикуляция, звукоподражание: «ИУ» - «УИ»,	1	
0	«УИ-УИ». Игры: «Печать», «Рыбки»,		
	«Чемпионы»		
4	Артикуляция: звук «О». Игры: «Друзьям	1	Округляют
1	всегда рады», «Смотрим кино!»,		губы. Четко
	«Иностранцы»		произносят
4	Артикуляция: звук «О». Игры: «День будет	1	звук «О»
2	добрым!», «Песенка-чудесенка», «Снежные		
	горки»		

4	Артикуляция: звук «О». Игры: «Обводилки»,	1	
3	«Вкусный хлеб»		
4	Артикуляция: звук «О». Игры: «Грибной	1	
4	дождик», «Лягушачий хор»		
4	Артикуляция: «АО» - «ОА». Игры: «В море-	1	Артикулируют
5	океане», «Жители далёких стран»		согласно
4	Артикуляция: «АО» - «ОА». Игры: «Картинки-	1	звукам и четко
6	половинки», «Говорящие картинки»		произносят
4	Артикуляция: «АО» - «ОА». Игры: «Пиратская	1	слоги
7	добыча», «Слова-смешинки!», «Мультфильм»		
4	Артикуляция: «АО» - «ОА». Игры: «Загадки»,	1	
8	«Зеркало»		
4	Артикуляция: «УО» - «ОУ». Игры: «Называй-	1	Артикулируют
9	ка и запоминай-ка!», «Печать», «Ветерок»		согласно
5	Артикуляция: «УО» - «ОУ». Игры:	1	звукам и четко
0	«Запоминай-ка!», «Чудо-превращение»,		произносят
	«Рисуем пальчиками», «Ветерок»		слоги
5	Артикуляция: «УО» - «ОУ». Игры: «Кубик и	1	
1	фишки», «Маяк-фонарь», «Ух, как весело!»		
5	Артикуляция: «УО» - «ОУ». Игры: «Кубик и	1	
2	фишки», «Фонарики», «Скок-поскок»		
5	Артикуляция: «ИО» - «ОИ». Игры: «Называй-	1	Артикулируют
3	ка и запоминай-ка!», «Рыбки», «Чемпионы»		согласно
5	Артикуляция: «ИО» - «ОИ». Игры: «Кубик и	1	звукам и четко
4	фишки», «Фонарики», «Прыгалки-скакалки»		произносят
5	Артикуляция: «ИО» - «ОИ». Игры:	1	слоги
5	«Запоминай-ка!», «Чудо-превращение»,		
	«Рисуем пальчиками», «Ветерок»		
5	Артикуляция: «ИО» - «ОИ». Игры: «Кубик и	1	
6	фишки», «Фонарики», «Скок-поскок»		
5	Артикуляция: звук «Э». Игры: «Лев и его	1	Открывают
7	семья», «Весёлый щенок», «Говорящий лес»		рот,
5	Артикуляция: звук «Э». Игры: «Кузнечик»,	1	растягивая
8	«Песенка-чудесенка», «Хрустальный ручей»		губы
5	Артикуляция: звук «Э». Игры: «Северное	1	в
9	сияние», «Весёлые рифмы»		улыбке. Четко
6	Артикуляция: звук «Э». Игры: «Детская	1	произносят
0	люлька», «Весёлые рифмы»		звук «Э»
6	Артикуляция: «АЭ» - «ЭА». Игры:	1	Артикулируют
1	«Обводилки», «Соловьиная трель»		согласно
6	Артикуляция: «АЭ» - «ЭА». Игры: «Гжель»,	1	звукам и четко
2	«Старые друзья»		произносят
6	Артикуляция: «АЭ» - «ЭА». Игры: «Вещий	1	слоги
3	камень», «Маэстро»		
6	Артикуляция: «АЭ» - «ЭА». Игры:	1	

4	«Серпантин», «Кнопочки»		
6	Артикуляция: «УЭ» - «ЭУ». Игры: «Десерт и кофе», «Дуэт»	1	Артикулируют согласно
5			
6	Артикуляция: «УЭ» - «ЭУ». Игры: «Найди форму!», «Кнопочки»	1	звукам и четко произносят
6	Артикуляция: «УЭ» - «ЭУ». Игры: «Чудо клеточки!», «Пение»	1	слоги
7			
6	Артикуляция: «УЭ» - «ЭУ». Игры: «Тени-силуэты», «Путеводная нить»	1	
8			
6	Артикуляция: «ОЭ» - «ЭО». Игры: «Классика», «Созвездия»	1	Артикулируют согласно
9			
7	Артикуляция: «ОЭ» - «ЭО». Игры: «Путаница», «Эээ! Незнаю!»	1	звукам и четко произносят
0			
7	Артикуляция: «ОЭ» - «ЭО». Игры: «Волшебник Эди», «Каратэ», Певец леса», «Деревянных дел мастер»	1	слоги
1			
7	Артикуляция: «ОЭ» - «ЭО». Игры: «Загадки», «Зеркало»	1	
2			
7	Артикуляция: «ИЭ» - «ЭИ». Игры: «Называй-ка и запоминай-ка!», «Рыбки», «Чемпионы»	1	Артикулируют согласно
3			
7	Артикуляция: «ИЭ» - «ЭИ». Игры: «Десерт к кофе», «Дуэт»	1	звукам и четко произносят
4			
7	Артикуляция: «ИЭ» - «ЭИ». Игры: «Кубик и фишки», «Фонарик», «Прыгалки-скакалки»	1	слоги
5			
7	Артикуляция: «ИЭ» - «ЭИ». Игры: «Фотография», «Зарядка для ротика», «Репетиция в театре»	1	
6			
7	Артикуляция: звук «Ы». Игры: «Пароход пыхтит», «Кто любит мыться?», «Птичий язык»	1	Растягивают губы в улыбке,
7			
7	Артикуляция: звук «Ы». Игры: «По морям, по волнам», «Сорока-Белобока», «Мы едем отдыхать...»	1	приоткрыв рот. Четко произносят
8			
7	Артикуляция: звук «Ы». Игры: «Вспыхнул салют», «Весёлые рифмы»	1	звук «Ы»
9			
8	Артикуляция: звук «Ы». Игры: «Тихое дыхание», «Весёлые рифмы»	1	
0			
8	Артикуляция: «ЫА» - «АЫ». Игры: «Лан-дыши!», «Попутный ветер»	1	Артикулируют согласно
1			
8	Артикуляция: «ЫА» - «АЫ». Игры: «Обводилки», «Воздушные шарик»	1	звукам и четко произносят
2			
8	Артикуляция: «ЫА» - «АЫ». Игры: «Сосульки», «Чайные розы»	1	слоги
3			
8	Артикуляция: «ЫА» - «АЫ». Игры: «Парные фигуры», «Фруктовые игры»	1	
4			

8	Артикуляция: «БУ» - «УЫ». Игры: «Шторы-жалюзи», «Говорящие картинки»	1	Артикулируют согласно
5			
8	Артикуляция: «БУ» - «УЫ». Игры: «Непослушный волчонок», «Трынть-трава», «Подбери картинку»	1	звукам и четко произносят слоги
6			
8	Артикуляция: «БУ» - «УЫ». Игры: «Загадки», «Зеркало»	1	
7			
8	Артикуляция: «БУ» - «УЫ». Игры: «Слова-признаки», «Бульдог», «Слова-звукоподражания»	1	
8			
8	Артикуляция: «БЮ» - «ОЫ». Игры: «Твой ход!», «Полёт сокола», «Эхо в старинном замке»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
9			
9	Артикуляция: «БЮ» - «ОЫ». Игры: «Сосчитай-ка», «Уроки волшебства», «Школа»	1	произносят слоги
0			
9	Артикуляция: «БЮ» - «ОЫ». Игры: «Чей дом?», «Два звука», «Водопад»	1	
1			
9	Артикуляция: «БЮ» - «ОЫ». Игры: «На экскурсии», «Звуки-пазлы», «Ладушки»	1	
2			
9	Артикуляция: «БЭ» - «ЭЫ». Игры: «Сказка-рассказка», «Подкова», «Щенок Рэй»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
3			
9	Артикуляция: «БЭ» - «ЭЫ». Игры: «Сказка-рассказка», «Тюлень», «Зигзаг», «Цокот копыт»	1	
4			
9	Артикуляция: «БЭ» - «ЭЫ». Игры: «Сказка-рассказка», «Лампочки», «Вперёд!»	1	
5			
9	Артикуляция: «БЭ» - «ЭЫ». Игры: «Кто кем работает?», «Древняя пещера»	1	
6			
4	Обследование	3	
9	Обследование мелкой моторики, связной речи, лексики	1	Выполняют диагностические задания
7			
9	Обследование фонематического слуха, навыков чтения, письма	1	
8			
9	Обследование восприятия пространственных представлений	1	
9			
Всего 99 часов.			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п	Тема. Содержание.	Ко л- во	Основные виды деятельности
--------	-------------------	----------------	----------------------------------

		час	
/			
п		ов	
1	Обследование	6	
1	Обследование мелкой моторики	1	Выполняют
2	Обследование связной речи	1	диагностическ
3	Обследование лексики	1	ие задания
4	Обследование фонематического слуха	1	
5	Обследование навыков чтения и письма	1	
6	Обследование восприятия пространственных представлений	1	
2	Подготовительный этап	5	
7	Игры: Покажи одинаковых(ые)\только (мишек, кубики, картинки\животных, кошек).	1	Воспроизводят в игре
8	Игры: Покажи кто? Покажи где?	1	действия с
9	Игры с геометрическими фигурами	1	предметами
1	Сказка «Репка» Покажи, кто тянет репку	1	
0	(первый\второй\после\последний\за\перед\ между)?		
1	Игры со звуками: «Один-много», «Громко- тихо», «Медленно-быстро»	1	
3	Звуки раннего онтогенеза. Гласные	25	
1	Артикуляция: звук «А»	1	Широко открывают рот и четко произносят звук «А»
2			
1	Артикуляция: звук «У»	1	Вытягивают и округляют губы. Четко произносят звук «У»
3			
1	Артикуляция, звукоподражания: «АУ» -	1	Артикулируют согласно
4	«УА», «АУ-АУ», «УА-УА»		
1	Артикуляция, звукоподражания: «АУ» -	1	звукам и четко произносят звукоподражания
5	«УА», «АУ-АУ», «УА-УА»		
1	Артикуляция: звук «И»	1	Растягивают губы в улыбке.
6			
1	Артикуляция: звук «И»	1	Четко произносят звук «И»
7			
1	Артикуляция, звукоподражание: «ИА» -	1	Артикулируют согласно
8	«АИ», «ИА-ИА»		
1	Артикуляция, звукоподражание: «ИУ» - «УИ»,	1	звукам и четко

9	«УИ-УИ»		произносят звукоподражан ия
2	Артикуляция: звук «О»	1	Округляют губы. Четко
0			произносят
2	Артикуляция: звук «О»	1	звук «О»
1			Артикулируют
2	Артикуляция: «АО» - «ОА»	1	согласно
2			звукам и четко
2	Артикуляция: «УО» - «ОУ»	1	произносят
3			звукоподражан ия
2	Артикуляция: «ИО» - «ОИ»	1	Открывают
4			рот,
2	Артикуляция: звук «Э»	1	растягивая
5			губы в улыбке.
2	Артикуляция: звук «Э»	1	Четко
6			произносят
			звук «Э»
2	Артикуляция: «АЭ» - «ЭА»	1	Артикулируют
7			согласно
2	Артикуляция: «УЭ» - «ЭУ»	1	звукам и четко
8			произносят
2	Артикуляция: «ОЭ» - «ЭО»	1	звукоподражан ия
9			
3	Артикуляция: «ИЭ» - «ЭИ»	1	
0			
3	Артикуляция: звук «Ы»	1	Растягивают
1			губы в улыбке,
3	Артикуляция: звук «Ы»	1	приоткрыв
2			рот. Четко
			произносят
			звук «Ы»
3	Артикуляция: «ЫА» - «АЫ»	1	Артикулируют
3			согласно
3	Артикуляция: «ЫУ» - «УЫ»	1	звукам и четко
4			произносят
3	Артикуляция: «ЫО» - «ОЫ»	1	звукоподражан ия
5			
3	Артикуляция: «ЫЭ» - «ЭЫ»	1	
6			
4	Звуки раннего онтогенеза. Согласные	63	
3	Артикуляция: звук «М»	1	Губы
7			сомкнуты и не

3 8	Артикуляция: звук «М*»	1	размыкаются. Четко произносят звук «М»
3 9	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний: «МА(у,и,о,э,ы)», «МУ- МУ», «МА-МА», «МЕ-МЕ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят
4 0	Артикуляция закрытых слогов, звукоподражаний: «А(у,и,о,э,ы)М», «АМ- АМ»	1	звукоподражан ие
4 1	Артикуляция слогов: «МА(у,и,о,э,ы)М»	1	
4 2	Артикуляция: звук «В»	1	Четко произносят
4 3	Артикуляция: звук «В*»	1	звук «В»
4 4	Артикуляция открытых слогов, слов: «ВА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно
4 5	Артикуляция слогов: «ВАМ», «ВУМ», «ВИМ»	1	звукам и четко произносят слоги, звукоподражан ия, слова
4 6	Артикуляция: звук «Ф»	1	Четко произносят
4 7	Артикуляция: звук «Ф*»	1	звук «Ф»
4 8	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний: «ФА(у,и,о,э,ы)», «ФУ-ФУ»	1	Артикулируют согласно
4 9	Артикуляция закрытых слогов: «А(у,и,о,э,ы)Ф»	1	звукам и четко произносят слоги, звукоподражан ия
5 0	Артикуляция: звук «Н»	1	Четко произносят
5 1	Артикуляция: звук «Н*»	1	звук «Н»
5 2	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний, слов: «НА(у,и,о,э,ы)», «НО- НО»; «Нина»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят
5 3	Артикуляция закрытых слогов: «А(у,и,о,э,ы) Н»	1	слоги, звукоподражан ия, слова
5 4	Артикуляция слогов: «НА(у,и,о,э,ы)Н»	1	

5	Артикуляция: звук «П»	1	Четко произносят звук «П»
5	Артикуляция: звук «П*»	1	звук «П»
6	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «ПА(у,и,о,э,ы)», «ПИ-ПИ-ПИ», «ПУ-МА»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги,
5	Артикуляция слогов: «ПА(у,и,о,э,ы)П», «ПИФ-ПАФ»	1	звукоподражание, слова
7	Артикуляция закрытых слогов, звукоподражаний: «А(у,и,о,э,ы)П», «АП-АП», «ОП-ОП»	1	Четко произносят звук «Б»
6	Артикуляция: звук «Б»	1	Четко произносят звук «Б»
0	Артикуляция: звук «Б*»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги,
6	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний: «БА(у,и,о,э,ы)», «БИ-БИ», «БЕ-БЕ»	1	звукоподражания
2	Артикуляция слогов, звукоподражаний: «БИ-БИ», «БО-БО»; «БАЙ-БАЙ», «БОМ-БОМ», «БАМ»	1	Четко произносят звук «Т»
6	«Посуда» Артикуляция: звук «Т»	1	Четко произносят звук «Т»
4	«Посуда» Артикуляция: звук «Т*»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги,
6	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «ТА(у,и,о,э,ы)», «ТУ-ТУ», «ТУК-ТУК», «ТОП-ТОП»	1	звукоподражания, слова
6	Артикуляция закрытых слогов, чтение слов: «А(у,и,о,э,ы)Т», «ТА(у,и,о,э,ы)Т»	1	Дифференциация открытых слогов: «МА», «ВУ», «ФО», «НЭ», «ТЫ», «ПИ»
7	Дифференциация открытых слогов: «МА», «ВУ», «ФО», «НЭ», «ТЫ», «ПИ»	1	Артикуляция слогов. Стечение согласных: «ТА(у,и,о,э,ы)П», «ПТА(у,и,о,э,ы)», «ТПА(у,и,о,э,ы)»
6	Артикуляция слогов. Стечение согласных: «ТА(у,и,о,э,ы)П», «ПТА(у,и,о,э,ы)», «ТПА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикуляция: звук «Д»
9	Артикуляция слогов. Стечение согласных: «ТА(у,и,о,э,ы)П», «ПТА(у,и,о,э,ы)», «ТПА(у,и,о,э,ы)»	1	Четко произносят звук «Д»
7	Артикуляция: звук «Д»	1	Четко произносят звук «Д»
1	Артикуляция: звук «Д*»	1	звук «Д»
7	Артикуляция: звук «Д*»	1	звук «Д»
2			

7	Артикуляция	открытых	слогов:	1	Артикулируют
3	«ДА(у,и,о,э,ы)»; «ДУ-ДУ», «ДО-ДО», «ДОН-ДОН»				согласно
7	Артикуляция	слов:	«ДИМА, ДИНА, ФЕДЯ,	1	произносят
4	НАДЯ»; «ВОТ ДОМ», «ТАМ ДЫМ».				слоги,
7	Дифференциация	открытых	слогов:	1	звукоподражан
5	«МУ»-«НУ», «ВУ»-«ФУ», «БУ»-«ПУ», «ДУ»-«ГУ»				ия, слова
7	Дифференциация	открытых	слогов:	1	
6	«МИ»-«НИ», «ВИ»-«ФИ», «БИ»-«ПИ», «ДИ»-«ТИ»				
7	Дифференциация	открытых	слогов:	1	
7	«МО»-«НО», «ВО»-«ФО», «БО»-«ПО», «ДО»-«ТО»				
7	Артикуляция:	звук «К»		1	Четко
8					произносят
7	Артикуляция:	звук «К*»		1	звук «К»
9					
8	Артикуляция	открытых	слогов,	1	Артикулируют
0	звукоподражаний: «КА(у,и,о,э,ы)», «КУ-КУ», «КО-КО»				согласно
8	Артикуляция	закрытых	слогов:	1	произносят
1	«ИК», «ОК», «ЭК», «ЫК»				слоги,
8	Артикуляция	закрытых	слогов,	1	звукоподражан
2	звукоподражаний, чтение слов: «КА(у,и,о,э,ы)К», «КАП-КАП», «ТУК-ТУК»				ия, слова
8	Артикуляция	слогов:	«ПА(у,и,о,э,ы)К»,	1	
3	«КА(у,и,о,э,ы)П», «КА(у,и,о,э,ы)Т», «ТА(у,и,о,э,ы)К»				
8	Стечение	согласных:	«ПКА(у,и,о,э,ы)»,	1	Артикулируют
4	«КПА(у,и,о,э,ы)»				согласно
8	Стечение	согласных:	«КТА(у,и,о,э,ы)»,	1	звукам и четко
5	«ТКА(у,и,о,э,ы)»				произносят
8	Стечение	согласных:	«ТПКА(у,и,о,э,ы)»,	1	слоги,
6	«ТКПА(у,и,о,э,ы)»				звукоподражан
8	Стечение	согласных:	«ПКТА(у,и,о,э,ы)»,	1	ия, слова
7	«ПТКА(у,и,о,э,ы)»				
8	Стечение	согласных:	«КПТА(у,и,о,э,ы)»,	1	
8	«КТПА(у,и,о,э,ы)»				
8	Артикуляция:	звук «Г»		1	Четко
9					произносят
9	Артикуляция:	звук «Г*»		1	звук «Г»
0					
9	Артикуляция	открытых	слогов,	1	Артикулируют
1	звукоподражаний: «ГА(у,и,о,э,ы)», «ГА-ГА»,				согласно

	«ГАВ-ГАВ»		звукам и четко произносят слоги,
9	Артикуляция слов: «ГОГА», «ГЕНА»; «ГАМ», «ГУМ», «ГОП», «ГОД»	1	
2			
9	Дифференциация открытых слогов: «МЭ»-«НЭ», «ВЭ»-«ФЭ», «БЭ»-«ПЭ», «ДЭ»-«ТЭ», «ГЭ»-«КЭ»	1	звукоподражания, слова
3			
9	Артикуляция: звук «Х»	1	Четко произносят звук «Х»
4			
9	Артикуляция: звук «Х*»	1	
5			
9	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний, слов: «ХА(у,и,о,э,ы)», «ХА-ХА», «ХИ-ХИ», «МУХА»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги,
6			
9	Артикуляция закрытых слогов: «А(у,и,о,э,ы)Х»	1	звукоподражания, слова
7			
9	Дифференциация открытых слогов: «МЫ»-«НЫ», «ВЫ»-«ФЫ», «БЫ»-«ПЫ», «ДЫ»-«ТЫ», «ГЫ»-«КЫ», «ХЫ»	1	
8			
9	Дифференциация открытых слогов: «МА», «НУ», «ВО», «ФИ», «БУ», «ПА», «ДИ», «ТО», «ГУ», «КА», «ХЭ»	1	
9			
5	Обследование	3	
1	Обследование мелкой моторики, связной речи, лексики	1	Выполняют диагностические задания
0			
0			
1	Обследование фонематического слуха, навыков чтения, письма	1	
0			
1	Обследование восприятия пространственных представлений	1	
0			
2			
	Всего 102 часа.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/ п	Тема. Содержание.	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности
1	Обследование	6	
1	Обследование мелкой моторики	1	Выполняют

2	Обследование связной речи	1	диагностическ
3	Обследование лексики	1	ие задания
4	Обследование фонематического слуха	1	
5	Обследование навыков чтения и письма	1	
6	Обследование восприятия пространственных представлений	1	
2	Подготовительный этап	3	
7	Игры: Покажи одинаковых(ые)\только. Покажи кто? Покажи где?	1	Воспроизводя т в игре
8	Игры с геометрическими фигурами	1	действия с
9	Сказка «Репка» Покажи, кто тянет репку (первый\второй\после\последний\за\перед\ между)? Игры со звуками: «Один-много», «Громко-тихо», «Медленно-быстро»	1	предметами
3	Звуки раннего онтогенеза. Гласные	12	
10	Артикуляция: звук «А»	1	Широко открывают рот и четко произносят звук «А»
11	Артикуляция: звук «У»	1	Вытягивают и округляют губы. Четко произносят звук «У»
12	Артикуляция, звукоподражания: «АУ» - «УА»; «АУ-АУ», «УА-УА»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
13	Артикуляция: звук «И»	1	Растягивают губы в улыбке. Четко произносят звук «И»
14	Артикуляция, звукоподражания: «ИА» - «АИ», «ИУ» - «УИ»; «ИА-ИА», «УИ-УИ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
15	Артикуляция: звук «О»	1	Округляют губы. Четко произносят

16	Артикуляция: «АО» - «ОА», «УО» - «ОУ», «ИО» - «ОИ»	1	звук «О» Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
17	Артикуляция: звук «Э»	1	Открывают рот, растягивая губы в улыбке. Четко произносят звук «Э»
18	Артикуляция: «АЭ» - «ЭА», «УЭ» - «ЭУ», «ОЭ» - «ЭО», «ИЭ» - «ЭИ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
19	Артикуляция: звук «Ы»	1	Растягивают губы в улыбке, приоткрыв рот. Четко произносят звук «Ы»
20	Артикуляция: «ЫА» - «АЫ», «ЫУ» - «УЫ», «ЫО» - «ОЫ», «ЫЭ» - «ЭЫ»	1	Артикулируют согласно
21	Артикуляция слогов, звукоподражаний: «УА», «ИУ», «АО», «ОИ», «ЭА», «УЭ», «ЫА», «ОЫ»	1	звукам и четко произносят звукоподражания
4	Звуки раннего онтогенеза. Согласные	33	
22	Артикуляция: звук «М», «М*»	1	Губы сомкнуты и не размыкаются. Четко произносят звук «М»
23	Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний: «МА(у,и,о,э,ы)», «МУ-МУ», «МА-МА», «МЕ-МЕ», «А(у,и,о,э,ы)М», «АМ-АМ», «МА(у,и,о,э,ы)М»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания

24	Артикуляция: звук «В», «В*»	1	Четко произносят звук «В»
25	Артикуляция открытых слогов, слов: «ВА(у,и,о,э,ы)», «ВОВА, ВО!», «ВА(у,и,о,э,ы)М»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
26	Артикуляция: звук «Ф», «Ф*»	1	Четко произносят звук «Ф»
27	Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний: «ФА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)Ф».	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
28	Артикуляция: звук «Н», «Н*»	1	Четко произносят звук «Н»
29	Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, слов: «НА(у,и,о,э,ы)», «НО-НО», «Нина»; «А(у,и,о,э,ы)Н», «НА(у,и,о,э,ы)Н»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
30	Артикуляция: звук «П», «П*»	1	Четко произносят звук «П»
31	«Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «ПА(у,и,о,э,ы)», «ПИ-ПИ-ПИ», «ПУ-МА», «ПА(у,и,о,э,ы)П», «А(у,и,о,э,ы)П», «АП-АП», «ОП-ОП»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
3 2	Артикуляция: звук «Б», «Б*»	1	Четко произносят звук «Б»
3 3	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний: «БА(у,и,о,э,ы)», «БИ-БИ», «БЕ-БЕ», «БО-БО», «БОМ-БОМ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания

3 4	Артикуляция: звук «Т», «Т*»	1	Четко произносят звук «Т»
3 5	Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «ТА(у,и,о,э,ы)», «ТУ-ТУ», «ТУК-ТУК», «А(у,и,о,э,ы)Т», «ТА(у,и,о,э,ы)Т»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
3 6	Дифференциация открытых слогов: «МА», «ВУ», «ФО», «НЭ», «ТЫ», «ПИ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
3 7	Артикуляция слогов: «ТА(у,и,о,э,ы)П»	1	Артикулируют согласно
3 8	Артикуляция слогов со стечением согласных: «ПТА(у,и,о,э,ы)», «ТПА(у,и,о,э,ы)»	1	звукам и четко произносят звукоподражания
3 9	Артикуляция: звук «Д», «Д*»	1	Четко произносят звук «Д»
4 0	Артикуляция открытых слогов, слов: «ДА(у,и,о,э,ы)» «ДУ-ДУ», «ДО-ДО», «ДОН-ДОН»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
4 1	Дифференциация открытых слогов: «МУ(и,о)»-«НУ(и,о)», «ВУ(и,о)»-«ФУ(и,о)», «БУ(и,о)»-«ПУ(и,о)», «ДУ(и,о)»-«ТУ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
4 2	Артикуляция: звук «К», «К*»	1	Четко произносят звук «К»
4 3	Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «КА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)К», «КА(у,и,о,э,ы)К»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания, слова

44	Артикуляция слогов со стечением согласных: «ПА(у,и,о,э,ы)К», «КА(у,и,о,э,ы)П», «ТА(у,и,о,э,ы)К»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
45	Артикуляция слогов со стечением согласных: «ПКА(у,и,о,э,ы)», «КПА(у,и,о,э,ы)», «КТА(у,и,о,э,ы)», «ТКА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят
46	Артикуляция слогов со стечением согласных: «ТПКА(у,и,о,э,ы)», «ТКПА(у,и,о,э,ы)», «ПКТА(у,и,о,э,ы)»	1	слоги со стечением согласных
47	Артикуляция слогов со стечением согласных: «ПТКА(у,и,о,э,ы)», «КПТА(у,и,о,э,ы)», «КТПА(у,и,о,э,ы)»	1	
48	Артикуляция: звук «Г», «Г*»	1	Четко произносят звук «Г»
49	Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний, слов: «ГА(у,и,о,э,ы)», «ГА- ГА», «ГАВ-ГАВ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, звукоподражан ия, слова
50	Дифференциация открытых слогов: «МЭ»-«НЭ», «ВЭ»-«ФЭ», «БЭ»-«ПЭ», «ДЭ»-«ТЭ», «ГЭ»-«КЭ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
51	Артикуляция: звук «Х», «Х*»	1	Четко произносят звук «Х»
52	Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, слов: «ХА(у,и,о,э,ы)», «ХА-ХА», «ХИ-ХИ», «А(у,и,о,э,ы)Х»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, звукоподражан ия, слова
53	Дифференциация открытых слогов: «МЫ»-«НЫ», «ВЫ»-«ФЫ», «БЫ»-«ПЫ», «ДЫ»-«ТЫ», «ГЫ»-«КЫ», «ХЫ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят
54	Дифференциация открытых слогов: «МА», «НУ», «ВО», «ФИ», «БУ», «ПА», «ДИ», «ТО», «ГУ», «КА», «ХЭ»	1	слоги

5	Звуки позднего онтогенеза. Согласные	45	
55	Артикуляция: звук «С»	1	Растягивают губы в улыбке.
56	Артикуляция: звук «С*»	1	Четко произносят звук «С»
57	Артикуляция открытых и закрытых слогов, слов: «СА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)С»,	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
58	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «СКА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
59	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «СТА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
60	Артикуляция закрытых слогов, слов со стечением согласных: «А(у,и,о,э,ы)СТ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
61	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «СПА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
62	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «СВА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
63	Артикуляция: звук «З»	1	Растягивают губы в улыбке.
64	Артикуляция: звук «З*»	1	Четко произносят звук «З»
65	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЗА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
66	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ЗНА(у,и,о,э,ы)», «ЗВА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
67	Дифференциация открытых слогов: «СО», «ЗЭ», «ЗЫ», «ЗА», «СЭ», «СА», «СУ», «ЗО», «СЫ», «ЗУ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных

68	Дифференциация открытых слогов: «СО», «ЗЭ», «ЗЫ», «ЗА», «СЭ», «СА», «СУ», «ЗО», «СЫ», «ЗУ»	1	произносят слоги
69	Артикуляция: звук «Ц»	1	Губы в улыбке, четко произносят звук «Ц»
70	Артикуляция: звук «Ц»	1	
71	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЦА(у,и,о,э,ы)», «ОВЦА»	1	Артикулируют согласно
72	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,о,э)Ц», «ПЕВЕЦ»	1	звукам и четко произносят слоги, слова
73	Дифференциация слогов: «АСА», «АЗА», «АЦА»	1	Артикулируют согласно
74	Дифференциация слогов: «УСУ», «УЗУ», «УЦУ»	1	звукам и четко произносят
75	Дифференциация слогов: «ОСО», «ОЗО», «ОЦО»	1	слоги
76	Артикуляция: звук «Ш»	1	Губы круглые, вытянуты вперед. Четко произносят звук «Ш»
77	Артикуляция: звук «Ш»	1	
78	Артикуляция открытых слогов, слов: «ША(у,и,о,э,ы)», «О(у,и,а)ША», «ШИНА», «МАША»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
79	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,и,о,э,ы)Ш»,	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
80	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ШКА(у,и,о,э,ы)», «ШТА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги со стечением согласных
81	Артикуляция открытых слогов со стечением согласных: «ШПА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно
82	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «А(у,и,о,ы)ШКА», «МЫШКА», «КОШКА»	1	звукам и четко произносят слоги, слова

83	Артикуляция открытых слогов со стечением согласных: «ШНО», «ШНУ», «ШВО», «ШВУ»	1	со стечением согласных
84	Артикуляция: звук «Ж»	1	Губы круглые, вытянуты
85	Артикуляция: звук «Ж»	1	вперед. Четко произносят звук «Ж»
86	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЖА(у,и,о,э)», «ЖУК», «ЖАБА»	1	Артикулируют согласно
87	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЖА-АЖА», «ЖУ-УЖУ», «ЖИ-ИЖИ», «ЖО-ОЖО»	1	звукам и четко произносят слоги, слова
88	Артикуляция: звук «Ч»	1	Губы круглые, вытянуты
89	Артикуляция: звук «Ч»	1	вперед. Четко произносят звук «Ч»
90	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЧА(у,и,о,э)»	1	Артикулируют согласно
91	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,и,о,э)Ч»	1	звукам и четко произносят слоги, слова
92	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ЧНА(у,о)», «ЧКА(у,о)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги со стечением согласных
93	Артикуляция: звук «Щ»	1	Губы круглые, вытянуты
94	Артикуляция: звук «Щ»	1	вперед. Четко произносят звук «Щ»
95	Артикуляция открытых слогов: «ЩА(у,и,о,э)»	1	Артикулируют согласно
96	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЩА(у,и,о)-А(у,и,о)ЩА(у,и,о)», «ТУТ ЩУКА»	1	звукам и четко произносят слоги
97	Артикуляция: звук «Й»	1	Четко произносят звук «Й»
98	Дифференциация слогов с шипящими звуками: «ША(у,и)Ш», «ША(у,и)Ч»,	1	Артикулируют согласно

	«ША(у,и)Щ»; «ЖА(у,и)Ш», «ЖА(у,и)Ч», «ЖА(у,и)Щ»		звукам и четко произносят слоги, слова
99	Дифференциация слогов с шипящими звуками: «ЧА(у,и)Ш», «ЧА(у,и)Ч», «ЧА(у,и)Щ»; «ЩА(у,и)Ш», «ЩА(у,и)Ч», «ЩА(у,и)Щ»	1	
6	Обследование	3	
10	Обследование мелкой моторики, связной речи, лексики	1	Выполняют диагностические задания
10	Обследование фонематического слуха, навыков чтения, письма	1	
10	Обследование восприятия пространственных представлений	1	
2			
	Всего 102 часа.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/ п	Тема. Содержание.	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности
1	Обследование	6	
1	Обследование мелкой моторики	1	Выполняют
2	Обследование связной речи	1	диагностическ
3	Обследование лексики	1	ие задания
4	Обследование фонематического слуха	1	
5	Обследование навыков чтения и письма	1	
6	Обследование восприятия пространственных представлений	1	
2	Подготовительный этап	2	
7	Игры: Покажи одинаковых(ые)\только. Покажи кто? Покажи где? Игры с геометрическими фигурами	1	Воспроизводя т в игре действия с предметами
8	Сказка «Репка» Покажи, кто тянет репку (первый\второй\после\последний\за\перед\ между)? Игры со звуками: «Один-много», «Громко-тихо», «Медленно-быстро»	1	
3	Звуки раннего онтогенеза. Гласные	7	
9	Артикуляция: звук «А»	1	Широко открывают рот и четко произносят

10	Артикуляция: звук «У». Артикуляция, звукоподражания: «АУ» - «УА»; «АУ-АУ», «УА-УА»	1	звук «А» Вытягивают и округляют губы. Четко произносят звук «У». Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
11	Артикуляция: звук «И». Артикуляция, звукоподражания: «ИА» - «АИ», «ИУ» - «УИ»; «ИА-ИА», «УИ-УИ»	1	Растягивают губы в улыбке. Четко произносят звук «И». Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
12	Артикуляция: звук «О». Артикуляция: «АО» - «ОА», «УО» - «ОУ», «ИО» - «ОИ»	1	Округляют губы. Четко произносят звук «О». Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
13	Артикуляция: звук «Э». Артикуляция: «АЭ» - «ЭА», «УЭ» - «ЭУ», «ОЭ» - «ЭО», «ИЭ» - «ЭИ»	1	Открывают рот, растягивая губы в улыбке. Четко произносят звук «Э». Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания

14	Артикуляция: звук «Ы». Артикуляция: «ЫА» - «АЫ», «ЫУ» - «УЫ», «ЫО» - «ОЫ», «ЫЭ» - «ЭЫ»	1	ия Растягивают губы в улыбке, приоткрыв рот. Четко произносят звук «Ы». Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
15	Артикуляция слогов, звукоподражаний: «УА», «ИУ», «АО», «ОИ», «ЭА», «УЭ», «ЫА», «ОЫ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
4	Звуки раннего онтогенеза. Согласные	22	
16	Артикуляция: звук «М», «М*». Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний: «МА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)М», «МА(у,и,о,э,ы)М»	1	Губы сомкнуты и не размыкаются. Четко произносят звук «М». Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
17	Артикуляция: звук «В», «В*». Артикуляция открытых слогов, слов: «ВА(у,и,о,э,ы)», «ВОВА, ВО!», «ВА(у,и,о,э,ы)М»	1	Четко произносят звук «В». Артикулируют согласно звукам и четко произносят звукоподражания
18	Артикуляция: звук «Ф», «Ф*». Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний: «ФА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)Ф».	1	Четко произносят звук «Ф». Артикулируют

			согласно звукам и четко произносятся звукоподражан ия
19	Артикуляция: звук «Н», «Н*». Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, слов: «НА(у,и,о,э,ы)», «НО-НО»; «А(у,и,о,э,ы)Н», «НА(у,и,о,э,ы)Н»	1	Четко произносятся звук «Н». Артикулируют согласно звукам и четко произносятся звукоподражан ия
20	Артикуляция: звук «П», «П*». Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «ПА(у,и,о,э,ы)», «ПА(у,и,о,э,ы)П», «А(у,и,о,э,ы)П»	1	Четко произносятся звук «П». Артикулируют согласно звукам и четко произносятся звукоподражан ия
2 1	Артикуляция: звук «Б», «Б*». Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний: «БА(у,и,о,э,ы)», «БИ-БИ», «БОМ-БОМ»	1	Четко произносятся звук «Б». Артикулируют согласно звукам и четко произносятся звукоподражан ия
2 2	Артикуляция: звук «Т», «Т*». Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «ТА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)Т», «ТА(у,и,о,э,ы)Т»	1	Четко произносятся звук «Т». Артикулируют согласно звукам и четко произносятся звукоподражан ия
2 3	Дифференциация открытых слогов: «МА», «ВУ», «ФО», «НЭ», «ТЫ», «ПИ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносятся

			звукоподражания
2	Артикуляция слогов: «ТА(у,и,о,э,ы)П»	1	Артикулируют
4			согласно
2	Артикуляция слогов со стечением согласных:	1	звукам и четко
5	«ПТА(у,и,о,э,ы)», «ТПА(у,и,о,э,ы)»		произносят
			звукоподражания
2	Артикуляция: звук «Д», «Д*». Артикуляция	1	Четко
6	открытых слогов, слов: «ДА(у,и,о,э,ы)», «ДУ-ДУ», «ДО-ДО», «ДОН-ДОН»		произносят
			звук «Д».
			Артикулируют
			согласно
			звукам и четко
			произносят
			звукоподражания
2	Дифференциация открытых слогов:	1	Артикулируют
7	«МУ(и,о)»-«НУ(и,о)», «ВУ(и,о)»-«ФУ(и,о)», «БУ(и,о)»-«ПУ(и,о)», «ДУ(и,о)»-«ГУ(и,о)»		согласно
			звукам и четко
			произносят
			звукоподражания
2	Артикуляция: звук «К», «К*». Артикуляция	1	Четко
8	открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, чтение слов: «КА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)К», «КА(у,и,о,э,ы)К»		произносят
			звук «К».
			Артикулируют
			согласно
			звукам и четко
			произносят
			звукоподражания, слова
29	Артикуляция слогов, звукоподражаний, слов со стечением согласных: «ПА(у,и,о,э,ы)К», «КА(у,и,о,э,ы)П», «ТА(у,и,о,э,ы)К»	1	Артикулируют
			согласно
			звукам и четко
			произносят
			слоги, слова
30	Артикуляция слогов, слов со стечением согласных: «ПКА(у,и,о,э,ы)», «КПА(у,и,о,э,ы)», «КТА(у,и,о,э,ы)», «ТКА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют
			согласно
			звукам и четко
			произносят
31	Артикуляция слогов со стечением согласных: «ТПКА(у,и,о,э,ы)», «ТКПА(у,и,о,э,ы)», «ПКТА(у,и,о,э,ы)»	1	слоги со
			стечением
			согласных
32	Артикуляция слогов со стечением согласных:	1	

	«ПТКА(у,и,о,э,ы)», «КПТА(у,и,о,э,ы)», «КТПА(у,и,о,э,ы)»		
33	Артикуляция: звук «Г», «Г*». Артикуляция открытых слогов, звукоподражаний, слов: «ГА(у,и,о,э,ы)», «ГА-ГА», «ГАВ-ГАВ»	1	Четко произносят звук «Г». Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, звукоподражания, слова
34	Дифференциация открытых слогов: «МЭ»-«НЭ», «ВЭ»-«ФЭ», «БЭ»-«ПЭ», «ДЭ»-«ТЭ», «ГЭ»-«КЭ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
35	Артикуляция: звук «Х», «Х*». Артикуляция открытых и закрытых слогов, звукоподражаний, слов: «ХА(у,и,о,э,ы)», «ХА-ХА», «ХИ-ХИ», «А(у,и,о,э,ы)Х»	1	Четко произносят звук «Х». Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, звукоподражания, слова
36	Дифференциация открытых слогов: «МЫ»-«НЫ», «ВЫ»-«ФЫ», «БЫ»-«ПЫ», «ДЫ»-«ТЫ», «ГЫ»-«КЫ»-«ХЫ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
37	Дифференциация открытых слогов: «МА», «НУ», «ВО», «ФИ», «БУ», «ПА», «ДИ», «ТО», «ГУ», «КА», «ХЭ»	1	
5	Звуки позднего онтогенеза. Согласные	36	
38	Артикуляция: звук «С», «С*». Артикуляция открытых и закрытых слогов, слов: «СА(у,и,о,э,ы)», «А(у,и,о,э,ы)С»,	1	Растягивают губы в улыбке. Четко произносят звук «С». Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
39	Артикуляция открытых слогов, слов со	1	Артикулируют

40	стечением согласных: «СКА(у,и,о,э,ы)» Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «СТА(у,и,о,э,ы)»	1	согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
41	Артикуляция закрытых слогов, слов со стечением согласных: «А(у,и,о,э,ы)СТ»	1	Артикулируют согласно
42	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «СПА(у,и,о,э,ы)»	1	звукам и четко произносят
43	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «СВА(у,и,о,э,ы)»	1	слоги, слова со стечением согласных
44	Артикуляция: звук «З», «З*»	1	Растягивают губы в улыбке. Четко произносят звук «З»
45	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЗА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
46	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ЗНА(у,и,о,э,ы)», «ЗВА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова со стечением согласных
47	Дифференциация открытых слогов: «СО», «ЗЭ», «ЗЫ», «ЗА», «СЭ», «СА», «СУ», «ЗО», «СЫ», «ЗУ»	1	Артикулируют согласно звукам и четко
48	Дифференциация открытых слогов: «СО», «ЗЭ», «ЗЫ», «ЗА», «СЭ», «СА», «СУ», «ЗО», «СЫ», «ЗУ»	1	произносят слоги
49	Артикуляция: звук «Ц»	1	Губы в улыбке, четко произносят звук «Ц»
50	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЦА(у,и,о,э,ы)», «ОВЦА»	1	Артикулируют согласно
51	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,о,э)Ц», «ПЕВЕЦ»	1	звукам и четко произносят слоги, слова

52	Дифференциация слогов: «АСА», «АЗА», «АЦА»	1	Артикулируют согласно
53	Дифференциация слогов: «УСУ», «УЗУ», «УЦУ»	1	звукам и четко произносят
54	Дифференциация слогов: «ОСО», «ОЗО», «ОЦО»	1	слоги
55	Артикуляция: звук «Ш»	1	Губы круглые, вытянуты вперед. Четко произносят звук «Ш»
56	Артикуляция открытых слогов, слов: «ША(у,и,о,э,ы)», «О(у,и,а)ША», «ШИНА», «МАША»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
57	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,и,о,э,ы)Ш»,	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
58	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ШКА(у,и,о,э,ы)», «ШТА(у,и,о,э,ы)», «ШПА(у,и,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги со стечением согласных
59	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «А(у,и,о,ы)ШКА», «МЫШКА», «КОШКА»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят
60	Артикуляция открытых слогов со стечением согласных: «ШНО», «ШНУ», «ШВО», «ШВУ»	1	слоги со стечением согласных
61	Артикуляция: звук «Ж»	1	Губы круглые, вытянуты вперед. Четко произносят звук «Ж»
62	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЖА(у,и,о,э)», «ЖУК», «ЖАБА»	1	Артикулируют согласно
63	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЖА-АЖА», «ЖУ-УЖУ», «ЖИ-ИЖИ», «ЖО-ОЖО»	1	звукам и четко произносят слоги, слова

64	Артикуляция: звук «Ч»		1	Губы круглые, вытянуты вперед. Четко произносят звук «Ч»
65	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЧА(у,и,о,э)»		1	Артикулируют согласно
66	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,и,о,э)Ч»		1	звукам и четко произносят слоги, слова
67	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ЧНА(у,о)», «ЧКА(у,о)»		1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги со стечением согласных
68	Артикуляция: звук «Щ»		1	Губы круглые, вытянуты вперед. Четко произносят звук «Щ»
69	Артикуляция открытых слогов: «ЩА(у,и,о,э)», «ЩА(у,и,о)-А(у,и,о)ЩА(у,и,о)», «ТУТ ЩУКА»		1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
70	Артикуляция: звук «Й»		1	Четко произносят звук «Й»
71	Артикуляция: звук «Ё» - «ЙО» Артикуляция: звук «Ю» - «ЙУ» Артикуляция: звук «Я» - «ЙА»		1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
72	Дифференциация слогов с шипящими звуками: «ША(у,и)Ш», «ША(у,и)Щ»; «ЖА(у,и)Ш», «ЖА(у,и)Щ»	с шипящими звуками: «ША(у,и)Ш», «ША(у,и)Ч», «ЖА(у,и)Ш», «ЖА(у,и)Ч»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
73	Дифференциация слогов с шипящими звуками: «ЧА(у,и)Ш», «ЧА(у,и)Щ»; «ЩА(у,и)Ш», «ЩА(у,и)Щ»	с шипящими звуками: «ЧА(у,и)Ш», «ЧА(у,и)Ч», «ЩА(у,и)Ш», «ЩА(у,и)Ч»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги, слова
6	Звуки позднего онтогенеза. Сонорные.		26	
74	Артикуляция: звук «Л»		1	Губы в

75	Артикуляция: звук «Л»		1	улыбке. Четко произносят звук «Л»
76	Артикуляция открытых слогов, слов: «ЛА(у,о,э,ы)»		1	Артикулируют согласно
77	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,о,э,ы)Л»		1	звукам и четко произносят слоги, слова
78	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ЛКА(у,и,о,э,ы)»		1	Артикулируют согласно
79	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ЛТА(у,и,о,э,ы)»		1	звукам и четко произносят
80	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «ЛМА(у,и,о,э,ы)»		1	слоги, слова
81	Артикуляция: звук «Р»		1	Губы в
82	Артикуляция: звук «Р»		1	открытой улыбке. Четко произносят звук «Р»
83	Артикуляция открытых слогов, слов: «РА(у,о,э,ы)»		1	Артикулируют согласно
84	Артикуляция открытых слогов, слов: «А(у,о,э,ы)РА(у,о,э,ы)»		1	звукам и четко произносят
85	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,о,э,ы)Р»		1	слоги, слова
86	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «РКА(у,о,э,ы)», «РТА(у,о,э,ы)», «РВА(у,о,э,ы)»		1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят
87	Артикуляция открытых слогов, слов со стечением согласных: «РНА(у,о,э,ы)», «РПА(у,о,э,ы)», «РМА(у,о,э,ы)»		1	слоги, слова
88	Артикуляция: звук «Л*»		1	Губы в
89	Артикуляция: звук «Л*»		1	улыбке. Четко произносят звук «Л*»
90	Артикуляция открытых слогов, слов: «Л*А(у,и,э,о)» -- «ЛЯ(ю,и,е,ё)»		1	Артикулируют согласно
91	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,и,о,э,ы)Л*», «моль, соль, пыль»		1	звукам и четко произносят слоги, слова
92	Артикуляция: звук «Р*»		1	Губы в
93	Артикуляция: звук «Р*»		1	открытой улыбке. Четко произносят звук «Р*»

94	Артикуляция открытых слогов, слов: «Р*А(у,и,э,о)» -- «РЯ(ю,и,е,ё)»	1	Артикулируют согласно
95	Артикуляция закрытых слогов, слов: «А(у,и,о,э,ы)Р*»	1	звукам и четко произносят слоги, слова
96	Дифференциация открытых слогов сонорными звуками: «ЛА(у,о,э,ы)» - «РА(у,о,э,ы)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
97	Дифференциация закрытых слогов сонорными звуками: «А(у,о,э,ы)Л» - «А(у,о,э,ы)Р»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
98	Дифференциация открытых слогов сонорными звуками: «ЛЯ(ю,и,е,ё)» - «РЯ(ю,и,е,ё)»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
99	Дифференциация закрытых слогов сонорными звуками: «А(у,и,о,э,ы)Л*» - «А(у,и,о,э,ы)Р*»	1	Артикулируют согласно звукам и четко произносят слоги
7	Обследование	3	
10	Обследование мелкой моторики, связной речи, лексики	1	Выполняют диагностические задания
10	Обследование фонематического слуха, навыков чтения, письма	1	
10	Обследование восприятия пространственных представлений	1	
Всего 102 часа.			

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Ланина Татьяна Николаевна Тетрадь по звуковой культуре речи. Гласный звук «А». - М.: Вариант, при участии ИП Шиманского А.Г., 2022 — 68 с., цв. ил.
2. Ланина Татьяна Николаевна Тетрадь по звуковой культуре речи. Гласный звук «У». - М.: Вариант, при участии ИП Шиманского А.Г., 2022 — 68 с., цв. ил.
3. Ланина Татьяна Николаевна Тетрадь по звуковой культуре речи. Гласный звук «И». - М.: Вариант, при участии ИП Шиманского А.Г., 2022 — 68 с., цв. ил.
4. Ланина Татьяна Николаевна Тетрадь по звуковой культуре речи. Гласный звук «О». - М.: Вариант, при участии ИП Шиманского А.Г., 2022 — 68 с., цв. ил.

5. Ланина Татьяна Николаевна Тетрадь по звуковой культуре речи. Гласный звук «Э». - М.: Вариант, при участии ИП Шиманского А.Г., 2022 — 68 с., цв. ил.
6. Ланина Татьяна Николаевна Тетрадь по звуковой культуре речи. Гласный звук «Ы». - М.: Вариант, при участии ИП Шиманского А.Г., 2022 — 68 с., цв. ил.
7. Травкина Ж.А. Подготовительный этап. Развитие понимания речи, слуховой памяти и внимания. - 37 с.
8. Травкина Ж.А. Логопедическое пособие «Слоговые упражнения». Часть 1. Звуки раннего онтогенеза. Универсальное пособие. - 2016 — 23 с.
9. Травкина Ж.А. Звукоподражание №2. Приложение «Кнопки-переключалки» к пособию «Слоговые упражнения часть 1».
10. Травкина Ж.А. Ритмы «Зайцы — барабанщики».
11. Травкина Ж.А. Ритмы «Капельки».
12. Травкина Ж.А. Ритмы «Медведь — медвежонок (топают)».
13. Травкина Ж.А. Ритмы «Молоток — молоточек».
14. Травкина Ж.А. Приложение №2 «П-Т-К» к пособию «Слоговые упражнения». Ч. 1 — звуки раннего онтогенеза. - 20 с.
15. Травкина Ж.А. Логопедическое пособие «Слоговые упражнения». Часть 2. Звуки позднего онтогенеза. Универсальное пособие. - 2016 — 25 с.
16. Травкина Ж.А. Логопедическое пособие «Сложи слово». - 2016 — 56 с.
17. Травкина Ж.А. Логопедическое пособие «Формирование слоговой структуры слова». - 2016 — 33 с.
18. Травкина Ж.А. Логопедическое пособие «Один — два — много». - 2016 — 48 с.
19. Травкина Ж.А. Логопедическое пособие «Сложи слово». - 2016 — 56 с.

Наглядные пособия и дидактический материал:

- Наборное полотно
- Касса букв классная
- Касса слогов демонстрационная
- Разрезная азбука
- Разрезные карточки
- Обучающий набор «Познаём мир. Буквы и цифры» (магнитная игра)
- Игровой набор для обучения мягкие магнитные Буквы и Звуки
- "Мир животных":

- Домашние животные
- Дикие животные России
- Животные жарких стран
- Животные холодных широт
- "Мир человека":
- Продукты питания
- Посуда
- Мебель
- Одежда и обувь
- Игрушки
- Транспорт
- Музыкальные инструменты
- Электроприборы
- "Мир растений" :
- Фрукты
- Овощи
- Садовые цветы
- Ягоды

Демонстрационные карточки "Дикие животные"

Демонстрационные карточки "Птицы России"

Демонстрационные карточки "Домашние животные"

Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные"

Демонстрационные карточки "Овощи"

Демонстрационные карточки "Насекомые"

Демонстрационные карточки "Ягоды"

Демонстрационные карточки "Цветы"

Демонстрационные карточки "Фрукты"

Демонстрационные карточки "Зима"

Демонстрационные карточки "Весна"

Демонстрационные карточки "Лето"

Демонстрационные карточки "Осень"

Кселофон

Набор «Дары Фребеля»

Шнуровки

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания
методического объединения
специалистов коррекционной
службы**

ГКОУ КК школы-интерната

г. Темрюка

от 24.08.2023 года №1

_____ **И.Г. Семенчук**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УКР

_____ **Н.Е. Михайлова**

25.08.2023 г.