

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КК  
школы-интерната г. Темрюка  
\_\_\_\_\_ Г.А. Лучшева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ЛАЗАРЕВОЙ Т.В.  
ГКОУ КК ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА г.ТЕМРЮКА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

	<b>Виды работы</b>	<b>Предполагаемые сроки</b>	<b>Примечание</b>
<b>1. Диагностическое направление</b>			
	Дефектологическое обследование детей с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития учеников; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	Сентябрь	
	Психолого-педагогический	Январь (2 нед.)	

	мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.	Май (2 нед.)	
	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Январь – Май	

## 2. Коррекционно-развивающее направление

	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение года	
	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	В течение года	
	Составление графика работы.	Сентябрь	
	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	
	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение года	

## консультативно-просветительское направление

	<p>Консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <p>Разработка буклетов на темы: «Подготовка руки к письму»,</p>	<p>В течение года, по запросам</p> <p>ноябрь январь</p> <p>март</p>	
--	--	---	--

«Развитие творческих способностей у подростков с ОВЗ»; «Восприятие окружающего мира детей с ОВЗ. Сущность процессов ощущения и восприятия»; «Рекомендации учителя-дефектолога для родителей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра, на лето».	май	
Посещение открытых занятий специалистов учреждения.	По плану учреждения	
Наблюдение за режимными процессами с их последующим анализом.	В течение года	
Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года	
Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников, зачисленных в группы.	Январь, май	
Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	По плану учреждения	

#### **бота с родителями**

Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультаций для родителей, по графику работы	
Проведение индивидуальных бесед, консультаций.		
Проведение консультаций,	По запросу	

	родительских собраний.		
<b>организационно-методическое направление</b>			
	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	
	Участие в методических объединениях	В течение года	
	Оформление документов по итогам работы.	В течение года	
	Заполнение дневников сопровождения учащихся.	По итогам четверти.	
	Подведение итогов работы, написание отчетов.	В течение года	
	Продолжать работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	В течение года	

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КК  
школы-интерната г. Темрюка  
\_\_\_\_\_ Г.А. Лучшева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ЛАЗАРЕВОЙ Т.В.  
ГКОУ КК ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА г.ТЕМРЮКА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**