

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК
школы–интерната г.Темрюка
_____ Г.А. Лучшева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Штеле В.В.
ГКОУ КК ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА г.ТЕМРЮКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков.
3. Работа по направлению психолого - педагогической реабилитации и абилитации учащихся школы и детей-инвалидов:
 - развитие социально-коммуникативных взаимодействий;
 - обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения;
 - формирование адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств на основе активизации работы всех органов чувств;
 - коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
 - формирование пространственно-временных ориентировок;
 - развитие слухо-голосовых координаций;
 - формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
 - совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
 - обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
 - исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
 - формирование точности и целенаправленности движений и действий.
4. Оказание помощи педагогическому коллективу для восстановления социального статуса воспитанников, преодоления социальной дезадаптации и комплекса неполноценности.
5. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся.

№ п/п	Направление работы	Срок проведения	Ответствен- ный
Диагностическая работа			
1.	Психологическая диагностика вновь прибывших учеников для ПШк.	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Диагностика уровня тревожности, агрессивности и других состояний учащихся (по запросам администрации школы, педагогов, родителей). Учащиеся 3-5 классов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Наблюдение за детьми с диагностической целью во время учебной и вне учебной работы, во время перемен и отдыха. Учащиеся 3-5 классов.	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. руководитель, воспитатель
4.	Диагностика детей «группы риска» с нарушением поведения. Учащиеся 3-5 классов.	Октябрь– ноябрь, март- апрель	Педагог-психолог
5.	Психологическое обследование детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Психологическое обследование детей для оформления и подтверждения инвалидности, обследование в рамках психолого- педагогической реабилитации и абилитации детей инвалидов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Развивающая и коррекционная работа			
1.	Содействие в адаптации вновь прибывших обучающихся. Проведение занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов и психокоррекционных занятий с учащимися 3-5 классов.	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. руководитель, воспитатель
2.	Работа по снижению агрессивности, тревожности и других негативных психических состояний учащихся. Групповые занятия с учащимися 3-5 классов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Проведение психокоррекционных занятий с целью решения проблем, связанных с развитием и социализацией личности. Групповые занятия с учащимися 3-5 классов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Работа с детьми «группы риска» с нарушением поведения. Учащиеся 3-5 классов.	В течение учебного года	Педагог-психолог

5.	Работа в рамках психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей инвалидов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Консультативная и просветительская работа			
1.	Консультативная помощь педагогическим работникам по вопросам развития, обучения, коррекции и воспитания детей в образовательном учреждении.	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития, обучения, коррекции и воспитания детей в образовательном учреждении.	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные и групповые консультации с детьми по заявкам педагогических работников.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Участие в работе методических объединений.	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Выступление на педагогических советах.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактическая работа			
1.	Ознакомление с законом 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Октябрь	Педагог-психолог, кл. руководитель, воспитатель
2.	Профилактика социальных вредностей. (Предоставление информации о социальных вредностях. Выбор собственной позиции и отношения к проблеме).	2 полугодие	Педагог-психолог, кл. руководитель, воспитатель
3.	Профилактика девиантного и делинквентного поведения.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Экспертная работа			
1.	Участие в психолого-педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.	В течение учебного года	Педагог-психолог, председатель ППк., комиссий, совещаний
Организационно - методическая работа			
1.	Анализ и планирование деятельности, составление годового плана работы.	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение и анализ научной и практической специальной литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог

3.	Подбор и адаптация диагностического инструментария.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Подбор коррекционных развивающих методик, игр, упражнений.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5.	Подготовка к индивидуальной и групповой диагностической работе с обучающимися воспитанниками.	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Подготовка к групповой коррекционной работе с обучающимися, воспитанниками.	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Подготовка к экспертно-консультационной работе с обучающимися, воспитанниками.	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Подготовка к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками, и родителями обучающихся, воспитанников.	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Обработка данных обследования, анализ и обобщение полученных результатов психодиагностики.	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Повышение личной профессиональной квалификации, участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций.	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Разработка рекомендаций и памяток для педагогов и родителей по темам: 1.Нейроигры. Развитие внимания, мышления, восприятия, воображения 2.Умные пальчики. Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей	В течение учебного года Декабрь Май	Педагог-психолог
13.	Участие в работе совещаний, методических объединений.	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Оформление кабинета (подготовка для проведения различных форм работы с детьми).	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Отчет о работе психолога за I полугодие 2024 года и за 2024-2025 учебный год.	Декабрь, май	Педагог-психолог