

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КК  
школы-интерната г. Темрюка  
\_\_\_\_\_ Г.А. Лучшева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА Бородиной О.А.  
ГКОУ КК ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА г.ТЕМРЮКА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов, представление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении.

**Задачи:**

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребенка;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

## **Основные направления работы**

### **1. Диагностическое**

Выявления своеобразия психического развития ребенка, его психолого-педагогических особенностей.

### **2. Коррекционное - развивающее**

Осуществление индивидуально- ориентированных программ для детей.

### 3. Консультативно-просветительское

оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка;

разработка рекомендации родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей.

### 4. Работа с родителями

индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.

### 5. Организационно-методическое

-участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога.

№	Виды работы	Предполагаемые сроки	Примечание
<b>1. Диагностическое направление</b>			
1	Дефектологическое обследование детей с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития учеников; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	Сентябрь	
2	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.	Январь (2 нед.) Май (2 нед.)	
3	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Январь – Май	
<b>2. Коррекционно-развивающее направление</b>			
1	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение года	
2	Проведение индивидуальных и	В течение года	

	подгрупповых коррекционных занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.		
3	Составление графика работы.	Сентябрь	
4	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.	В течение года	
5	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение года	
<b>3. Консультативно-просветительское направление</b>			
1	Консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей. Разработка буклетов на темы: 1.Игры с массажным мячиком. 2.Песочница у вас дома. 3.Быть вместе, в взаимоотношения в семье с особым ребенком. 4.Развивающие игры для детей с расстройствами аутистического спектра.	В течение года, по запросам Ноябрь Январь  Октябрь Декабрь Февраль Март	
2	Посещение открытых занятий специалистов учреждения.	По плану учреждения	
3	Наблюдение за режимными процессами с их последующим анализом.	В течение года	
4	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
5	Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года	
6	Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников,	Январь, май	

	зачисленных в группы.		
7	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	По плану учреждения	
<b>4. Работа с родителями</b>			
1	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 1. Сенсорное воспитание - как основа развития ребенка ОВЗ. 2. Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ. 3. Методы и формы работы, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ.	В часы консультаций для родителей, по графику работы	
2	Проведение индивидуальных бесед, консультаций.		
3	Проведение консультаций, родительских собраний.	По запросу	
<b>5. Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	
2	Участие в методических объединениях	В течение года	
3	Оформление документов по итогам работы.	В течение года	
4	Заполнение дневников сопровождения учащихся.	По итогам четверти.	
5	Подведение итогов работы, написание отчетов.	В течение года	
6	Продолжать работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	В течение года	