

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК
школы – интерната г.Темрюка
_____ Г.А. Лучшева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КОЧУРОВОЙ Д.А.
ГКОУ КК ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА г.ТЕМРЮКА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- выявление речевых расстройств у детей с интеллектуальной недостаточностью, обеспечение речевой среды для учащихся (восприятие речи взрослых);
- обеспечение условий для создания речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развитие познавательного интереса, потребности и возможности самостоятельной речи, обеспечение речевой практики;
- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей, активизирующих употребление слов, образование форм, построение конструкций;
- обеспечение формирования конкретных умений в области развития речи;
- коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Выявить речевые расстройства у детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексное устранение речевых расстройств.
3. Оказание консультативной помощи учителям, воспитателям, родителям в организации речевого развития школьников с проблемами в обучении.

№п/п	Содержание работы	Сроки проведения
<i>I. Организационная работа</i>		
1.	Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся	с 01 по 15 сентября в течение года
2.	Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших обучающихся	с 01 по 15 сентября в течение года
3.	Проведение логопедического обследования устной и письменной речи детей 1-4 классов.	с 01 по 15 сентября в течение года
4.	Комплектование групп детей.	Сентябрь
5.	Составление расписания логопедических занятий	Сентябрь
6.	Изготовление наглядных пособий	В течение года

<i>II. Диагностика</i>		
1.	Состояние общей и ручной моторики	Сентябрь, май
2.	Состояние артикуляционной моторики	Сентябрь, май
3.	Состояние импрессивной стороны речи	Сентябрь, май
4.	Состояние экспрессивной стороны речи.	Сентябрь, май
5.	Состояние письменной речи.	Сентябрь, май
6.	Состояние устной речи.	Сентябрь, май
<i>III. Коррекция и развитие</i>		
1.	Занятия по формированию правильного звукопроизношения.	В течение года
2.	Занятия по устранению СНР	В течение года
3.	Занятия по устранению ФНР	В течение года
<i>IV. Профилактика и просвещение</i>		
1.	Консультация для воспитателей и учителей по обследованию речи детей	В течение года
2.	Консультация для воспитателей и учителей по постановке звуков	В течение года
3.	Консультация для воспитателей и учителей по воспитанию общих речевых навыков	В течение года
4.	Участие в работе школьной ППк	Согласно плану
5.	Консультации детей в логопедических группах	По мере необходимости
6.	Посещение уроков письма, чтения и развития речи с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих недостатки речи	В течение года
7.	Осуществление контакта с учителями, воспитателями, медработниками.	В течение года
8.	Рекомендации и памятки для родителей и педагогов Темы: 1. «Логопедические игры по развитию дыхания» (1-4 классы); 2. «Логопед рекомендует» (1-4 классы); 3. «Логопедические рифмовки	Сентябрь Ноябрь Январь

	<p>для автоматизации сонорных звуков»(1-4 классы);</p> <p>4. «Этапы исправления звукопроизношения» (1-4 классы);</p> <p>5. «Формирование предпосылок развития слоговой структуры слова» (упражнения для обучающихся 1-4-х классов);</p> <p>6. «Фонематический слух — основа правильной речи» (1-4 классы);</p> <p>7. «Логопедические игры на формирование грамматического строя речи» (3-4 классы).</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<i>V. Пополнение логопедического кабинета</i>		
1.	Продолжить накопление наглядного и дидактического материала	В течение года
2.	Пополнять кабинет новинками методической литературы.	В течение года