

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК
школы – интерната г.Темрюка
_____ Г.А. Лучшева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КОЧУРОВОЙ Д.А.
ГКОУ КК ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА г.ТЕМРЮКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- выявление речевых расстройств у детей с интеллектуальной недостаточностью, обеспечение речевой среды для учащихся (восприятие речи взрослых);
- обеспечение условий для создания речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развитие познавательного интереса, потребности и возможности самостоятельной речи, обеспечение речевой практики;
- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей, активизирующих употребление слов, образование форм, построение конструкций;
- обеспечение формирования конкретных умений в области развития речи;
- коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Выявить речевые расстройства у детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексное устранение речевых расстройств.
3. Оказание консультативной помощи учителям, воспитателям, родителям в организации речевого развития школьников с проблемами в обучении.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Результат
<i>I. Организационная работа</i>			
1	Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся	с 01 по 15 сентября, в течение уч. года	Выявить учащихся с нарушениями речи. Составить логопедическое представление.
2.	Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших обучающихся	с 01 по 15 сентября, в течение уч. года	Составить списки учащихся, зачисленных в группы, график работы, расписание занятий.
3.	Проведение логопедического обследования вновь прибывших учащихся	с 01 по 15 сентября, в течение уч. года	Завести индивидуальные карты речевого развития обучающихся.
4.	Комплектование групп детей на логопедические занятия	Сентябрь	Заполнить журнал учета

5.	Составление расписания логопедических занятий	Сентябрь	посещаемости занятий.
<i>II. Диагностика</i>			
1.	Углубленное обследование речи учащихся, зачисленных в группы	Сентябрь, май	Заполнить речевые карты.
2.	Обследование учащихся, нуждающихся в консультации специалистов и ПМПК	В течение уч. года	Составить логопедическую характеристику.
<i>III. Коррекционно-логопедическая работа</i>			
1.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися 1-2-х классов по формированию правильного звукопроизношения и устранению СНР и ФНР проводить 3 раза в неделю.	В течение уч. года	Проводить логопедические занятия в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в овладении, а также нарушения письма и чтения проводить 2-3 раза в неделю.	В течение уч. года	
<i>IV. Консультативно-методическая работа</i>			
1.	Изучение новинок методической литературы.	В течение уч. года	Составить график консультаций. Проводить консультации.
2.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по постановке звуков и воспитанию общих речевых навыков.	В течение уч. года	
3.	Участие в работе ППк	Согласно плану	Подготовить доклады для выступлений. Диагностика учащихся, составление логопедических представлений.
<i>V. Профилактическая работа</i>			
1.	Информирование учителей начальных классов с результатами логопедического обследования.	В течение уч. года	Ознакомить учителей с индивидуальными речевыми картами развития обучающихся

2.	Посещение уроков русского языка и чтения с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих недостатки речи.	В течение уч. года	и дальнейшим маршрутом коррекции. Посещать уроки русского языка и чтения.
3.	Выступление на родительских собраниях по теме: «Этапы исправления звукопроизношения». Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития речи.	В течение уч. года	Подготовить доклады для выступлений. Подготовить рекомендации для родителей и педагогов
4.	Разработка рекомендаций и памяток для родителей и педагогов: 1.«Логопедические игры на развитие словесно-логического мышления» (1-4 классы); 2. «Логопедические игры на кухне» (1-4 классы); 3. «Логопедические игры на пополнение словарного запаса»(1-4 классы); 4. «Игровые приемы для развития диалогической речи» (3-4 классы).	Октябрь Декабрь Февраль Март	
<i>VI. Повышение педагогического мастерства и самообразования</i>			
1.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации.	В течение уч. года	Получить удостоверение, сертификат.
2.	Выступления на педагогических советах и методических объединениях.	Согласно плану	Подготовить доклады для выступлений.
3.	Участие в семинарах, онлайн-семинарах и вебинарах.	В течение уч. года	Принять участие.
4.	Пополнение страницы педагога новыми разработками, методическими находками с целью распространения собственного опыта работы.	В течение уч. года	Пополнить страницы педагога новыми разработками.
5.	Самообразование по вопросам: «Развитие речи детей в	В течение уч. года	Изучать вопросы по теме самообразования.

	процессе игровой деятельности».		
<i>VII. Оборудование логопедического кабинета</i>			
1.	Изготовление наглядных пособий.	В течение уч. года	Пополнить кабинет наглядным и дидактическим материалом
2.	Пополнение наглядного и дидактического материала.	В течение уч. года	
3.	Пополнение новинками методической литературы.	В течение уч. года	

Учитель-логопед Кочурова Д.А. _____