

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК
школы – интерната г.Темрюка
_____ Г.А. Лучшева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА БАЛАЦКОЙ А.В.
ГКОУ КК ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА г.ТЕМРЮКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- выявление речевых расстройств у детей с интеллектуальной недостаточностью, обеспечение речевой среды для учащихся (восприятие речи взрослых);
- обеспечение условий для создания речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развитие познавательного интереса, потребности и возможности самостоятельной речи, обеспечение речевой практики;
- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей, активизирующих употребление слов, образование форм, построение конструкций;
- обеспечение формирования конкретных умений в области развития речи;
- коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

1. Выявить речевые расстройства у детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексное устранение речевых расстройств.
3. Оказание консультативной помощи учителям, воспитателям, родителям в организации речевого развития обучающихся с проблемами в обучении.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Результат
<i>I. Организационная работа</i>			
1	Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся.	с 01 по 15 сентября, в течение уч. года	Выявить учащихся с нарушениями речи. Составить логопедическое представление.
2.	Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших обучающихся.	с 01 по 15 сентября, в течение уч. года	Составить списки учащихся, зачисленных в группы, график работы, расписание занятий.
3.	Проведение логопедического обследования вновь прибывших учащихся.	с 01 по 15 сентября, в течение уч. года	Завести индивидуальные карты речевого развития обучающихся.
4.	Комплектование групп детей на логопедические занятия.	Сентябрь	

5.	Составление расписания логопедических занятий	Сентябрь	Заполнить журнал учета посещаемости занятий.
II. Диагностика			
1.	Углубленное обследование речи обучающихся, зачисленных в группы	Сентябрь, май	Заполнить речевые карты.
2.	Обследование обучающихся, нуждающихся в консультации специалистов и ПМПК.	В течение уч. года	Составить логопедическую характеристику.
III. Коррекционно-логопедическая работа			
1.	Проведение групповых занятий с учащимися 5-9-х классов по формированию правильного звукопроизношения и устранению СНР, ФНР, дисграфии, дислалии	В течение уч. года	Проводить логопедические занятия в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием
IV. Консультативно-методическая работа			
1.	Изучение новинок методической литературы.	В течение уч. года	Составить график консультаций. Проводить консультации.
2.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по постановке звуков и воспитанию общих речевых навыков.	В течение уч. года	Подготовить доклады для выступлений.
3.	Участие в работе ППк	Согласно плану	Диагностика учащихся, составление логопедических представлений.
V. Профилактическая работа			
1.	Информирование учителей 5 – 9 классов с результатами логопедического обследования.	В течение уч. года	Ознакомить учителей с индивидуальными речевыми картами развития обучающихся и дальнейшим маршрутом коррекции.
2.	Посещение уроков русского языка и чтения с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих недостатки речи.	В течение уч. года	Посещать уроки русского языка и

4.	Разработка рекомендаций и памяток для родителей и педагогов: 1.«Будем весело играть, свои мысли развивать» (5-7 классы); 2. «Развиваем руку – развиваем речь» (5-9 классы); 3. «Будем мы играть и слова искать» (5-9 классы); 4. «Развиваем речь ребенка на кухне» (5-7 классы).	Октябрь Декабрь Февраль Март	чтения. Подготовить рекомендации для родителей и педагогов
<i>VI. Повышение педагогического мастерства и самообразования</i>			
1.	Прохождение обучение на курсах повышения квалификации.	В течение уч. года	Получить удостоверение, сертификат. Подготовить доклады для выступлений. Принять участие. Пополнить страницы педагога новыми разработками. Изучать вопросы по теме самообразования.
2.	Выступления на педагогических советах и методических объединениях.	Согласно плану	
3.	Участие в семинарах, онлайн-семинарах и вебинарах.	В течение уч. года	
4.	Пополнение страницы педагога новыми разработками, методическими находками с целью распространения собственного опыта работы.	В течение уч. года	
5.	Самообразование по вопросам: «Развитие речи детей в процессе игровой деятельности».	В течение уч. года	
<i>VII. Оборудование логопедического кабинета</i>			
1.	Изготовление наглядных пособий.	В течение уч. года	Пополнить кабинет наглядным и дидактическим материалом
2.	Пополнение наглядного и дидактического материала.	В течение уч. года	
3.	Пополнение новинками методической литературы.	В течение уч. года	