

**Утверждаю:**  
**директор ГКОУ КК**  
**школы – интерната**  
**г.Темрюка**  
\_\_\_\_\_ **Г.А. Лучшева**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА БАЛАЦКОЙ А.В.**  
**ГКОУ КК ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА Г.ТЕМРЮКА**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**

1. Выявление речевых расстройств у детей с интеллектуальной недостаточностью.
2. Коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.

**Задачи:**

1. Выявить речевые расстройства у детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексное устранение речевых расстройств.
3. Оказание консультативной помощи учителям, воспитателям, родителям в организации речевого развития школьников с проблемами в обучении.

№п/п	Содержание работы	Сроки проведения
<b><i>I. Организационная работа</i></b>		
1.	Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся	с 01 по 15 сентября в течение года
2.	Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших учащихся	с 01 по 15 сентября в течение года
3.	Проведение логопедического обследования устной и письменной речи детей 4-7 классов.	с 01 по 15 сентября в течение года
4.	Комплектование групп детей.	с 01 по 15 сентября
5.	Составление расписания логопедических занятий	с 01 по 15 сентября
6.	Изготовление наглядных пособий	В течение года
7.	Разработка методических рекомендаций, советов, игр для родителей и педагогов: - «Артикуляционная гимнастика для непослушных звуков Р, Р'»; - «Как развивать речь ребёнка дома»; - «Игры с буквами»; - «Звуковой анализ слов»	1 раз в четверть

<b><i>II. Диагностика</i></b>		
1.	Состояние общей и ручной моторики	Сентябрь, май
2.	Состояние артикуляционной моторики	Сентябрь, май
3.	Состояние импрессивной стороны речи	Сентябрь, май
4.	Состояние экспрессивной стороны речи.	Сентябрь, май
5.	Состояние письменной речи.	Сентябрь, май
6.	Состояние устной речи.	Сентябрь, май
<b><i>III. Коррекция и развитие</i></b>		
1.	Занятия по формированию правильного звукопроизношения.	В течение года
2.	Занятия по устранению СНР	В течение года
3.	Занятия по устранению ФНР	В течение года
<b><i>IV. Профилактика и просвещение</i></b>		
1.	Консультация для воспитателей и учителей по обследованию речи детей	В течение года
2.	Консультация для воспитателей и учителей по постановке звуков	В течение года
3.	Консультация для воспитателей и учителей по воспитанию общих речевых навыков	В течение года
4.	Участие в работе школьной ППк	Согласно плану
5.	Консультации детей в логопедических группах	По мере необходимости
6.	Посещение уроков письма, чтения и развития речи с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих недостатки речи	В течение года
7.	Осуществление контакта с учителями, воспитателями, медработниками.	В течение года
<b><i>V. Пополнение логопедического кабинета</i></b>		
1.	Продолжить накопление наглядного и дидактического материала	В течение года
2.	Пополнять кабинет новинками методической литературы.	В течение года