

ГКОУ КК школа – интернат  
г. Темрюка

*Ребенок с синдромом Дауна —  
как с ним правильно  
общаться?*



**Памятка для родителей и  
педагогов**

Составила: Кочурова Д.А.  
педагог-психолог

г. Темрюк  
2024 г.

## Уважаемые родители!

Слово «синдром» означает набор признаков или характерных черт. Синдром получил название в честь английского врача Джона Дауна, который впервые дал подробное его описание в 1866 году. Связь между происхождением врождённого синдрома и изменением количества хромосом была выявлена только в 1959 году французским генетиком Жеромом Леженом.

*Синдром Дауна* – это одна из форм геномной патологии, при которой чаще всего кариотип представлен 47 хромосомами вместо нормальных 46. Она характеризуется наличием дополнительных копий генетического материала 21-й хромосомы, либо целой хромосомы (трисомия), либо её участков (например, за счёт транслокации). Последствия от наличия дополнительной копии сильно различаются в зависимости от количества дополнительного генетического материала, генетического окружения и чистой случайности. Поведение родителей и факторы окружающей среды на это никак не влияют.

Первый *Международный день человека с Синдромом Дауна* был проведён 21 марта 2006 года. День и месяц были выбраны в соответствии с номером пары и количеством хромосом.

Рассмотрим **основные правила, как общаться с детьми с синдромом Дауна,** этих же принципов можно придерживаться и при общении со взрослыми людьми, имеющих этот синдром.

### **- Принцип зеркала**

Дети с синдромом Дауна хорошо *учатся через подражание*. В дефектологии это называется *эхопраксией*. Чтобы чему-то научить ребенка, нам нужно стать его зеркальным отражением. Все что мы хотим передать ему,

мы показываем сами. Из таких деток вырастают очень хорошие помощники по дому.

## **- Принцип любви**

Процесс обучения ребенка с синдромом Дауна должен строиться *с опорой на эмоции, на позитив, доброжелательность*. Дети с ОВЗ очень чутко реагируют на искренность. Фальшивая улыбка их отталкивает.

## **- Принцип четкости**

Главное правило для успешной коммуникации — *говорить простыми и короткими предложениями*, чтобы ребенок мог вас понять. Также стоит *проявить терпение*, когда он пытается вам что-то сказать. У людей с синдромом Дауна осложнена работа голосовых связок, им трудно говорить. *Не перебивайте, не вставляйте свои слова и фразы*. Подождите пока он закончит мысль, даже если это дается ему с трудом.

Ребенку с синдромом Дауна бывает непросто уловить суть разговора, если он не подкреплён какими-то конкретными визуальными примерами. Это может быть *демонстрация реальных объектов или рисунков*.

Говорите проще и сопровождайте свои слова чем-то, что можно увидеть, услышать, пощупать. Если же вы предлагаете выбор, подумайте, как помочь ребенку ответить. Например, на вопрос — «ты будешь яблоко или грушу?» — ребенку будет проще ответить, если он сможет просто указать на фрукт или его изображение.

Не надо долго уточнять, хочет ли ребенок с синдромом Дауна покачаться на качелях. Просто покажите на качели.

## **- Терпение**

Одна из особенностей детей с синдромом Дауна — *задержка в речевом развитии: нарушение артикуляции и неразборчивость речи*. Ребенок может прекрасно вас

понимать, но ответить так же четко и понятно ему сложно. Общайтесь с ребенком на равных, не пытайтесь растягивать слова или говорить слишком медленно, затянuto.

*Говорите медленно и четко.* Возможно, вам придется повторять фразы чтобы уточнять. Не бойтесь спрашивать у ребенка, понял ли он вас. Также не стесняйтесь переспрашивать, если сами что-то не поняли из сказанного ребенком. Ребенок может не понять вас с первого раза. Попробуйте объяснить по-другому, подобрав более понятные образы, объекты.

Если вы готовы к диалогу, обязательно дайте ребенку время на ответ. Ребенку может потребоваться чуть больше времени на обдумывание информации, чем вы ожидаете. *После того, как задали вопрос, подождите немного.* Лучше формулировать вопрос так, чтобы на него можно было ответить односложно — «да» или «нет».

Например, вместо вопроса «что ты будешь пить?», спросить «ты будешь пить чай?»

## **- Принцип объятия**

Дети с синдромом Дауна очень любят обниматься, даже с незнакомыми людьми. При встрече и общении с таким ребенком нужно быть готовым к тому, что он может неожиданно подойти и обнять вас посреди беседы. Не надо пугаться, отталкивать ребенка. *Ответьте на объятия ребенку, он так выражает свое дружелюбие.*

## **- Признание ребенка**

Не нужно говорить о ребенке в третьем лице. Часто, встречая ребенка с инвалидностью, мы обращаемся к сопровождающему взрослому: «Можно дать ему конфету?», «А он умеет говорить?». Поступая так, мы отказываем маленькому человеку в принятии, показываем, что он — не такой, как все. Поэтому *всегда лучше говорить с самим ребенком и дать ему возможность ответить.*

Помните, что у детей с синдромом Дауна очень развиты *эмоции и эмпатия*. Их легко обидеть, они сопереживают чужому горю, сочувствуют, если кому-то плохо.

### ***Рекомендации родителям:***

1. Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни. Жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьями, где есть дети с данным Синдромом. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упрёками. Вы не виноваты!
15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребёнком о ней.
16. К вышеперечисленному можно добавить следующее:

- старайтесь спокойно и достойно реагировать на пристальные взгляды и недоумение посторонних,
- пытайтесь, не уходить от вопросов друзей и прохожих, других детей, разъясняя им особенности и состояние Вашего ребёнка,
- заводите новых друзей, если это нужно, чтобы и вы и ваш ребенок чувствовали себя комфортно,
- помните, что разные люди могут по-разному чувствовать и выражать сопереживание и участие в других людях,
- и всегда помните о том, что рано или поздно, Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка будут обязательно вознаграждены!

### **Используемые интернет – ресурсы и источники:**

1. [http://www.eduportal44.ru/koiro/io/Shared%20Documents/Методрекомендации\\_для\\_учителей\\_по\\_работе\\_с\\_детьми\\_с\\_синдромом\\_Дауна.pdf](http://www.eduportal44.ru/koiro/io/Shared%20Documents/Методрекомендации_для_учителей_по_работе_с_детьми_с_синдромом_Дауна.pdf)
2. <https://www.b17.ru/article/442096/>



**ЛЮБОВЬ НЕ СЧИТАЕТ ХРОМОСОМ!**