



## Этапы исправления звукопроизношения

*Памятка для родителей*

***Уважаемые родители!***

Если ваш ребёнок посещает занятия с учителем-логопедом, знайте что плохую речь нельзя исправить за одно или даже за два занятия.

Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

***Исправление звукопроизношения проводится поэтапно:***

***1-й этап*** — *подготовительный* - формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики — это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания и др. (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).



## Этапы исправления звукопроизношения

*Памятка для родителей*

***Уважаемые родители!***

Если ваш ребёнок посещает занятия с учителем-логопедом, знайте что плохую речь нельзя исправить за одно или даже за два занятия.

Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

***Исправление звукопроизношения проводится поэтапно:***

***1-й этап*** — *подготовительный* - формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики — это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания и др. (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

**2-й этап** — *постановка звуков* - вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов.

**3-й этап** — *автоматизация* - закрепление звука в слогах, в словах, предложениях (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

**4-й этап** — *дифференциация* поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

**5-й этап** — *автоматизация звуков в самостоятельной* (спонтанной) речи - в монологах, диалогах, играх, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого и свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Тренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук уже поставлен — закрепляйте его: выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, следите за звуками в повседневной речи.

Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!

**Желаю успехов в обучении вашего ребенка правильной речи!**

Составила: Кочурова Д.А.,  
учитель-логопед

2024 г.

**2-й этап** — *постановка звуков* - вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов.

**3-й этап** — *автоматизация* - закрепление звука в слогах, в словах, предложениях (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

**4-й этап** — *дифференциация* поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

**5-й этап** — *автоматизация звуков в самостоятельной* (спонтанной) речи - в монологах, диалогах, играх, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого и свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Тренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук уже поставлен — закрепляйте его: выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, следите за звуками в повседневной речи.

Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!

**Желаю успехов в обучении вашего ребенка правильной речи!**

Составила: Кочурова Д.А.,  
учитель-логопед

2024 г.