



Логопед рекомендует

Памятка для родителей

Уважаемые родители!

1. Очень часто дети, которые плохо говорят, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, в следствии задерживается развитие движений артикуляционного аппарата.

Поэтому обязательно **предлагайте ребенку жевать** сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. При приготовлении пищи для ребенка, рекомендовано **сократить применение блендера**.

2. Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. **Научите надувать щеки** и удерживать воздух, «перекачивать» воздух из одной щеки в другую.

3. Развивайте мелкую моторику — ребенок как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками.



Как бы не казалось вам это утомительным, пусть ребенок сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет становиться понятнее не только маме.



4. Приобщайте ребенка к трудовой деятельности.

Ребенок погруженный в трудовую деятельность, получает возможность быть успешным, принимаемым, расширяются и конкретизируются его представления об окружающей жизни, о предметах ближайшего окружения, происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность.



5. Занимайтесь творчеством:

✓ *Лепите.* При работе с пластилином дети разминают пальцы и ладони. Это способствует развитию мелкой моторики и познавательной сферы.

✓ *Собирайте мозаику и пазлы.* Тренируют мелкую моторику, способствуют развитию мышления, пространственных представлений, зрительного восприятия и воображения.

✓ *Доверьте ребенку ножницы.* Если ребенок сам не справляется, то начните вместе — в кольца ножниц просовывайте свои пальцы вместе с детскими и вырезайте какие-нибудь фигурки, получится отличная тренировка для рук.



Составила: Кочурова Д.А.,
учитель-логопед