

Отчет по Неделе дефектологии «Чувствуем, познаем, размышляем» (18 ноября - 22 ноября 2024 года)



С 18 ноября по 22 ноября 2024 года в школе проходила Неделя дефектологии под названием «Чувствуем, познаем, размышляем». В фойе школы оформлен информационный стенд «Чувствуем, познаем, размышляем», на котором размещены кармашки с заданиями для учащихся 1-9 классов на развитие внимания, памяти, восприятия и мышления.

В «Здоровый понедельник» на динамических паузах были проведены подвижные упражнения, которые обеспечивают детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность, позволяют активно

отдохнуть после преимущественно умственного труда в вынужденной позе на уроке; обеспечивают сохранение работоспособности на последующих уроках.



В «Дефектологический вторник» на динамических паузах во время уроков проводились игры на внимательность и гимнастику для глаз. Игры помогают учителю включить у детей внимание и сосредоточенность.



А гимнастика для глаз – это эффективная и простая помощь при переутомлении зрения. Она помогает отдохнуть, расслабиться, снять чрезмерное зрительное напряжение.

Интересно и увлекательно прошла «Логопедическая среда». Специалисты коррекционной службы в 1-9 классах на динамических паузах вначале провели артикуляционную и пальчиковую гимнастики для укрепления мышц речевого аппарата и выработки в них мышечной памяти.

А затем речевую гимнастику - вместе с детьми проговаривали чистоговорки и скороговорки - популярные способы устранения дефектов речи.



В "Психологический четверг" педагоги на динамических паузах проводили релаксационные упражнения на расслабление мышц. При проведении данных упражнений снимается не только мышечное напряжение, но и нервное напряжение. Они помогают поддерживать правильную осанку и приобрести гибкость тела.



В последний день Недели дефектологии под названием "Родительская пятница" педагог-психолог школы Штеле В. В. подготовила видеорекомендацию "Нейропсихологическая игра "Муха"" на развитие зрительного и слухового внимания. Нейропсихологические игры, проведенные с детьми помогут скорректировать в домашних условиях работу двух полушарий и снизить риск развития проблем.

Учащиеся 1-9 классов на протяжении всей Недели выполняли задания на развитие внимания, памяти, восприятия и мышления. Стали настоящими «следопытами», отвечали на такие вопросы как: сколько столов, стульев и шкафов в вашем классе, сколько дней вы отдыхали на осенних каникулах или будете отдыхать во время зимних каникул, сколько цветочных горшков на первом этаже или какого цвета жалюзи в 34 кабинете. Большинство ответов были правильные.



Всю Неделю проходила акция «Дерево желаний», учащиеся записывали желания «Я хочу, чтобы в школе...» на листочках и приклеивали на дерево. А желания у детей такие: хочу получать одни пятерки или, вообще, не делать уроки, а ещё, чтобы на полдник всегда давали конфеты.



Педагоги коррекционной службы проявили хорошие организаторские способности, создали эмоционально положительную атмосферу. А ученики показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов и активное участие.