

# ГКОУ КК школа-интернат г.Темрюка



**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ,  
СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ  
ЛИЧНОСТНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ  
БУД  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ**

***ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС***

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Слово «технология» происходит от греческого слова: «*techne*» - искусство, мастерство, умение и «*logos*» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве. «Педагогическая технология» в буквальном переводе означает учение о педагогическом искусстве, мастерстве.

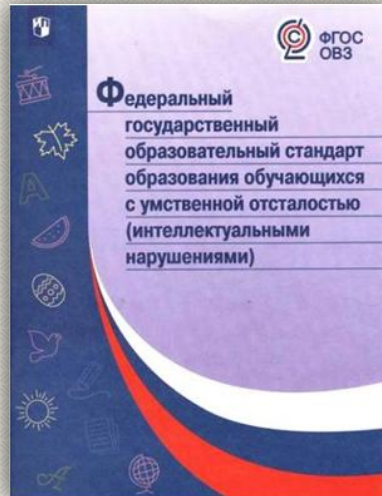


# ФГОС



**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый 19 декабря 2014 года, вступил в силу с 1 сентября 2016 года. В основу Стандарта положены деятельностный и дифференцированный подходы, развитие базовых учебных действий.**

Целью Стандарта является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребёнка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Необходимо использовать такие формы и методы работы, которые учитывают личностные особенности каждого обучающегося в отдельности. Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы базовых учебных действий (БУД).



<https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/ФГОС8.pdf>



# "БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ" (БУД)



В процессе формирования БУД педагог: учит обучающихся ставить цели и искать пути их достижения; показывает достижения обучающегося по сравнению с его ранними достижениями; обучает приемам работы в группах; обучает самопроверке; знакомит с разными источниками информации, используемые для поиска знаний; учит делать нравственный выбор в рамках работы с ценностным материалом и его анализом; учит отстаивать собственное мнение и уважать мнение других, учит сотрудничеству.

Таким образом, базовые учебные действия ориентированы на умение учиться, и влияют на выбор технологий, форм и методов обучения.



1. Сущность и содержание понятия "базовые учебные действия" (БУД)

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/02/08/sushchnost-i-soderzhanie-ponyatiya>

2. Памятка по формированию базовых учебных действий по ФГОС

<https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/01/21/pamyatka-po-formirovaniyu-bazovyh-uchebnyh>



# **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА УРОКАХ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ:**

**технология разноуровневого обучения**

**коррекционно - развивающие технологии**

**технология проблемного обучения**

**технология проектной деятельности**

**личностно-ориентированная технология**

**технология обучения в сотрудничестве**

**игровые технологии**

**информационно-коммуникационные технологии**

**здоровьесберегающие технологии**



# Технология разноуровневого обучения



Технология разноуровневого обучения – это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

1. Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

<https://multiurok.ru/files/programma-formirovaniia-bazovykh-uchebnykh-deistvi.html>

2. Разноуровневое обучение в коррекционной школе:

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/01/29/raznourovnevnoe-obuchenie-v-korreksionnoy-shkole>



# Коррекционно - развивающие технологии



Коррекционно-развивающие технологии призваны реабилитировать и социально адаптировать ребенка с ограниченными возможностями в окружающем мире, сделать его полноправным и активным тружеником, который наравне со всеми людьми может включиться в трудовую и общественную жизнь и приносить пользу обществу.

1. Модель формирования и мониторинга личностных и коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью:  
[http://wiki.iro23.info/images/7/7f/IP2018\\_COO\\_255\\_Temrukskii\\_GKOU\\_KK\\_school\\_internat\\_lucheva\\_proekt.pdf](http://wiki.iro23.info/images/7/7f/IP2018_COO_255_Temrukskii_GKOU_KK_school_internat_lucheva_proekt.pdf)

2. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности. Методические рекомендации  
[http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_formirovaniyu\\_bud.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bud.pdf)

3. Формирование базовых учебных действий у детей с лёгкой умственной отсталостью в процессе обучения:  
[https://pspu.ru/upload/pages/50897/Merkureva\\_JE.S..docx](https://pspu.ru/upload/pages/50897/Merkureva_JE.S..docx)



# Технология проблемного обучения



Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

1. Формирование базовых универсальных учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

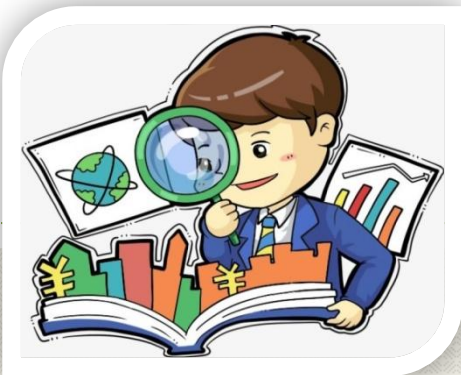
<http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/6564/1/12Stepanova.pdf>

2. Использование элементов проблемного обучения и воспитания в практике специальной школы для детей с нарушениями интеллекта:

<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/12/15/ispolzovanie-elementov...>







# Технология проектной деятельности

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

1. Проектная деятельность как условие формирования БУД у обучающихся с умственной отсталостью:

<https://infourok.ru/proektnaya-deyatelnost-kak-uslovie-formirovaniya-bud-u-obuchayuschih-s-umstvennoy-otstalostyu-2527319.html>

2. Особенности проектной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в коррекционной школе:

<https://urok.1sept.ru/articles/670806>

3. Проектная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках и во внеурочной деятельности:

<https://infourok.ru/proektnaya-deyatelnost-obuchayuschih-s-umstvennoy-otstalostyu-intellektualnimi-narusheniyami-na-urokah-i-vo-vneurochnoy-deyat-2552696.html>





# Личностно-ориентированная технология



«Личностно-ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования».

1. Личностно-ориентированный подход в обучении, как условие развития личности ребёнка с интеллектуальной недостаточностью:

<https://intolimp.org/publication/lichnostno-orientirovannyi-podkhod-v-obuchienii-kak-usloviie-razvitiia-lichnost.html>

2. Личностно - ориентированное воспитание школьников с нарушениями интеллекта:

<https://infourok.ru/doklad-na-temu-lichnostno-orientirovannoe-vospitanie-shkolnikov-s-narusheniyami-intellekta-3819340.html>



# Технология обучения в сотрудничестве



Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

1. Диагностика БУД учащихся с интеллектуальными нарушениями. Методическое пособие

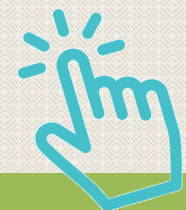
<http://csoso.ru/wp-content/uploads/2020/02/ТрифоноваГ.В.-диагностика-БУД.pdf>

2. Формирование базовых учебных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся с умственной отсталостью

<https://www.art-talant.org/publikacii/17421-statyya-formirovanie-bazovyh-uchebnyh-deystviy-regulyativnyh-i-kommunikativnyh-u-obuchaemyh-s-umstvennoy-otstalostyyu>

3. Формирование коммуникативных учебных действий у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе групповой работы

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2019/10/13/formirovanie-kommunikativnyh-uchebnyh>





# Игровые технологии



это такая организация учебного процесса, которая предполагает создание воспитания и обучения, как компонент педагогической культуры, где изучаются формы и методы оптимизации игровой деятельности современного поколения, средство активизации психических процессов, средство диагностики, коррекции и адаптации к жизни, исследуются социальные эмоции, сопровождающие игровой феномен.

1. Формирование БУД через игровую деятельность:

<https://infourok.ru/doklad-na-temu-formirovanie-bud-cherez-igrovuyu-de...>

2. Игровые технологии как средство развития коммуникативных навыков у обучающихся с умственной отсталостью:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/23/igrovye-tehnologii-kak-sre...>

3. Игра как средство развития коммуникативных навыков у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью:

<http://publikacii.vospitateley.ru/publikacii-vospitateley/no-589-igra-kak-sredstvo-razvit...>





# Информационно-коммуникационные технологии

совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

1. Учебно-методический материал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании и обучении детей с ограниченными возможностями»  
[https://урок.рф/library/informatcionnokommunikatcionnie\\_tehnologii\\_v\\_obrazov\\_134236.html](https://урок.рф/library/informatcionnokommunikatcionnie_tehnologii_v_obrazov_134236.html)

2. Информационно-коммуникативные технологии в процессе воспитания детей с умственной отсталостью в условиях специальной школы  
<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2020/11/20/informatsionno-kommunikativnye-tehnologii-v>



# Здоровьесберегающие технологии



Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

1. Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

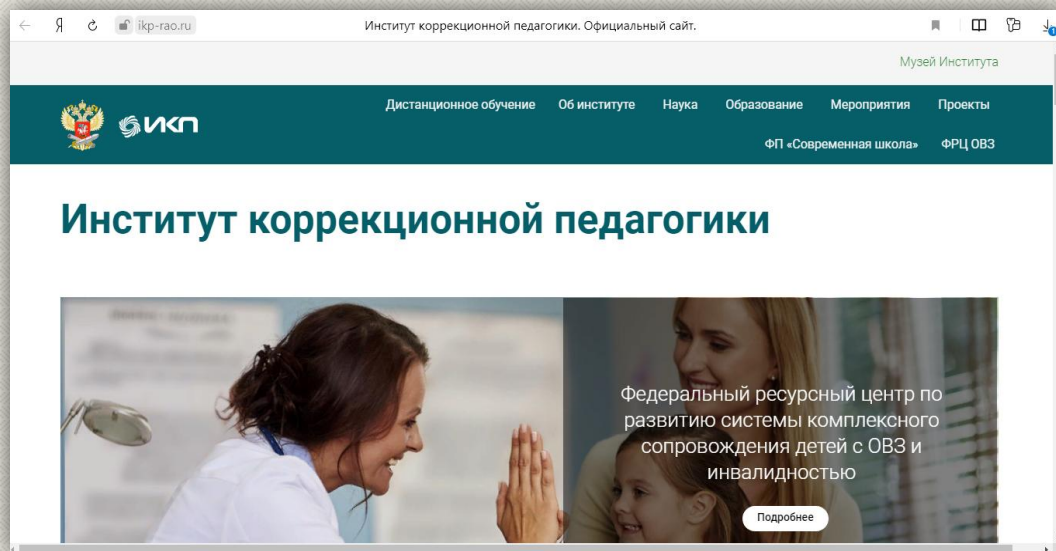
<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2019/02/03/ispolzovanie-zdorovesberegayushchih-tehnologiy>

2. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью.

<https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-zdorovesberegaiushchikh-tehnologi-33.html>



# ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ



<https://ikp-rao.ru/>



# НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА



The screenshot shows the homepage of the National Electronic Library of Russia (eLIBRARY.RU). The page features a navigation menu with categories: ЧИТАТЕЛЯМ | ОРГАНИЗАЦИЯМ | ИЗДАТЕЛЬСТВАМ | АВТОРАМ | БИБЛИОТЕКАМ. The main content area is divided into several sections:

- ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ПЛАТФОРМЕ eLIBRARY.RU**: A section describing the platform as a leading Russian information-analytical portal in science, technology, medicine, and education, containing over 39 million scientific publications and patents.
- РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ**: A section about the National Bibliographic Database of Scientific Citations, which has over 12 million publications.
- SCIENCE INDEX ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ**: A section about the Science Index for Organizations, an information-analytical system for analyzing publication activity and citation.
- НОВОСТИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ**: A news section with several articles, including one about the creation of a new electronic archive of scientific journals and another about the Claviate Analytics platform.
- СЕРВИС DOI НА eLIBRARY.RU**: A section promoting the DOI service, featuring a logo of an open book with 'doi' written on it.
- Подписка научных организаций на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX**: A section with a logo of a house and people, encouraging organizations to subscribe to the SCIENCE INDEX system.

On the left side, there is a search bar with the text "ПОИСК" and a "Найти" button, along with a "Расширенный поиск" link. A decorative image of a woman with a laptop and a "Happy Holidays!" message is also present.

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

