

Для получения ответа на интересующие Вас вопросы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья просим заполнить анкету, которая имеется на сайте нашей школы на страничке Учителям и отправить её по адресу: [kivvave@mail.ru](mailto:kivvave@mail.ru)

#### АНКЕТА

для педагогов, работающих с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидностью

1. **Наименование образовательной организации, в которой Вы работаете.**

2. **Ваша должность, стаж работы в занимаемой должности.**

3. **Ваше образование:**

- высшее;
- среднее профессиональное;
- среднее;
- другое (укажите) \_\_\_\_\_

4. **Какие варианты получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами имеются в вашем образовательном учреждении?**

- инклюзивное образование (обучение в обычных классах общеобразовательных школ);
- отдельные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. **Какой вид поддержки своей деятельности Вам необходим в процессе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья?**

А) Консультации специалистов:

- учителя-предметника;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- социального педагога.

Б) Методическая помощь.

6. **Напишите вопрос, на который бы ответили наши специалисты.**

Вопрос: \_\_\_\_\_

**Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная  
(коррекционная)  
школа-интернат г.Темрюка**



**Школа  
равных  
возможностей**

**Экспресс-информация**

**г. Темрюк  
2019г.**

**Адрес:** г.Темрюк, ул. Труда, 129

**Контактные данные:**

<http://korrtem.ucoz.ru>

тел.: +7 (86148) 4-17-73, 4-35-02

e-mail: [Lazareva55@mail.ru](mailto:Lazareva55@mail.ru)

## **Краевая инновационная площадка**

В январе 2019 года нашей школе присвоен **статус краевой инновационной площадки**.

Наименование инновационного проекта "**«Модель формирования и мониторинга личностных и коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью»**».

**Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки:** создание условий для успешной социализации и дальнейшей социальной адаптации обучающихся на основе выстроенной модели, обеспечивающей реализацию комплексного, дифференцированного и индивидуально-ориентированного подходов к достижению обучающимися личностных результатов образования, предусмотренных Федеральным государственным образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью.

**Научный руководитель проекта:** Кузма Левонас Прано, заведующий кафедрой коррекционной педагогики специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук.

**Авторы проекта:** Осипова Вера Юрьевна, зам.директора, Кивва Валентина Евгеньевна, учитель математики, Красильниченко Марина Александровна, учитель начальных классов, Баранова Елена Александровна, учитель начальных классов, Гайваронский Сергей Эдуардович, педагог-психолог.

## **Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования**

Основная цель - формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Темрюкского района.

### **Основные направления работы:**

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с нарушениями интеллектуального развития в общеобразовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных планов для обучающихся с нарушением интеллектуального развития;
- проведение на базе школы-интерната практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций;
- сетевое взаимодействие с муниципальными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с нарушениями интеллектуального развития.

## **Программа развития на 2016-2020 гг. «Создание оптимального социально-педагогических условий для обеспечения процессов обновления образования, способствующего развитию социально адаптированной личности воспитанника»**

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью. Воспитание и обучение ведутся на русском языке.

### **Основными задачами учреждения являются:**

- исправление недостатков психофизического и интеллектуального развития детей с различной структурой дефекта, детей-инвалидов;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование знаний и навыков в учебных областях, в доступных обучающимся профессиях, в соответствии с учебным планом и программами;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- охрана и укрепление здоровья.

Детям, после зачисления в школу-интернат, с учетом их структуры дефекта: легкая умственная отсталость, умеренная умственная отсталость или интеллектуальная недостаточность, усугубленная психическим, физическим недоразвитием подбираются те программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы.