

Семинар для педагогических работников

В январе 2019 года ГКОУ КК школе-интернату г.Темрюка присвоен статус краевой инновационной площадки. Разработан инновационный проект «Модель формирования и мониторинга личностных и коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью».

В рамках данного проекта 26 марта 2019 года в МБОУ СОШ №28 ст. Тамань прошел семинар для педагогических работников на тему: «Создание специальных условий для развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в коррекционно-воспитательном процессе».



По первому вопросу «Образование и воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» выступила директор школы-интерната Лучшева Галина Анатольевна. В своем выступлении она дала определение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Затем познакомила со статусом детей с ограниченными возможностями здоровья, который присваивает психолого-медико-педагогический консилиум, с документами, необходимыми для поступления детей в образовательное учреждение, со специальными общеобразовательными программами. В завершении своего выступления директор отметила, что все дети, обучаемые, к каждому из них нужен особенный подход в обучении и воспитании.



Продолжил выступление педагог-психолог школы-интерната Гайваронский С.Э., который рассказал о первичной диагностике и выявлении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Он познакомил присутствующих с работой и составом психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), с документацией,

необходимой для направления ребенка в ПМПк, а также с деятельностью педагога-психолога, которую он проводит с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



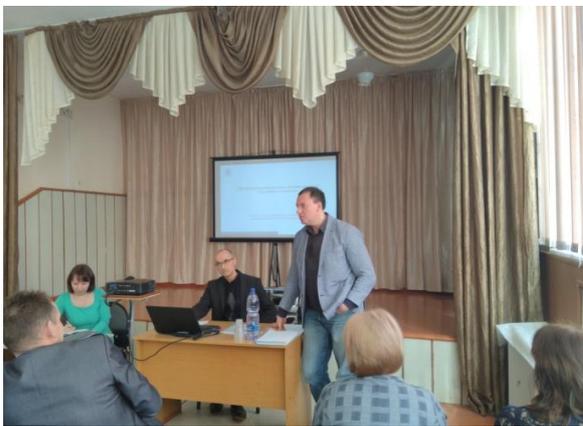
Баранова Е.А., учитель начальных классов, сообщила об адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (1 и 2 варианты). Педагог разрабатывает рабочие программы по предметам, изучающимся в школе-интернате (в образовательном учреждении). Опираясь на опыт своей работы, учитель отметила, что при необходимости данная программа индивидуализируется и составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР), которая является обязательным условием успешного обучения детей.



Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Красильниченко М.А. рассказала о воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната. Марина Александровна познакомила с такими направлениями воспитательной работы, как познавательная деятельность, ценностно-ориентировочная деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Поделилась опытом работы внеурочной деятельности по темам: «Правила дорожного движения», «Мой родной край», «Бумажная фантазия», «Азбука здоровья».



Кузма Левонас Прано, заведующий кафедрой коррекционной педагогики специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук, приглашенный на семинар, рассказал об организации разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью. Он отметил, что для учащихся очень важно раннее получение специальной помощи средствами образования, непрерывность коррекционно-развивающего процесса, практико-ориентированный, деятельный характер образования, доступность содержания, обеспечение особой пространственной и временной организации среды, развитие мотивации к учению, формирование познавательного интереса, формирование позитивного отношения к миру и специальное обучение способам усвоения общественного опыта (социальная компетентность).



В завершении семинара участники отметили актуальность его тематики, ответили на вопросы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

