

# **Методики диагностики личностных и коммуникативных базовых учебных действий обучающихся среднего звена**

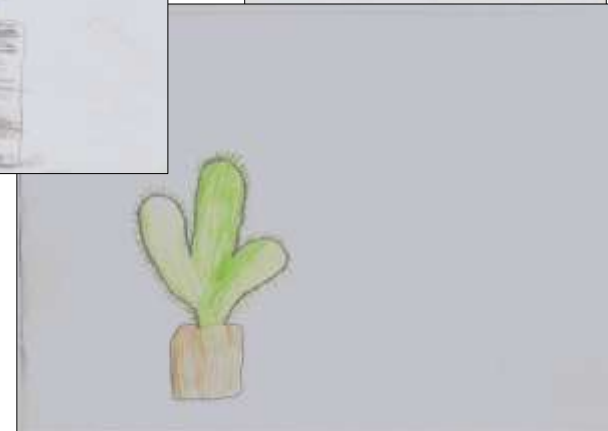
**Результаты проведённых методик  
«Кактус» (М.А. Панфилова),  
«Диагностика самооценки  
психических состояний» (Г. Айзенк)**

**• Результаты  
психологического  
анализа графической  
методики «Кактус» (М.А.  
Панфилова),  
обучающихся 5-6 классов  
школы-интерната  
г.Темрюка**

# Методика «Кактус»

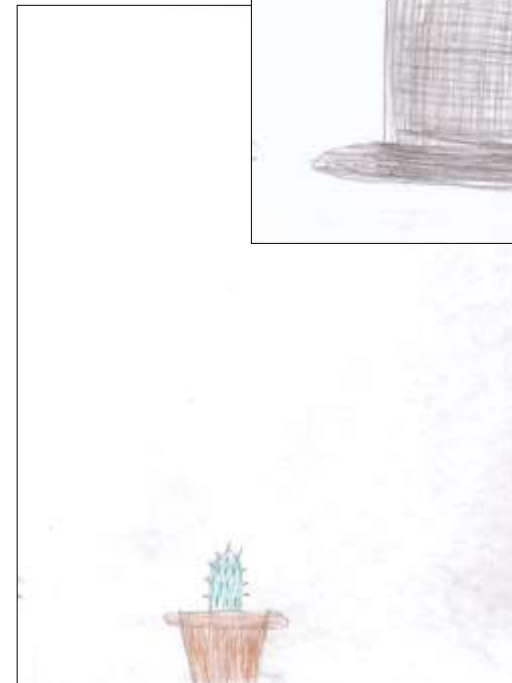
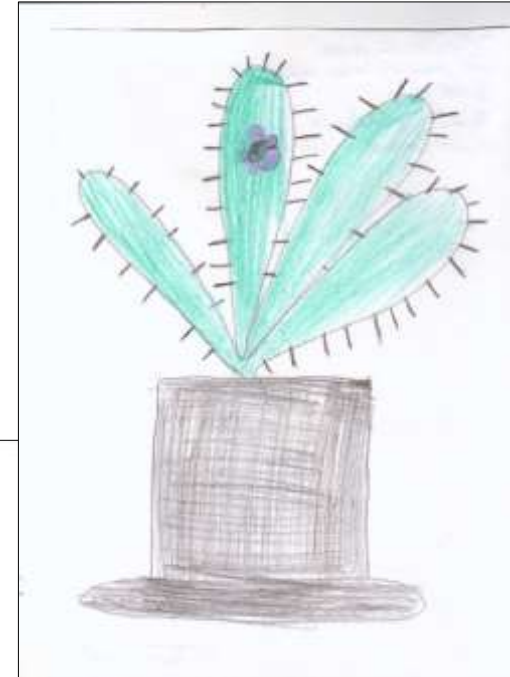
## Графическая методика М.А. Панфиловой.

- **Цель:**
  - выявление состояния эмоциональной сферы ребенка;
  - выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.
- **Оценивание БУД:** личностные, коммуникативные.
- **Возраст:** 3-9 классы.
- **Метод оценивания:** индивидуальная беседа с обучающимся.
- **Оборудование:** лист А4, простой карандаш, цветные карандаши.
- **Описание задания:** Предлагаем ребенку на листе бумаги (формат А4) нарисовать кактус, такой, какой он его себе представляет.
- Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. Ребенку дается столько времени, сколько ему необходимо. По завершении рисования с ребенком проводится беседа. Можно задать вопросы, ответы на которые помогут уточнить интерпретацию:
  1. Кактус домашний или дикий?
  2. Его можно потрогать? Он сильно колется?



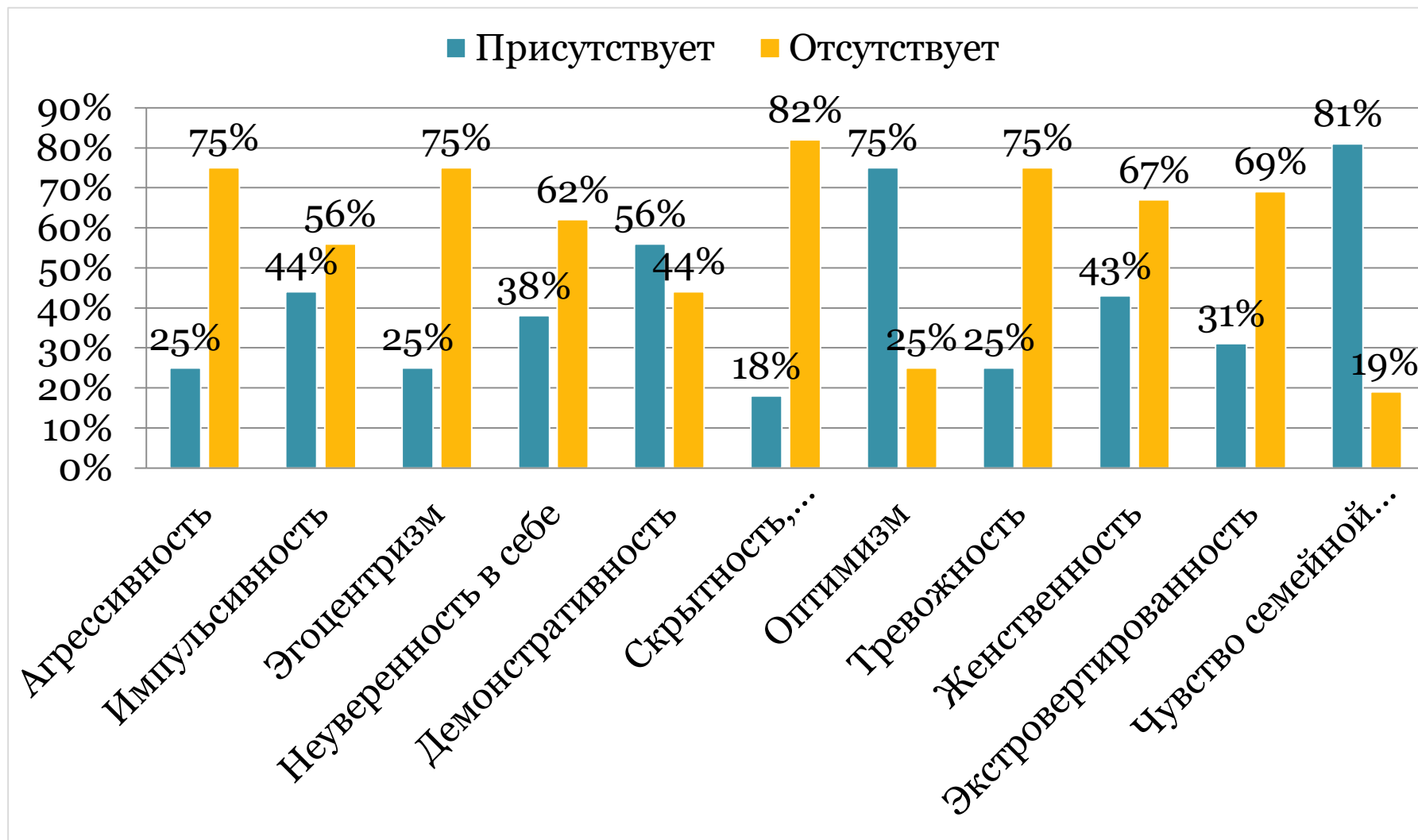
# Исследуемые качества личности

- ❖ **Агрессивность** – наличие иголок, особенно их большое количество. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг к другу иголки отражают высокую степень агрессивности.
- ❖ **Импульсивность** – отрывистые линии, сильный нажим.
- ❖ **Эгоцентризм, стремление к лидерству** – крупный рисунок, расположенный в центре листа.
- ❖ **Неуверенность в себе, зависимость** – маленький рисунок, расположенный внизу листа.
- ❖ **Демонстративность, открытость** – наличие выступающих отростков в кактусе, вычурность форм.
- ❖ **Скрытность, осторожность** – расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса.
- ❖ **Оптимизм** – изображение «радостных» кактусов, использование ярких цветов в варианте с цветными карандашами.
- ❖ **Тревожность** – преобладание внутренней штриховки, прерывистые линии, использование темных цветов в варианте с цветными карандашами.
- ❖ **Женственность** – наличие мягких линий и форм, украшений, цветов.



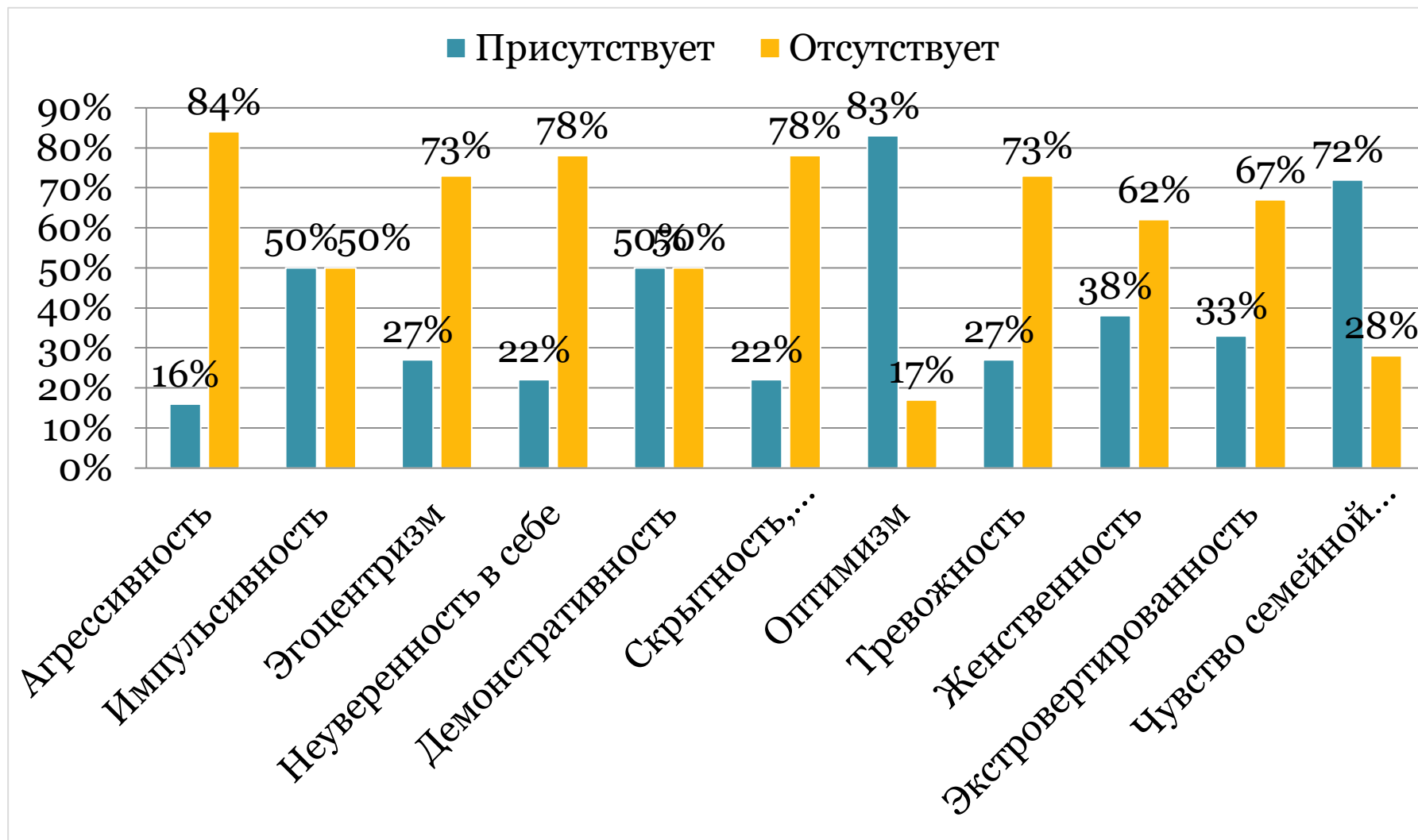
# Результаты диагностики 5 классов

В исследовании приняли участие 5 А и 5 Б классы – 16 обучающихся



# Результаты диагностики 6 классов

В исследовании приняли участие 6 А и 6 Б классы – 18 обучающихся.



**• Результаты  
психологического  
анализа адаптированной  
методики «Диагностика  
самооценки психических  
состояний» (Г. Айзенк)  
обучающихся 5-6 классов  
школы-интерната  
г.Темрюка**

## Адаптированная методика «Диагностика самооценки психических состояний» (Г.Айзенк)

- **Цель:** выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности.
- **Оценивание БУД:** личностные.
- **Возраст:** 5-9 классы.
- **Метод оценивания:** фронтальный письменный опрос.
- **Оборудование:** бланк, ручка.
- **Описание задания:** Методика состоит из 40 вопросов. Необходимо выбрать одно из утверждений и обвести его кружком: утверждение, которое подходит больше всего - цифра 2, если не совсем подходит – цифра 1, если не подходит – цифру 0.
- **Ключ:**
- Шкала тревожности 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37.
- Шкала фрустрации 2 6 10 14 18 22 26 30 34 38

### Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка

ФИ \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
Школа/Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Инструкция к тесту: «Напротив каждого утверждения стоят три цифры: 2, 1, 0. Если утверждение вам подходит, то обведите кружком цифру 2, если не совсем подходит – цифру 1, если не подходит – 0».

Вопросы анкеты	Да	Не совсем	Нет
1. Часто я не уверен в своих силах	2	1	0
2. Нередко мне кажется безысходным положение, из которого можно было бы найти выход	2	1	0
3. Я часто оставляю за собой последнее слово	2	1	0
4. Мне трудно менять свои привычки	2	1	0
5. Я часто из-за пустяков краснею	2	1	0
6. Неприятности меня сильно расстраивают, и я падаю духом	2	1	0
7. Нередко в разговоре я перебиваю собеседника	2	1	0
8. Я с трудом переключаюсь с одного дела на другое	2	1	0
9. Я часто просыпаюсь ночью	2	1	0
10. При крупных неприятностях я виню только себя	2	1	0
11. Меня легко рассердить	2	1	0
12. Я очень осторожен по отношению к переменам в своей жизни	2	1	0
13. Я легко впадаю в уныние	2	1	0
14. Несчастия и неудачи меня ничему не учат	2	1	0
15. Мне приходится часто делать замечания другим	2	1	0
16. В споре меня трудно переубедить	2	1	0
17. Меня волнуют даже воображаемые неприятности	2	1	0
18. Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесполезной	2	1	0
19. Я хочу быть авторитетом для окружающих	2	1	0
20. Нередко у меня не выходят из головы мысли, от которых следовало бы избавиться	2	1	0
21. Меня путают трудности, с которыми мне придется встретиться в жизни	2	1	0
22. Нередко я чувствую себя беззащитным	2	1	0
23. В любом деле я не довольствуюсь малым, а хочу добиться максимального успеха	2	1	0
24. Я легко сблизился с людьми	2	1	0
25. Я часто копаюсь в своих недостатках	2	1	0
26. Иногда у меня бывают состояния отчаяния	2	1	0
27. Мне трудно сдерживать себя, когда я сержусь	2	1	0
28. Я сильно переживаю, если в моей жизни что-то неожиданно меняется	2	1	0
29. Меня легко убедить	2	1	0
30. Я чувствую растерянность, когда у меня возникают трудности	2	1	0
31. Я предпочитаю руководить, а не подчиняться	2	1	0
32. Нередко я проявляю упрямство	2	1	0
33. В трудные минуты я иногда веду себя по-детски	2	1	0
34. В трудные минуты жизни иногда веду себя по-детски, хочу, чтобы меня пожалели	2	1	0
35. У меня резкая, грубоватая жестикуляция	2	1	0
36. Я неохотно иду на риск	2	1	0
37. Я с трудом переношу время ожидания	2	1	0
38. Я думаю, что никогда не смогу исправить свои недостатки	2	1	0
39. Я мстителен	2	1	0
40. Меня расстраивают даже незначительные нарушения моих планов	2	1	0



# Оценка и интерпретация результатов опросника диагностики выраженности психических состояний

- **I. Тревожность:**

- 0-7 баллов – тревожность отсутствует;
- 8-14 баллов – тревожность средняя, допустимого уровня;
- 15-20 баллов – высокая тревожность.

- **II. Фрустрация:**

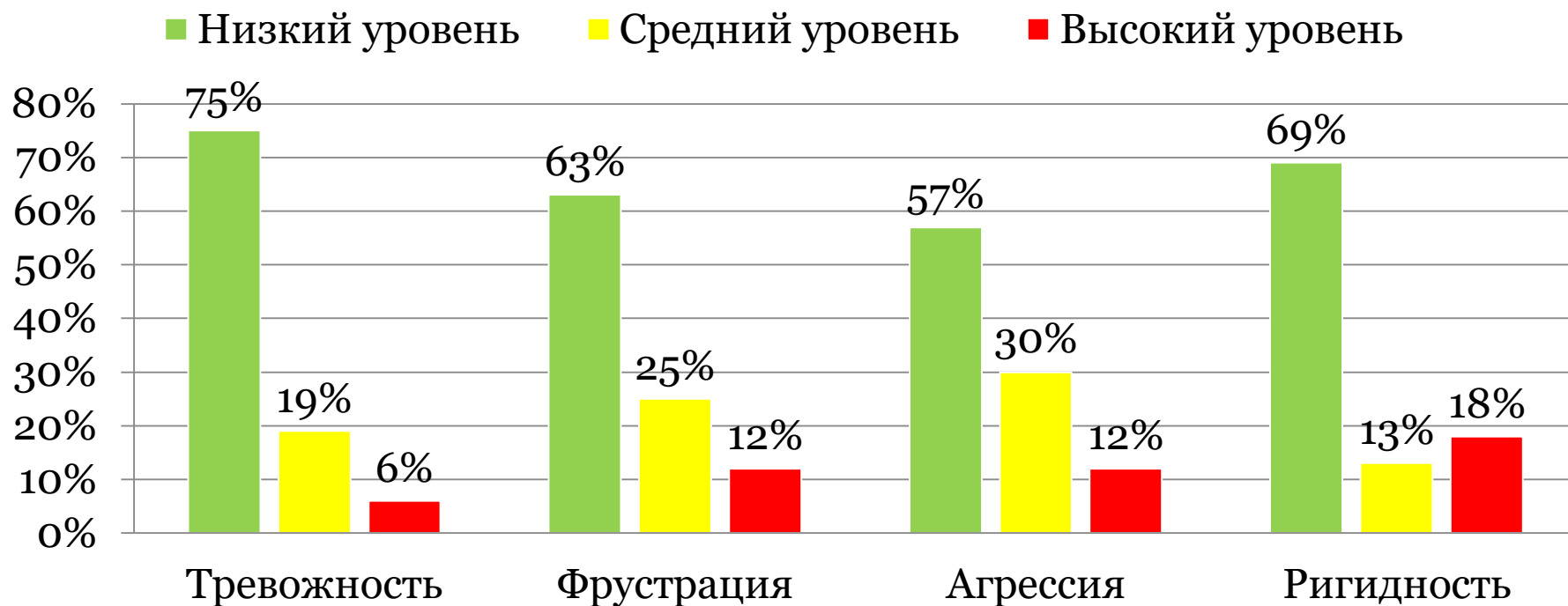
- 0-7 баллов – имеете высокую самооценку, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей;
- 8-14 баллов – средний уровень, фрустрация имеет место;
- 15-20 баллов – у вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы.

- **III. Агрессивность:**

- 0-7 баллов – вы спокойны, выдержаны;
- 8-14 баллов – средний уровень агрессивности;
- 15-20 баллов – вы агрессивны, не выдержаны, есть трудности при общении и работе с людьми.

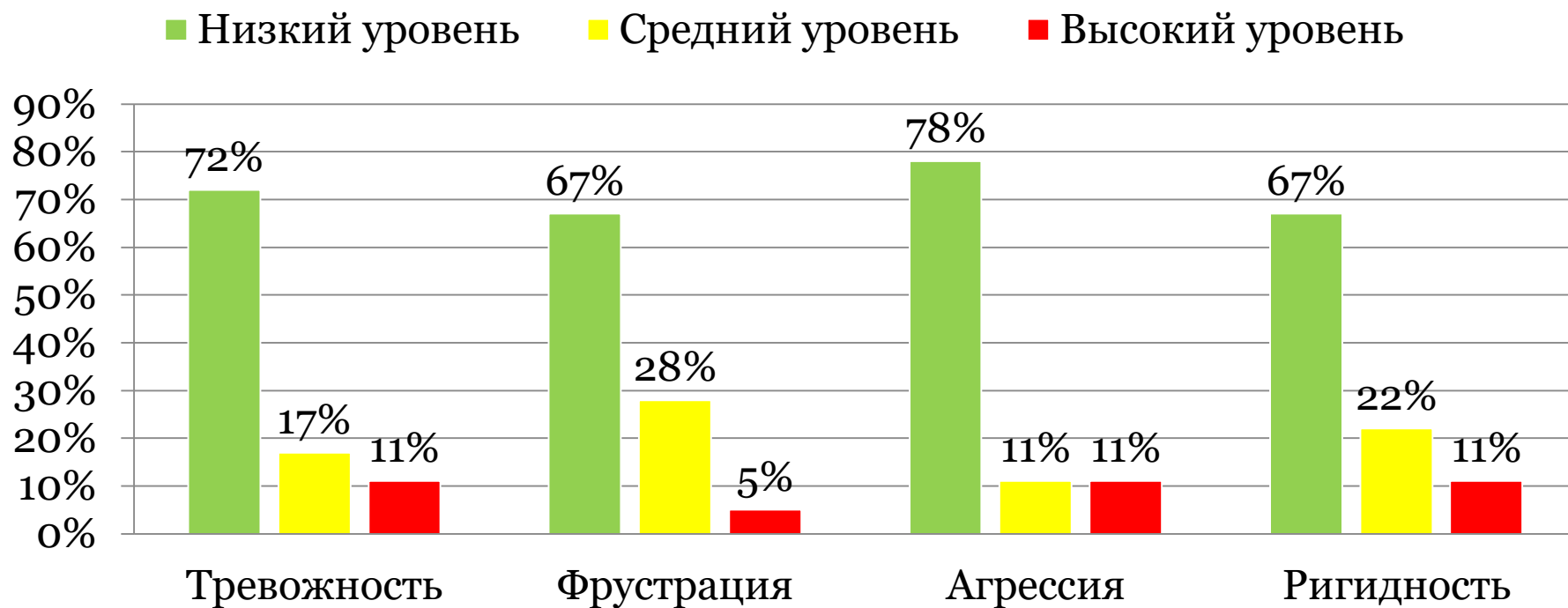
# Результаты диагностики 5 классов

В исследовании приняли участие 5 А и 5 Б классы – 16 обучающихся



# Результаты диагностики 6 классов

В исследовании приняли участие 6 А и 6 Б классы – 18 обучающихся



- **Анализ проведенного исследования позволяет прийти к выводам, что некоторым обучающимся необходимо психолого-педагогическое сопровождение с целью формирования у них личностных и коммуникативных базовых учебных действий.**