

ПРОТОКОЛ**30 марта 2022 года****№ 4**

Присутствовали: директор Г.А.Лучшева
online педагогический коллектив 47 человек

Повестка дня:

1. Модель формирования и мониторинга личностных и коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (заместитель директора по УКР Михайлова Н.Е.)
 - Методики диагностики для определения уровня сформированности личностных и коммуникативных базовых учебных действий обучающихся у обучающихся младших классов (педагог-психолог Лазарева Т.В.)
 - Диагностические инструментари для выявления уровня сформированности личностных и коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в 5-6 классах (педагог-психолог Шестакова А.В.)
 - Формирование личностных и коммуникативных базовых учебных действий на уроках в коррекционной школе (учитель начальных классов Андреева С.Г.)
2. Итоги окончания III четверти 2021 – 2022 учебного года (заместитель директора по УВР Скоморохова В.В.).
3. Утверждение списочного состава групп по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов по уровням обучаемости (председатель ППк Михайлова Н.Е.).
4. Утверждение экзаменационного материала по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов (заместитель директора по УВР Скоморохова В.В.).
5. Перевод обучающегося 3 «А» класса Новикова Алексея - классный руководитель Марченко Ю.Н. в 3 «Б» класс - классный руководитель Красильниченко М.А. (заместитель директора по УВР Скоморохова В.В.).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать опыт работы педагогов по использованию в учебной и внеурочной деятельности коррекционно-развивающей инновационной деятельности успешным, продолжить применять на практике.
2. Учителям-предметникам организовать работу с учащимися, имеющими одну оценку «3» в III четверти 2021-2022 учебного года, с целью повышения качества знаний.
3. Утвердить списочный состав учащихся по уровню освоения программы по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов:

Швейное дело 9 класс:

- 1-я группа по уровню освоения программы:
Безуглова Кристина
Осипова Полина
- 2-я группа по уровню освоения программы:
Грива Вероника
Дубова Александра
Кирносова Анастасия
- 3-я группа по уровню освоения программы:
Манасян Даяна

Столярное дело 9 класс:

- 2-я группа по уровню освоения программы:
Бородинчик Никита
Кустарев Николай
Пастухов Виктор
Соколов Никита
- 4-я группа по уровню освоения программы:
Колмагоров Артем

Цветоводство и декоративное садоводство 9 класс:

- 2-я группа по уровню освоения программы:
Кудашкин Павел
Макаревич Богдан
Плетников Данил
Столяренко Сергей
- 3-я группа по уровню освоения программы:
Луценко Никита
- 4-я группа по уровню освоения программы:
Абрамов Максим.

4. Утвердить экзаменационный материал по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов в следующем объеме:

Экзаменационный материал по профилю швейное дело:

- 1-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – фартук с закругленными углами и цельнокроеным нагрудником.
- 2-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – фартук на поясе с прямыми углами.
- 3-я группа по уровню освоения программы: 15 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – наволочка.

Экзаменационный материал по профилю столярное дело:

- 2-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – киянка.
- 4-я группа по уровню освоения программы: 10 вопросов для собеседования по результатам выполненной работы, практическая экзаменационная работа – шлифование деревянного бруска.

Экзаменационный материал по профилю цветоводство и декоративное садоводство:

- 2-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – клумба рабатка.
- 3-я группа по уровню освоения программы: 15 вопросов для собеседования по результатам выполненной работы, практическая экзаменационная работа – клумба ярусная.
- 4-я группа по уровню освоения программы: 10 вопросов для собеседования по результатам выполненной работы, практическая экзаменационная работа – сортировка изображений цветущих растений.

5. Перевести обучающегося 3 «А» класса Новикова Алексея – классный руководитель Марченко Ю.Н. в 3 «Б» класс - классный руководитель Красильниченко М.А.

Директор ГКОУ КК школы-интерната

Г.А.Лучшева

Секретарь

Г.А.Чеботаева