

**ПРОТОКОЛ****30 марта 2022 года****№ 4**

Присутствовали: директор Г.А.Лучшева  
online педагогический коллектив 47 человек

**Повестка дня:**

1. Модель формирования и мониторинга личностных и коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (заместитель директора по УКР Михайлова Н.Е.)
  - Методики диагностики для определения уровня сформированности личностных и коммуникативных базовых учебных действий обучающихся у обучающихся младших классов (педагог-психолог Лазарева Т.В.)
  - Диагностические инструментари для выявления уровня сформированности личностных и коммуникативных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в 5-6 классах (педагог-психолог Шестакова А.В.)
  - Формирование личностных и коммуникативных базовых учебных действий на уроках в коррекционной школе (учитель начальных классов Андреева С.Г.)
2. Итоги окончания III четверти 2021 – 2022 учебного года (заместитель директора по УВР Скоморохова В.В.).
3. Утверждение списочного состава групп по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов по уровням обучаемости (председатель ППк Михайлова Н.Е.).
4. Утверждение экзаменационного материала по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов (заместитель директора по УВР Скоморохова В.В.).
5. Перевод обучающегося 3 «А» класса Новикова Алексея - классный руководитель Марченко Ю.Н. в 3 «Б» класс - классный руководитель Красильниченко М.А. (заместитель директора по УВР Скоморохова В.В.).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать опыт работы педагогов по использованию в учебной и внеурочной деятельности коррекционно-развивающей инновационной деятельности успешным, продолжить применять на практике.
2. Учителям-предметникам организовать работу с учащимися, имеющими одну оценку «3» в III четверти 2021-2022 учебного года, с целью повышения качества знаний.
3. Утвердить списочный состав учащихся по уровню освоения программы по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов:

**Швейное дело 9 класс:**

- 1-я группа по уровню освоения программы:  
Безуглова Кристина  
Осипова Полина
- 2-я группа по уровню освоения программы:  
Грива Вероника  
Дубова Александра  
Кирносова Анастасия
- 3-я группа по уровню освоения программы:  
Манасян Даяна

**Столярное дело 9 класс:**

- 2-я группа по уровню освоения программы:  
Бородинчик Никита  
Кустарев Николай  
Пастухов Виктор  
Соколов Никита
- 4-я группа по уровню освоения программы:  
Колмагоров Артем

**Цветоводство и декоративное садоводство 9 класс:**

- 2-я группа по уровню освоения программы:  
Кудашкин Павел  
Макаревич Богдан  
Плетников Данил  
Столяренко Сергей
- 3-я группа по уровню освоения программы:  
Луценко Никита
- 4-я группа по уровню освоения программы:  
Абрамов Максим.

4. Утвердить экзаменационный материал по профессионально-трудовому обучению для итоговой аттестации учащихся 9-х классов в следующем объеме:

**Экзаменационный материал по профилю швейное дело:**

- 1-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – фартук с закругленными углами и цельнокроеным нагрудником.
- 2-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – фартук на поясе с прямыми углами.
- 3-я группа по уровню освоения программы: 15 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – наволочка.

**Экзаменационный материал по профилю столярное дело:**

- 2-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – киянка.
- 4-я группа по уровню освоения программы: 10 вопросов для собеседования по результатам выполненной работы, практическая экзаменационная работа – шлифование деревянного бруска.

**Экзаменационный материал по профилю цветоводство и декоративное садоводство:**

- 2-я группа по уровню освоения программы: 25 теоретических билетов, практическая экзаменационная работа – клумба рабатка.
- 3-я группа по уровню освоения программы: 15 вопросов для собеседования по результатам выполненной работы, практическая экзаменационная работа – клумба ярусная.
- 4-я группа по уровню освоения программы: 10 вопросов для собеседования по результатам выполненной работы, практическая экзаменационная работа – сортировка изображений цветущих растений.

5. Перевести обучающегося 3 «А» класса Новикова Алексея – классный руководитель Марченко Ю.Н. в 3 «Б» класс - классный руководитель Красильниченко М.А.

Директор ГКОУ КК школы-интерната

Г.А.Лучшева

Секретарь

Г.А.Чеботаева