

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната г. Темрюка

СОГЛАСОВАНЫ

Заместитель начальника
отдела общего образования
управления общего
образования
Капралова О.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната г. Темрюка
на 2025–2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями образовательной организации являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося ребенка;

- социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся детей в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

I этап - 1 - 4 классы

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап - 5 - 9 классы

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ КК школа-интернат г.Темрюка призвана способствовать получению качественного образования лицами с нарушением интеллекта, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Реализуемые основные образовательные программы

В ГКОУ КК школе-интернате г.Темрюка реализуются образовательные программы: адаптированная образовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (АООП, вариант 1, вариант 2), адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (АООП НОО, вариант 8.3), следующего уровня образования и направленности:

- I этап - 1 - 4 классы;

- II этап - 5 - 9 классы.

- образовательные программы, адаптированные для обучения лиц, находящихся на индивидуальном обучении на дому. Индивидуальное обучение на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка обучающихся с нарушением интеллекта в условиях индивидуального обучения на дому определена учебным планом, в котором фиксируется общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее – Федеральный перечень учебников)

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО)

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (ФАООП УО (ИН));

- Письмо Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019 г «Об организации образования обучающихся на дому»;

– Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в ГКОУ КК школе-интернате г.Темрюка регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II – IX классов – 34 учебные недели:

I четверть: 01.09.2025г. – 24.10.2025г.

II четверть: 05.11.2025г. – 30.12.2025г.

III четверть: 12.01.2026г. – 27.03.2026г.

IV четверть: 06.04.2026г.– 26.05.2026г.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	25.10.2025г.-02.11.2025г.	9	05.11.2024г.
зимние	31.12.2025г.-11.01.2026г.	12	12.01.2026г.
весенние	28.03.2026г.-05.04.2026г.	9	06.04.2026г.
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ИА, летняя оздоровительная площадка	27.05.2026г.-16.06.2026г.		
Летние каникулы	27.05.2026г.-31.08.2026г.		

1-8 классы			
------------	--	--	--

В середине III четверти дополнительные каникулы для 1 класса: с 16.02.по 22.02 2026г.

Занятия в 1 – 9 классах проходят в режиме пятидневной учебной недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся:

Классы	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	30	10
8	30	10
9	30	10

Обучение в 1 классе организуется с учетом дополнительных требований:

– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

– в течение всего учебного года предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня не менее 40 минут;

– в середине III четверти дополнительные каникулы для 1 класса: 16.02.2026г. – 22.02.2026г.

Режим учебных занятий:

1 смена		
1 класс		2; 3а; 4а; 4б; 4в; 5а; 5б; 6а; 6б; 7а; 7б; 7в; 8а; 8б; 9а; 9б. классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 08.30 – 09.10 2 урок 09.30 – 10.10 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.10 – 11.50 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.40
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	
Динамическая пауза	Динамическая пауза	
9.50 – 10.35	10.00 – 10.45	
3 урок 10.35 – 11.10	3 урок 10.45 – 11.25	
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.35 – 12.15	
5 урок 12.10 – 12.45	5 урок 12.25 – 13.05	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

На выполнение домашних заданий в 2 – 5 классах отводится 1 час, в 6 – 9 классах – 1,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

– Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2020 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее – Федеральный перечень учебников)

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

(Перечень учебников, используемых в ГКОУ КК школе-интернате г. Темрюка в приложении № 1).

Учебный план I этапа обучения

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учетом адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (АООП НОО вариант 1, вариант 2), адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО, вариант 8.3).

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, математику.

В 1 – 4 классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: «Разговор о важном», «Бумажная фантазия», «Азбука дорожной безопасности», «Мой родной край».

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относятся занятия по «Ритмике». Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуально-групповые коррекционные занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека). Коррекционные занятия по расписанию проводятся во вторую половину дня.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Мой родной край» в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность. Курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы православной культуры» в 1 – 4 классах реализуются через воспитательные часы.

Деление классов на группы

Учебным планом начального общего образования ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка не предусмотрено деление классов на группы.

Учебные планы для I – IV классов

Сетки учебного плана I этапа для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении № 2, в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-педагогической комиссии об организации обучения по АООП (вариант 8.3) сетка учебного плана приведена в приложении № 3, организация обучения по АООП (вариант 8.4) сетка учебного плана в приложении №4, организация обучения по АООП (вариант 2) сетка учебного плана в приложении № 5, организация обучения по АООП на дому I-IV класс (вариант 1) в приложении №8, по АООП на дому с РАС (вариант 8.3) в приложении №9, по АООП на дому (вариант 2) в приложении №10.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании Положения ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Оценивание предметных результатов учащихся 1 класса не производится, во 2 классе оценивание предметных результатов начинается со второго полугодия.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4 классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план II этапа обучения

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-9-х классов составлен с учетом адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (АООП ООО, вариант 1, вариант 2, вариант 8.3).

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, математику, в 6 классе 1 час на математику и 1 час на профильный труд, в 7 классе 1 час на профильный труд, в 8 классе 1 час на профильный труд, в 9 классе 1 час на профильный труд.

В 5-9-х классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Дорогами добра», «Мой родной край», «Разговор о важном».

К коррекционным занятиям в 5-9-х классах относятся занятия по «Основам социальной жизни». Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуально-групповые логопедические занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека). Коррекционные занятия по расписанию проводятся во вторую половину дня.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Мой родной край» в 5-9-х классах реализуется через внеурочную деятельность. Курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы православной культуры» в 5-9-х классах реализуются через воспитательные часы.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Профильный труд» предусмотрено деление 5-9 классов на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Предусмотрены следующие профили трудового обучения: швейное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Учебный план для V-IX классов

Сетки учебного плана II этапа для 5-9-х классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении № 6. Организация обучения по АООП на дому 5-9 классы (вариант 1) в приложении №11, вариант 2 в приложении №12, организация обучения по АООП с РАС, вариант 1 в приложении №7.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другие формы с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее

арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната г. Тёмрюка



Г.А. Лучшева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната

№ 1 от 28.08.2025 года

Г.А. Лучшева



№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Начальное общее образование I. Общеобразовательные курсы Язык и литература				
1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
2	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
4	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
5	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
6	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
7	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"

8	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
9	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
10	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
11	Ильина С.Ю.	Чтение. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика				
12	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
13	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
14	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
15	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Естествознание				
16	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
17	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
18	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
19	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
20	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
21	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
22	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
23	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"

24	Евтушенко И.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
25	Евтушенко И.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
26	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
27	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
II. Трудовая подготовка				
28	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд . Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
29	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд . Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
30	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
31	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование				
I. Общеобразовательные курсы				
Язык и литература				
32	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
33	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
34	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
35	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
36	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
37	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
38	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
39	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
40	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
41	Аксенова А.К.,	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"

	Шишкова М.И.	с интеллектуальными нарушениями)		"Просвещение"
Математика				
42	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство "Просвещение"
43	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство "Просвещение"
44	Алышева Т.В.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство "Просвещение"
45	Эк В.В.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство "Просвещение"
46	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Издательство "Просвещение"
47	Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.	Информатика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство "Просвещение"
Естествознание				
48	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
49	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство "Просвещение"
50	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
51	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
52	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
53	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
54	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание				
55	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
56	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
57	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
58	Лифанова Т.М.,	География. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"

	Соломина Е.Н.	с интеллектуальными нарушениями)		"Просвещение"
59	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
60	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
61	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
62	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
63	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
64	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
65	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
66	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
67	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
68	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
69	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
70	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
71	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
72	Карман Н.М., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
73	Карман Н.М., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"

с интеллектуальными нарушениями)

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
школы-интерната г.Темрюка
от 28.08.2025 года
пр. _____ Г.А.Лучшева

Таблица-сетка часов учебного плана для 1, 2, 3, 4а, 4б, 4в классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка, обучающихся с нарушением
интеллекта по АООП с коррекцией
на 2025–2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3	4 а	4 б	4 в	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	4	4	23
	1.2.Чтение	3	5	5	5	5	5	28
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	2	12
2. Математика	2.1.Математика	3	5	5	5	5	5	28
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1	7
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	1	1	7
Итого		21	23	23	23	23	23	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23	136
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них		6	6	6	6	6	6	36
логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	18
ритмика		1	1	1	1	1	1	6
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	12

другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4	24
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	6
Бумажная фантазия	1	1	1	1	1	1	6
Азбука дорожной безопасности	1	1	1	1	1	1	6
Мой родной край	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов	31	33	33	33	33	33	196

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 28.08.2025 года
председатель П.С. Г.А.Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана 1, 2, 3а, 4а, 4б, 4в класса
ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка
обучающихся с нарушением интеллекта с 2025-2026 учебным годом (вариант 1)
на 2025 –2026 учебный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3а	4а	4б	4в	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4	4	4	23
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	23
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	2	12
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	23
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	2	2	2	2	12
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1	1	1	7
	4.2 Рисование	1	2	2	2	2	2	11
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	1	1	7
Итого		21	23	23	23	23	23	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	23	136
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	36
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	24
Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	6
Бумажная фантазия		1	1	1	1	1	1	6
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	1	1	1	6
Мой родной край		1	1	1	1	1	1	6
Всего часов		31	33	33	33	33	33	196

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 28.08.2025года
председатель _____ Г.А.Лучшева



**Таблица-сетка часов учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта с 5-го класса (вариант 2)
ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4а	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
коррекционные курсы, из них		9	9
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
Сенсорное развитие		1	1
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Двигательное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
другие направления внеурочной деятельности		1	1
Всего часов		33	33

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 20225года
председатель ГКОУ КК А.Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана
ГКОУ КК школы-интерната
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)
на 2025– 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	46	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4	16
2. Математика	Математические представления	4	4	4	4	16
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	3	3	3	11
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	2	3	2	2	9
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	24
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	4
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	4
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Мой родной край		1	1	1	1	4
Бумажная фантазия		1	1	1	1	4
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	1	4
Всего часов		31	33	33	33	130



ЖУДЕНС

Методического совета

...полы-интерната г. Темрюка

от 28.08.2025 года

Г.А.Лучшева

Таблица-сетка часов учебного плана для 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка, обучающихся с нарушениями интеллекта по АООП (1 вариант),
на 2025 -2026 учебный год

[illegible]

[illegible]

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 28.08.2025 года
Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для 6,7 классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
обучающихся с нарушением интеллекта с ГАС по АООП (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		6а	7а	7б	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	5	3	3	11
	2.2. Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	4
	3.3. География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	2	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	2	2	5
	4.3. История Отечества	-	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
7. Технология	7.1. Труд (технология)	7	8	8	23
Итого		30	30	30	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	15
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15
Мир профессий		1	1	1	3
Разговор о важном		1	1	1	3
Дорогами добра		1	1	1	3
Мой родной край		1	1	1	3
Финансовая грамотность		1	1	1	3
Всего часов		40	40	40	120

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

г.Темрюка

от 08/2025 года

п. Г.А. Лучшева

Таблица-сетка часов учебного плана для ГКОУ КК

г. Темрюка

обучающихся с нарушением интеллекта на дому (вариант 1)
на 2025-2026 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4 а	4 б	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	4	19
	1.2.Чтение	3	5	5	5	5	23
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1.Математика	3	5	5	5	5	23
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	1	6
Итого		21	23	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Бумажная фантазия		1	1	1	1	1	5
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	1	1	5
Мой родной край		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	33	33	33	33	163

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

г.Темрюка

протокол № 1 от 28.08.2025 года

председатель Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для 5 класса
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка,
обучающихся с нарушением интеллекта по РАС по АООП
(вариант 1)
на 2025-2026 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Рисование	2	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
другие направления внеурочной деятельности		4	4
Разговор о важном		1	1
Бумажная фантазия		1	1
Азбука дорожной безопасности		1	1
Мой родной край		1	1
Всего часов		33	33

Приложение №10

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

г. Темрюка

протокол № 1 от 28.08.2025 года

Г.А. Лучшева



Таблица-сетка часов учебного процесса 2014-15 уч.г. 1-11 классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка, обучающихся с нарушением
интеллекта на дому
по АООП (вариант 2) на 2014-2015 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4	16
2. Математика	Математические представления	3	4	4	4	15
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	3	3	12
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	1	1	1	3
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	24
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	4
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	4
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Мой родной край		1	1	1	1	4
Бумажная фантазия		1	1	1	1	4
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	1	4
Всего часов		31	33	33	33	130

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

г. Темрюка

протокол № 1 от 28.08/2025 года

Г.А. Лучшева



Таблица-сетка часов учебного плана для X-IX классов
ГКОУ КК школы-интерната г. Сургут,
обучающихся с нарушением интеллекта на дому до 100П (вариант 1)
на 2025-2026 год

[illegible]

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка

от 28.08.2025 года

Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного процесса в 6-х классах
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка обучающихся с нарушением
интеллекта на период с 2025-2026 учеб. года
по АООП (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5б	6б	7а	7б	9а	9б	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	5	4	4	4	4	4	25
2. Математика	2.1. Математические представления	5	4	4	4	4	4	25
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	2	3	3	3	4	4	17
	3.2. Человек	2	2	2	2	-	-	8
	3.3. Домоводство	4	5	5	5	5	5	29
	3.3. Окружающий социальный мир	2	2	2	2	3	3	14
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	13
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	-	-	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	3	2	2	2	2	14
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	-	2	3	3	6	6	20
Итого		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	8	48
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	2	12
«Предметно-практические действия»		2	2	2	2	2	2	12
«Двигательное развитие»		2	2	2	2	2	2	12
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	2	2	12
другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Мир профессий		1	1	1	1	1	1	6
Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	6
Всего часов		39	40	40	40	40	40	239