

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната г. Темрюка
на 2024–2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями образовательной организации являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося ребенка;

– социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся детей в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

I этап - 1 - 4 классы

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап - 5 - 9 классы

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ КК школа-интернат г.Темрюка призвана способствовать получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации с умственной отсталостью.

Реализуемые основные образовательные программы

В ГКОУ КК школе-интернате г.Темрюка реализуются образовательные программы: федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН), вариант 1, вариант 2), федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО, вариант 8.3), следующего уровня образования и направленности:

- I этап - 1 - 4 классы;

- II этап - 5 - 9 классы.

- образовательные программы, адаптированные для обучения лиц, находящихся на индивидуальном обучении на дому. Индивидуальное обучение на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях индивидуального обучения на дому определена

учебным планом, в котором фиксируется общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (ФАООП УО (ИН));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019 г «Об организации образования обучающихся на дому»;

– Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в ГКОУ КК школе-интернате г.Темрюка регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II – IX классов – 34 учебные недели:

I четверть: 02.09.2024г – 25.10.2024г

II четверть: 05.11.2024г – 27.12.2024г

III четверть: 09.01.2025г – 21.03.2025г

IV четверть: 31.03.2025г– 26.05.2025г

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	26.10.2024г-04.11.2024г	10	05.11.2024г
зимние	28.12.2024г-08.01.2025г	12	09.01.2025г
весенние	22.03.2025г-30.03.2025г	9	31.03.2025г
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ИА, летняя оздоровительная площадка	27.05.2025г-14.06.2025г		
Летние каникулы 1-8 классы	27.05.2025г-31.08.2025г		

В середине III четверти дополнительные каникулы для 1 класса: с 15.02. по 23.02. 2025г.

Занятия в 1 – 9 классах проходят в режиме пятидневной учебной недели.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся:

Классы	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	30	10
8	30	10
9	30	10

Обучение в 1 классе организуется с учетом дополнительных требований:

– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

– в течение всего учебного года предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня не менее 40 минут;

– в середине III четверти дополнительные каникулы для 1 класса: 15.02.2025 г. – 23.02.2025 г.

Режим учебных занятий:

1 смена		
1 класс		2; 3а; 3б; 4а; 4б; 5а; 5б; 6а; 6б; 6в; 7а; 7б; 8а; 8б; 9а; 9б. классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 09.20 – 10.00
Динамическая пауза 9.50 – 10.35	Динамическая пауза 10.00 – 10.45	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.35 – 11.10	3 урок 10.45 – 11.25	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.35 – 12.15	5 урок 12.10 – 12.50
5 урок 12.10 – 12.45	5 урок 12.25 – 13.05	6 урок 13.00 – 13.40

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

На выполнение домашних заданий в 2 – 5 классах отводится 1 час, в 6 – 9 классах – 1,5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

(Перечень учебников, используемых в ГКОУ КК школе-интернате г. Темрюка в приложении № 1).

Учебный план I этапа обучения

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН), вариант 1, вариант 2), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО, вариант 8.3).

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, математику.

В 1 – 4 классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: «Разговор о важном», «Бумажная фантазия», «Азбука дорожной безопасности», «Мой родной край».

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относятся занятия по «Ритмике». Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуально-групповые коррекционные занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся

индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека). Коррекционные занятия по расписанию проводятся во вторую половину дня.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Мой родной край» в 1 – 4 классах реализуется через внеурочную деятельность. Курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы православной культуры» в 1 – 4 классах реализуются через воспитательные часы.

Деление классов на группы

Учебным планом начального общего образования ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка не предусмотрено деление классов на группы.

Учебные планы для I – IV классов

Сетки учебного плана I этапа для I – IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении № 2, в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-педагогической комиссии об организации обучения по АООП (вариант 8.3) сетка учебного плана приведена в приложении № 3, организация обучения по АООП (вариант 8.4) сетка учебного плана в приложении №4, организация обучения по АООП (вариант 2) сетка учебного плана в приложении № 5, организация обучения по АООП на дому I-IV класс (вариант 1) в приложении №8, по АООП с РАС (вариант 8.3) в приложении №9, по АООП на дому (вариант 2) в приложении №10.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Оценивание предметных результатов учащихся 1 класса не производится, во 2 классе оценивание предметных результатов начинается со второго полугодия.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4 классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план II этапа обучения

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-9 х классов составлен с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН), вариант 1, вариант 2),

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, математику, в 6 классе 1 час на математику и 1 час на профильный труд, в 7 классе 1 час на профильный труд, в 8 классе 1 час на профильный труд, в 9 классе 1 час на профильный труд.

В 5-9 х классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Дорогами добра», «Мой родной край», «Разговор о важном»

К коррекционным занятиям в 5-9 х классах относятся занятия по « Основам социальной жизни». Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуально-групповые логопедические занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека). Коррекционные занятия по расписанию проводятся во вторую половину дня.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Мой родной край» в 5-9 х классах реализуется через внеурочную деятельность. Курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы православной культуры» в 5-9 х классах реализуются через воспитательные часы.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Профильный труд» предусмотрено деление 5-9 классов на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Предусмотрены следующие профили трудового обучения: швейное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Учебный план для V-IX классов

Сетки учебного плана II этапа для 5-9 х классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении № 6 и вариант 2 в приложении №13.. Организация обучения по АООП на дому 5-9 классы (вариант 1) в приложении №11, вариант 2 в приложении №12, организация обучения по АООП с РАС, вариант 1 в приложении №7.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-9 х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другие формы с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната г. Темрюка

Г.А. Лучшева

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 г. Темрюка
 протокол № 1 от 28.08.2024 года
 председатель _____ Г.А. Лучшева

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Начальное общее образование I. Общеобразовательные курсы Язык и литература				
1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
2	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
4	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
5	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
6	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
7	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
8	Комарова С.В.	Речевая практика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"

9	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
10	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
11	Ильина С.Ю.	Чтение. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика				
12	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
13	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
14	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
15	Алышева Т.В.	Математика. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Естествознание				
16	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
17	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
18	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
19	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2 частях. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
20	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"

21	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
22	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
23	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
24	Евтушенко И.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
25	Евтушенко И.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
26	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
27	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
II. Трудовая подготовка				
28	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд . Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО "Издательство "Просвещение"
29	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд . Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО "Издательство "Просвещение"
30	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО "Издательство "Просвещение"
31	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование				
I. Общеобразовательные курсы				
Язык и литература				
32	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
33	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
34	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
35	Якубовская Э.В.,	Русский язык. Учебник (для обучающихся	8	АО "Издательство

	Галунчикова Н.Г.	с интеллектуальными нарушениями)		"Просвещение"
36	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
37	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
38	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
39	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
40	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
41	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
Математика				
42	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Издательство "Просвещение"
43	.Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	Математика. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство "Просвещение"
44	Алышева Т.В.	Математика. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Издательство "Просвещение"
45	Эк В.В.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Издательство "Просвещение"
46	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Издательство "Просвещение"
Естествознание				
47	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
48	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Издательство "Просвещение"
49	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
50	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
51	Соломина Е.Н.,	Биология. Человек. Учебник(для обучающихся	9	АО "Издательство

	Шевырева Т.В.	с интеллектуальными нарушениями)		"Просвещение"
52	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
53	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание				
54	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
55	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
56	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
57	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
58	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
59	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
60	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. Учебник(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
61	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
62	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
63	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
II. Трудовая подготовка				
64	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
65	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
66	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
67	Мозговая Г.Г.,	Технология. Швейное дело. Учебник (для	8	АО "Издательство

	Картушина Г.Б.	обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		"Просвещение"
68	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
69	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
70	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
71	Карман Н.М., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
72	Карман Н.М., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 28.08.2024 года
председатель _____ Г.А.Лучшева

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 28.08.2024года
председатель _____ Г.А.Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для 3а класса
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка,
обучающихся с РАС по АООП (вариант 2)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3а	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
коррекционные курсы, из них		9	9
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
Сенсорное развитие		1	1
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Двигательное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
другие направления внеурочной деятельности		1	1
Всего часов		33	33

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
 протокол № 1 от 28.08.20224года
 председатель _____ Г.А.Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1,2,3,4 классов
 ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка,
 обучающихся по АООП (вариант 2)
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3б	4а	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4	16
2. Математика	Математические представления	4	4	4	4	16
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	3	3	3	11
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	2	3	2	2	9
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	24
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	4
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	4
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Мой родной край		1	1	1	1	4
Бумажная фантазия		1	1	1	1	4
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	1	4
Всего часов		31	33	33	33	130

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 28.08.2024 года
председатель _____ Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для VI классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка,
обучающихся с РАС по АООП (вариант 1)
на 2024-2025 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		ба	бб	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	5	5	10
	2.2. Информатика	-	-	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	4
	3.2. Биология	-	-	
	3.3. География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История Отечества	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	
	5.2. Музыка	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	6
7. Технология	7.1. Труд (технология)	7	7	14
Итого		30	30	60
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность:		10	10	20
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	10
другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
Мир профессий		1	1	2
Разговор о важном		1	1	2
Дорогами добра		1	1	2
Мой родной край		1	1	2
Финансовая грамотность		1	1	2
Всего часов		40	40	80

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

г.Темрюка

протокол № 1 от 28.08.2024 года

председатель _____ Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для I-IV классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка,
обучающихся на дому по АООП (вариант 1)
на 2024-2025 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4 а	4 б	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	4	19
	1.2.Чтение	3	5	5	5	5	23
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1.Математика	3	5	5	5	5	23
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	1	6
Итого		21	23	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Бумажная фантазия		1	1	1	1	1	5
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	1	1	5
Мой родной край		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	33	33	33	33	163

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 г.Темрюка
 протокол № 1 от 28.08.2024 года
 председатель _____ Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для VI классов
 ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка,
 обучающихся на дому с РАС по АООП (вариант 1)
 на 2024-2025 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Рисование	2	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
другие направления внеурочной деятельности			6
Разговор о важном		1	1
Бумажная фантазия		1	1
Азбука дорожной безопасности		1	1
Мой родной край		1	1
Всего часов		33	33

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 г.Темрюка
 протокол № 1 от 28.08.2024 года
 председатель _____ Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для I-IV классов
 ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка, обучающихся на дому
 по АООП (вариант 2) на 2024-2025 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	3а	3б	4а	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4	16
2. Математика	Математические представления	4	4	4	4	16
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	3	3	3	11
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	1	1	1	3
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	24
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	4
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	4
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Мой родной край		1	1	1	1	4
Бумажная фантазия		1	1	1	1	4
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Азбука дорожной безопасности		1	1	1	1	4
Всего часов		31	33	33	33	130

Всего часов	39	39	40	358						
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Приложение №12

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка

протокол № 1 от 28.08.2024 года

председатель _____ Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для VI, VIII классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка, обучающихся на дому
по АООП (вариант 2) на 2024-2025 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6а	6б	8а	8б	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математические представления	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	3	3	4	4	14
	3.2. Человек	2	2	2	2	8
	3.3. Домоводство	5	5	5	5	20
	3.3. Окружающий социальный мир	2	2	3	3	10
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	-	-	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	3	2	2	10
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	4	4	12
Итого		30	30	30	30	120
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	32
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
«Предметно-практические действия»		2	2	2	2	8
«Двигательное развитие»		2	2	2	2	8
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	8
другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8
Мир профессий		1	1	1	1	4
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Всего часов		40	40	40	40	160

Приложение №13

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка
протокол № 1 от 28.08.2024 года
председатель _____ Г.А. Лучшева

**Таблица-сетка часов учебного плана для IX классов
ГКОУ КК школы-интерната г.Темрюка, обучающихся
по АООП (вариант 2) на 2024-2025 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		9б				
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	4				4
2. Математика	2.1. Математические представления	3				3
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	3				3
	3.2. Человек	-				-
	3.3. Домоводство	5				5
4. Искусство	3.3. Окружающий социальный мир	3				3
	4.1. Музыка и движение	2				2
5. Физическая культура	4.2. Изобразительная деятельность	-				-
	5.1. Адаптивная физическая культура	2				2
6. Технология	6.1. Труд (технология)	8				8
Итого		30				30
Внеурочная деятельность:		10				10
коррекционные курсы, в том числе:		8				8
«Сенсорное развитие»		2				2
«Предметно-практические действия»		2				2
«Двигательное развитие»		2				2
«Альтернативная коммуникация»		2				2
другие направления внеурочной деятельности		2				2
Мир профессий		1				1
Разговор о важном		1				1
Всего часов		40				40