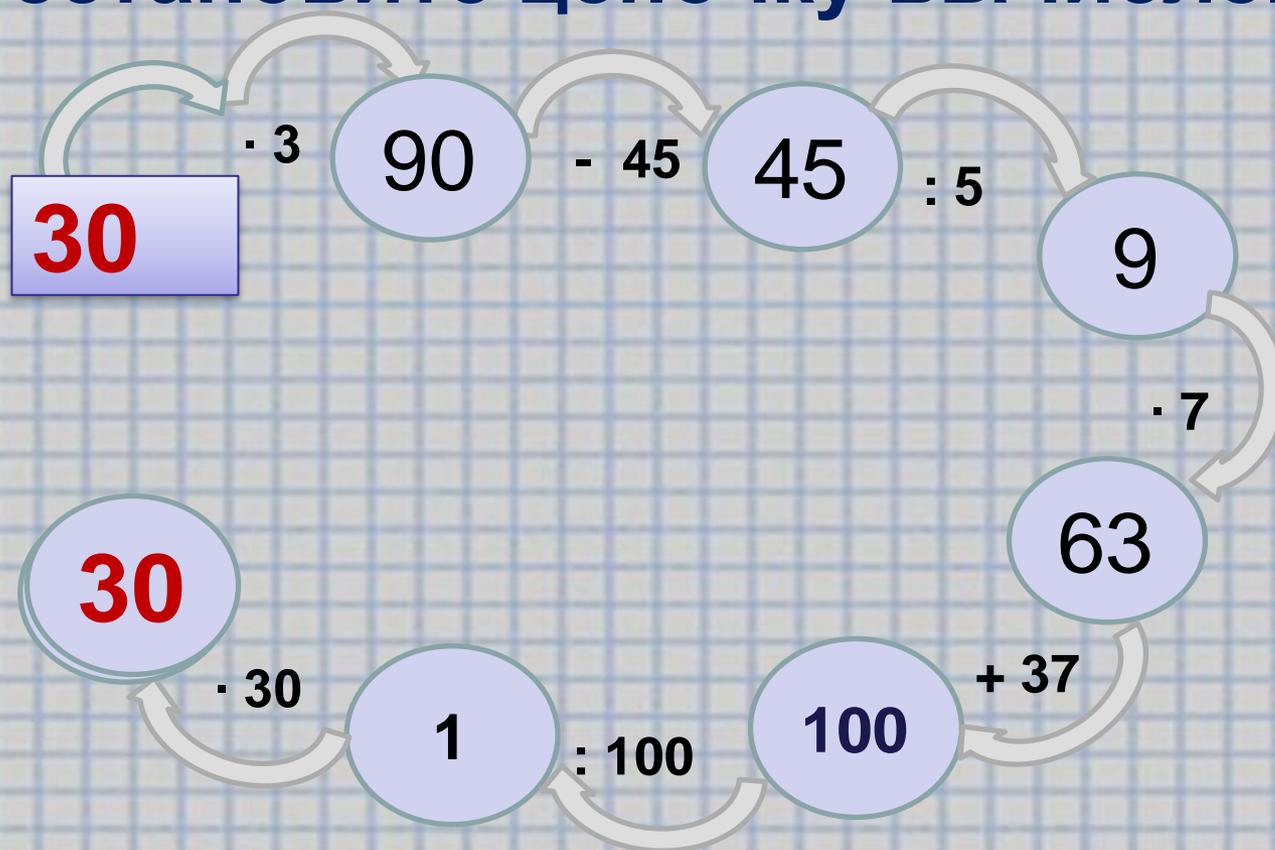


# Восстановите цепочку вычислений



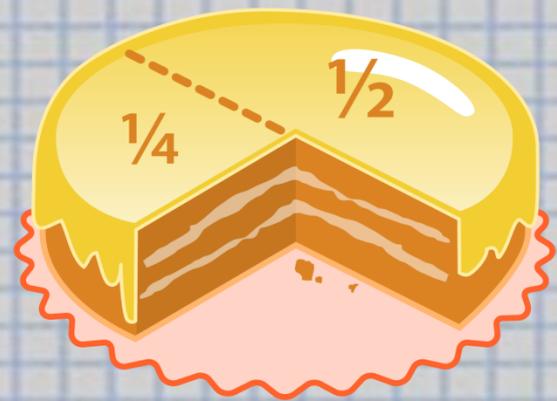
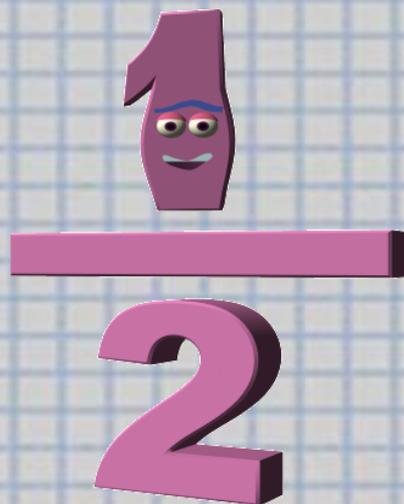
## Загадка

Первую в школе все изучают,  
Ну а второй из двустволки стреляют,  
Третью исполняют нам два барабана  
Иль каблуки отобьют её рьяно.

**ДРОБЬ**

дробь

# Образование дробей.



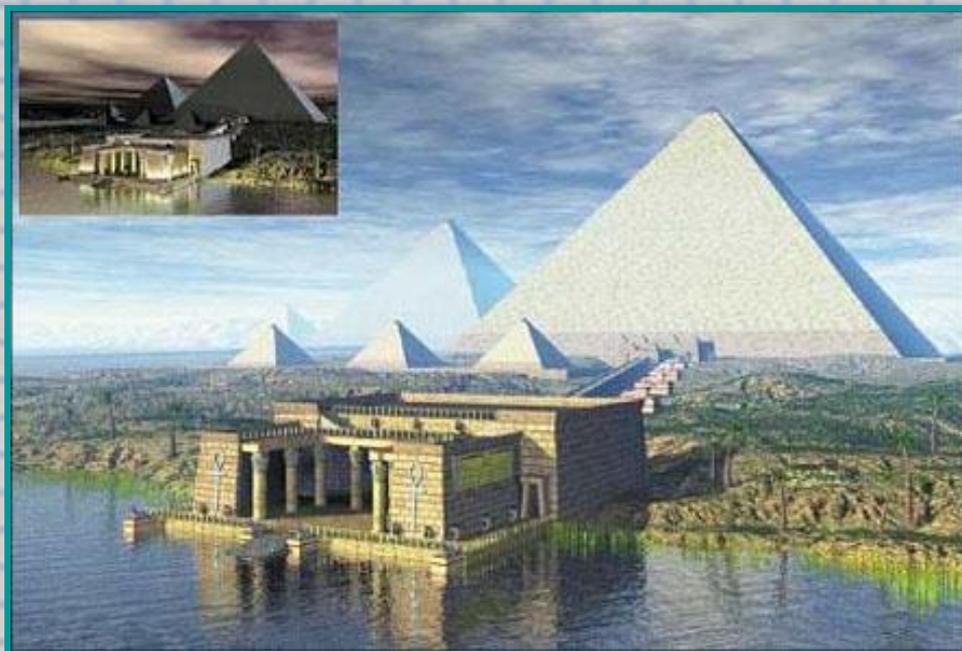
# Изображение дробей в Древнем Египте


$$= \frac{1}{2}$$


$$= \frac{1}{3}$$


$$= \frac{2}{3}$$


$$= \frac{1}{6}$$



В Древнем Китае вместо черты  
использовали точку:

$$\frac{1}{3} = \bullet$$
$$\frac{1}{3} = \bullet$$



Первым дробную  
черту ввёл  
итальянский  
математик  
Леонардо Пизанский  
(Фибоначчи)  
в **1202** году



В старых записях найдены  
такие названия дробей:

$\frac{1}{2}$  — Половина,

$\frac{2}{2}$  — полтина

$\frac{1}{4}$  — Четь

$\frac{4}{4}$

$\frac{1}{3}$  — Треть

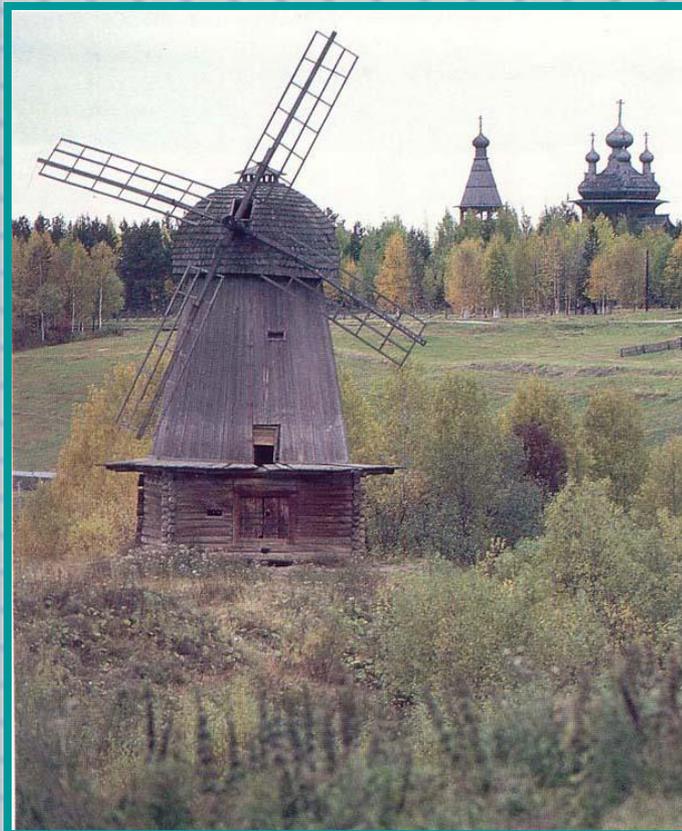
$\frac{3}{3}$

$\frac{1}{8}$  — Полчеть

$\frac{8}{8}$

$\frac{1}{6}$  — Полтреть

$\frac{6}{6}$



- Долгое время дроби считались самым трудным разделом математики.
- У немцев даже сложилась поговорка "попасть в дроби", что означает попасть в трудное положение.



# Физкультминутка



Поднимает руки класс- это «раз».

Повернулась голова- это «два».

Руки вниз, вперед смотри- это «три».

Руки в стороны- пошире, развернули на «четыре».

С силой их к плечам прижать- это «пять».

Всем ребятам тихо сесть- это «шесть».

C.113, № 459



1

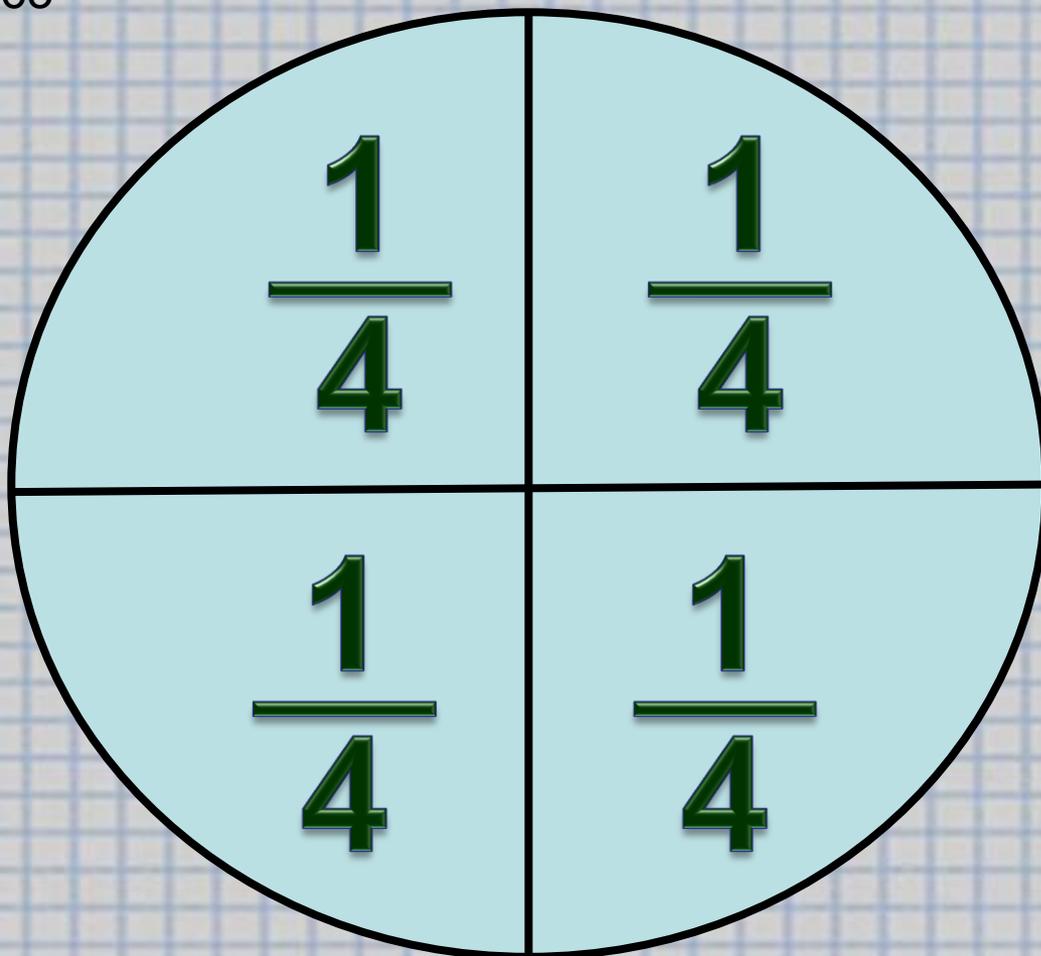


$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

C.114, № 463



Записи вида  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{6}$

и т. д. называют

**обыкновенными дробями.**

# Домашнее задание:

С. 114,  
№ 465(1)

